# হালখাতা

(ছোটদের বার্ষিকী)

যুগ্ম-সম্পাদক---

শ্রী অসীম দ**ন্ত** শ্রী রমাপ্রসাদ মিত্র প্রকাশক—

শ্রীরমাপ্রসাদ মিত্র,

শ্রীঅসীম দত্ত।

"আলো সাহিত্য সংঘ"

8১-ডি, একডালিয়া রোড,
বালিগঞ্জ, কলিকাতা।

প্রথম বর্ষ, ১৩৪৮

षाय<del>ं</del> 🖛 ष्टीका

প্রিণ্টার—শ্রীরমেশচন্দ্র বস্থ মেট্কাফ প্রেস ৬নং রাজক্বফ লেন, কলিকাতা

# -हीरी

সবিনয় নিবেদন,

নববর্ষে আমাদের শুভেচ্ছা ও নমস্কার জানিবেন।

পাশ্চাত্য দেশের বর্ত্তমান যুদ্ধের ফল এদেশে এক্ষণে যে কি ভাবে প্রতিফলিত হইতেছে তাহা আশা করি সকলেই জ্ঞাত আছেন। এই যুদ্ধের দরুণ প্রায় প্রত্যেক জিনিবেরই মূল্য বিশেষভাবে বৃদ্ধি পাইয়াছে,—বিশেষতঃ কাগজের মূল্য শতকরা প্রায় ৬৫।৭০ টাকা বৃদ্ধি লাভ করিয়াছে; এতদ্বিয়া উৎকৃষ্ট কাগজ্ব অধুনা তৃল্লভ। ইহা সত্বেও আমরা "হালথাতা" প্রকাশ করিতে সাহসী হইয়াছি, এবং বর্ত্তমান-বাজারের সেরা পুরু এ্যান্টিক্ কাগজ্ব দিতে আমরা কার্পণ্য প্রকাশ করি নাই।

বাঙলার খ্যাতনামা কবি ও সাহিত্যিকগণের প্রায় সকলকেই আমরা আমাদের এই "হালখাতা"তে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলাম। আনন্দের সহিত জানাইতেছি যে তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশই, নানা কাজে ব্যস্ত থাকা সত্বেও, দয়া-পরবশ হইয়া আমাদের এই পর্ণ কুটীরের "হালখাতা" উৎসবে পদধ্লি দিয়া আমাদিগকে বাধিত ও উপকৃত করিয়াছেন।

"হালথাতা"র এই ক্ষুদ্র কুটীরে বাঙলার থ্যাতনামা কবি ও সাহিত্যিকগণকে যতদুর সম্ভব বসিবার স্থান দিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। তাহা সত্ত্বেও, আমরা অতি ত্বংথের সহিত জানাইতেছি যে, স্থানাভাববশতঃ বসিবার আসন অনেকেই হয় ত পা'ন নাই। আমাদের এই অনিচ্ছাক্বত অপরাধের জন্ম আমরা অত্যম্ভ লজ্জিত এবং তাঁহাদের নিকট আমরা ক্ষমা ভিক্ষা চাহিতেছি।

বাজারে "ছবির অ্যালবাম" বছ কিনিতে পাওঁয়া যায়; স্থতরাং "হালথাতা"কে আমরা 'সাহিত্য' ও 'ছবি'— এই তুইয়ের থিচুড়ী প্রস্তুত করি নাই। কেবলমাত্র বিশ্ব-কবি রবীক্রনাথ ও অপরাজেয় কথাশিল্পী ৺শরৎচক্রের ছবি ভিন্ত অপর কোনও ছবি ছাপিয়া স্থান পূরণ করিয়া ফাঁকি দিবার চেষ্টা আমরা করি নাই।

"হালধাতার" এই প্রথম বর্ষ। হয় ত ইহাতে দোষ ক্রুটী আছে অনেক। তথাপি আমাদের এই "হালধাতা" যদি বাঙলার ছেলেমেয়েদের 'আনন্দ দান করিতে পারে তাহা হইলেই আমরা সার্থকতা লাভ করিব।

কয়েকজন নবীন লেখক লেখিকাও আমাদের এই "হালখাতা" উৎসবে যোগদান করিয়াছেন। নমস্কার। ইতি—

> বিনীত— শ্রীরমাপ্রসাদ মিজ শ্রীঅসীম দত্ত

#### বক্তব্য—

আজ সকলের আশীর্কাদ ও শুভেচ্ছা মাথায় ক'রে নিয়েই "হালথাতা" উৎসব সম্পাদিত হয়েছে। অনেকে সাহায্যও করেছেন নানা ভাবে।

আমাদের বন্ধুবর, প্রাসিদ্ধ চিত্রশিল্পী, শ্রীআশু বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় প্রচ্ছদ-পটের রঙীন ছবিধানি এঁকে দিয়ে আমাদের উপক্লত করেছেন।

রবীন্দ্রনাথ ও ৺শর্ৎচন্দ্রের ছবি তুথানি 'বাতায়ন' পত্রিকার সৌজ্ঞে প্রাপ্ত। ডক্টর অমিয় চক্রবর্ত্তীর এবং শ্রীস্থধাকাস্ত রাম চৌধুরীর অন্থরোধেই বিশ্ব-কবি রবীন্দ্রনাথ স্বহস্তে আমাদের আশীর্বাদ করেছেন।

…এঁদের সকলের নিকটই আমরা কৃতজ্ঞ রহিলাম।

ইতি—

শ্রীঅসীম দন্ত শ্রীরমাপ্রসাদ মিত্র

# পরিচয়-পাতা

#### আমাদের এই 'হালখাতা' উৎসবে যাঁরা যোগদান করেছেন—

	লেখক লেখিকা			পৃষ্ঠা
> 1	0 2 (	•		٠
٩١	শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায় ···		•••	8
91	শ্রীপ্রমথ চৌধুরী		•••	8
8	শ্রীদক্ষিণারঞ্জন মিত্র মজুমদার · · ·		•••	¢; 29
@	শ্রীষতীন্দ্রমোহন বাগচী · · ·		•••	¢
<b>७</b>	রায় বাহাত্র শ্রীথগেন্দ্রনাথ মিত্র ···			۶; ۶۰
9 1	শ্রীগিরিজাকুমার বস্ত্র		• • •	ъ
۱ط	শ্রীস্থনির্মাল বস্থ		•••	ક
91	শ্রীহাসিরাশি দেবী		••	>.
> 1	শ্রীস্থধাকাস্ত রায় চৌধুরী ···		•••	>•
221	শ্রীমতী আশাপূর্ণা দেবী			>2
> 1	শ্রীযুক্তা অন্বরূপা দেবী		•••	>9
201	অধ্যাপক ডক্টর শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টো	পাধ্যায়	•••	22
281	অধ্যাপক হুমায়ুন কবির 🗼 · ·		•••	२२
:01	অধ্যাপক শ্রীযোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত · · ·		•••	રર
>6 I	শ্রীসজনীকান্ত দাস · · ·		•••	২৬
291	শ্রীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যায় · · ·		•••	৩১
146	শ্রীক্রমোহন মুখোপাধ্যায় · · ·		•••	৩২
166	শ্রীবিধায়ক ভট্টাচার্য্য · · ·	•		৩৭
२०।	কাজি আফসারউদ্দিন আহমদ ···			85
२५।	ডক্টর শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত ···		•••	8%
२२ ।	শ্রীমেঘেন্দ্রলাল রায় · · ·			89

#### [ 뒥 ]

२७।	শ্রীনরেন্দ্র দেব	•••		66
२8 ।	'সম্বু	•••	•	60
२৫।	অধ্যক্ষ শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ মৈত্র	•••	•••	৬৭
२७ ।	ডাঃ শ্রীকালীকিষর সেনগুপ্ত	•••		৬৮
२१।	শ্রীইন্দিরা দেবী			ಆಶ
२৮।	শ্রীকালিদাস রায়		•••	92
२२।	শ্রীমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	•••	৭৩
७० ।	শ্রীরাধারাণী দেবী	•••		99
७५।	শ্রীনন্দগোপাল সেনগুপ্ত	•••	•••	٩٦
७२ ।	শ্রীসুশীল রায়	•••	•	৮২
७०।	এস. ওয়াজেদ আলি	•••		৮৬
<b>0</b> 8	কাদের নওয়াজ		•••	৮৭
७७।	শ্রীসঞ্জয় ভট্টাচার্য্য	•••	•••	64
৩৬	শ্রীক্ষিতীন্দ্রনারায়ণ ভট্টাচার্য্য	•••	•••	ಶಿ
७१।	শ্রীবিশু মুখোপাধ্যায়	•••	•••	>00
৩৮।	শ্রীফণীন্দ্রনাথ মৃংখাপাধ্যায়	•••	•••	205
०२ ।	শ্রীপ্রভাবতী দেবী সরস্বতী		•••	220
8 ° 1	শ্রীপবিত্র গঙ্গোপাধ্যায়	•••	•••	225
821	শ্রীবিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়	•••	•••	><>
8२ ।	অধ্যাপক ডক্টর শ্রীপ্রবোধচন্দ্র ব	াগচী	•••	১২৩
१० ।	'বনফুল'	•••	•••	252
88	শ্রীঅজয় ভট্টাচার্য	•••	•••	১৩৫
8¢	শ্ৰীহেমচন্দ্ৰ বাগচী	•••	•••	১৩৬
8 <b>७</b> ।	শ্রীপরিমল গোস্বামী	•••	•••	১৩৭
89	শ্রীসাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়	•••	•••	>8 •
8 <b>৮</b>	শ্রীস্থধাংশুকুমার গুপ্ত		•••	>8>
1 68	শ্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র	•••	•••	>8¢
e	অধ্যাপক ভক্টর শ্রীগিরিজাপ্রসন্ন	মজুমদার	•••	>89

## [ 3 ]

621	<b>बी</b> वनारेनाम চট्টোপাধ্যায	•••	•••	>87
<b>৫</b> २।	শ্রীস্থধাংশ্বনেধর সেনগুপ্ত	•••	•••	>68
७०।	ভাঃ শ্রীবিভাসচন্দ্র রায়	•••	•••	>00; >00
<b>48</b>	শ্রীস্থধাংশু রায় চৌধুরী	•••	•••	>64
ee 1	শ্রীগিরীধারী রায় চৌধুরী	•••	•••	>65
<b>७७</b> ।	শ্রীদীনেন্দুস্থন্দর দাস	••	• • •	262
۱ ۹ ۍ	প্রীমতী গৌরীরাণী দেবী	•••	•••	>@8
<b>e</b> ৮	শ্রীদ্বিজেন্দুস্থন্দর দাস	•••	•••	১৬৮
160	শ্ৰীকাশীনাথ চন্দ্ৰ		•••	১৬৯
<b>%</b> 0	ত্রীগোরীপ্রসন্ন মজুমদার		•••	\$98
७५।	কুমারী ঝরণা দেবী	•••		>9¢
७२ ।	শ্রীমতী রেণুকণা রায়	• • •	•	>9¢
७७।	শ্রীগুরুপ্রসাদ মিত্র	•••		১৭৬
<b>७</b> 8	শ্ৰীবজেশচন্দ্ৰ দত্ত	••	•••	১৭৬



## অর্ঘ

পরম শ্রদ্ধাস্পদ

বিশ্ব-বরেণ্য **শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর** মহাশয়
সমীপেযু—

দাত্ব,

বঙ্গের আলো, ভারতের আলো, জগতের আলো তুমি, তোমার আলোয় আলোকিত হ'য়ে ধনা ভারত-ভূমি।
"পুরাতন" জানি তুমি, তবুও তোমার আছে রঙীন্ আলো, রঙীন্ আলোর 'রংমশাল'কে তাই ত' দবে বাদে ভালো।
বছরের প্রথম মাদে আমাদের এই 'হালখাতা'তে
তোমার হাতের আলোক-কণা ঠিক্রে এলো প্রথম পাতে;
তোমার হাতের আশীর্বাদ—বোল্ছি মোরা গৌরবে,—
'হালখাতা'কে সাজিয়ে দিল, ভরিয়ে দিল সৌরভে।
নূতন বছরে 'হালখাতা'কে,—( বলিতে সাহস না পাই,—
ভয় কিবা আছে ? 'দাছ' হও তুমি, মুখ ফুটে বলি তাই—)
পরম শ্রন্ধায় অর্ঘ রূপে অর্পিণু মোরা তব পদমূলে,
সার্থকতায় ধন্য হ'ব 'হালখাতা'কে বারেক ছুঁলে।

ইতি—

'আলো সাহিত্য সংঘ' ৪১-ডি, একডালিয়া রোড, বালিগঞ্জ, কলিকাতা। তোমার স্নেহের, অসীম ও রমা**প্রসাদ** 



আমাদের রবীজ্ঞনাথ

# হালখাতা

(ছোটদের বার্ষিকী) প্রথম বর্ষ, ১৩৭৮

## বিশ্ব-কবির আশীর্বনাণী

भीय केरें क्रिक्स कार्य अर्थे के अक्षा। अर्थेक्स क्रिक्स कार्ये के विषयं जाक्रा क्रिक्ट भी कार्ये कार्ये कार्ये कार्ये। केरेंक्रिंस कार्ये कार्ये कार्ये कार्ये। क्रिक्य रेक्षिक कार्ये केरें कार्ये कार्ये। जास्य जाक्षे केरें क्रिक्स कार्ये।

ब्बाम्से गाइव्हेर्ड

# यांगीर्स्वागी

শ্রীযুক্ত অসীম দত্ত ও শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ মিত্র "হালথাতা" নাম দিয়া যে গছ ও পছ রচনাবলীর সংগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন, তাহার সাফল্য কামনা করি। ইতি—

শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

১লা ফাস্কন, ১৩৪৭

# वागीकांगी

----:0:----

আমি আশা করি নৃতন "হালথাতা" বার্ষিকী পাঠক সমাজের প্রিয় হ'বে।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী

₹> ₹. '85

# वागीर्सागी

#### শ্রীদক্ষিণারঞ্জন মিত্র মজুমদার

শুক্ন পাতার ঝরে' পড়া
অবশ ঝড়ে,
পুরাতনীর খস্থসে স্থর
সরে পড়ে!
জাগালো শির সবৃজ দেশে
তক্তকে মুখ তরুণ হেসে—
মুকুলগুলো!
যেথায় ছিল বছর শেষের
বেজায় ধ্লো!
আজ বোশেখীর বনে বনে
বাজল বাঁশী,
কোন্ নতুনের ডাক এল—লাল
আলোয় ভাসি'!

বুক পেতেছে পথের রেখা,
ঝক্ঝকে' জোর স্পষ্ট লেখা
লেখা সবে,
জল্জলে' যে মণি-পথে
চল্তে হ'বে!
চলুক
লেখা তোমার মনের
নতুন জাগা
তালপাতাতে,
ধরণীর এই অরুণ রাঙা
সন্ত খোলা
'হালখাতা'তে।

# ছেলেদের বর্ষা

#### শ্রীযতীক্রমোহন বাগচী

মুপ মুপ্ ঝম্ঝম্ ঝরে শুধু বৃষ্টি,—

এ আবার কে রে ভাই—ডুবায় যে সৃষ্টি!
সুথের শরংশেষে হিমল হেমস্ত,
কন্কনে পোষ-মাঘ, ফুলল বসস্ত;
তারপরে এল যেই বিদ্কৃটে গ্রীম—
কাঠফাটা রোদ্ধুরে পুড়ে' যায় বিশ্ব;
ভাগ্যে ছুটিটা ছিল—"ইস্কুল" বন্ধ,
থেয়ে ও ঘুমিয়ে তাই কাটেনিক মন্দ!

নিবাইতে সে আগুন এল বুঝি বর্বা—
ধনীদের কুর্ত্তি ও চাবীদের ভরসা।
ধান, পাট জন্মার, ভরপুর ধাল-বিল;
মাঠ-ঘাট ভেসে বায়—মাছ করে কিল্বিল;
ব্যাঙের গ্যাঙোর-গ্যাঙ, ঝিঁ ঝিদের ঝন্ধার,
ঝোপেঝাড়ে উঠে বেড়ে জোনাকি-অলভার দু
ধড়ো' ঘরে জল পড়ে—দেখা যার পষ্ট,
রাত-দিন ভিজে মরে—গরীবের কষ্ট।

ছুটি নেয় ছুই ভাই—স্থ্য ও চন্দ্ৰ;
কা'রো বড় দেখা নাই—আছে কিনা সন্দ'!
আঁধারেতে দিনরাত হয় প্রায় তুল্য—
হেন দিনে মনে হয়—আলোর কি মূল্য!
রিম্ঝিম্ রিম্ঝিম্ চবিলে ঘণ্টা,
বেরোলেই ভিজে' যাই—কি যে ছাই মন্টা
খেলাধ্লো গেল সব, ডুবে' গেছে মাঠটা,
চারটায় মনে হয়—যেন রাত আট্টা!

ভ্যাৎভেতে চারধার, সঁ্যাতসেতে ঘরদোর,
প্যাচ্পেচে জামাজুতো, শুকারনা থদ্দর!
বিছানার শু'তে যাই, গদ্ধ যে ভাপ সা,
মিট্মিটে জালোগুলো—মনে হয় ঝাপ্ সা!
বেড়ে উঠে টিক্টিকি, কোণে-কোণে কোলা ব্যং,
গায়ে তোলে আরশোলা শুড় শুড়ে' সরু ঠ্যাং;
ভ্যান্ভেনে মলা মাছি—বাহিরার প্রাণটা!
বিচ্ছিরি বর্ষার জালো কোন্থান্টা ?

ভোজনের স্থ বটে আছে এই কালটার,— বিলক্স ফলমূল জোটে বৈকালটার

#### ट्यालारमञ्ज वर्षा

রসালো কাঁঠাল কলা, আনারস, কালো-জাম, পেরারা আপেল আর নাসপাতি ভাল আম: তপসে, ইলিশ-ভাজা—সাথে ভূনি-থিচুড়ি, ঝম্ঝমে' বর্ষার বাদ নাই কিছুরই! বেগুণী কড়াই-ভাজা এরও পরে আছে ফাউ, মুড়ী ও পেরাজী সাথে, আরো যদি খেতে চাও!

ইছুলে কে বা যায়—আছেক "রেণী ডে"!

জলে ভিজ্পে জরে পড়ে'—মাষ্টার বেণী দে;

পড়াশুনো তাই এই বাড়ীতেই যা' করি,
সন্ধ্যা না হ'তে হ'তে সেরে নিই ধঁ। করি';
তারপরে, বড়-ঘরে পাকাইয়া জট্লা,
থেয়ে দেয়ে শুয়ে, সাথে হারু আর পট্লা,
দিদিমার কাছে শুনি,—চোথ চেয়ে অয়,
রাক্ষস, পরী আর ভাকাতের গয়!

ঝম্ঝম্ ঝরে জল—ছাট আসে বাতাসে,
গুড় গুড় গুম্গুম্ মেঘ ডাকে আকাশে;
চম্কার বিত্যং—কাঁকে কাঁকে জানালার,—
আলো তার এসে লাগে আলমারি আলনার!
ব্যাঙ্রের গ্যাঙোর-গ্যাং বেড়ে উঠে বাগানে—
ব্ঝিতে পারিনা—ঘুম লাগানে'—কি জাগানে'!
থেকে থেকে নাকে আসে কদমের গন্ধ,—
মনে ভাবি—বর্ষাটা এমনই কি মন্ধ!

# শ্রীযুক্ত দিলীপকুমার রায়

#### শ্ৰীখগেজনাথ মিত্ৰ

হে নবীন স্বরের সাধক জাগালে এ কি পুলক প্রির!
রচিলে স্বরের মায়া রাগিণীর মূর্ত্তি কমণীর।
আকাশের নিথর নীলে জাগে কি পিক পাপিরার গান?
বরবার নিঝুম রাতে আঁথির পাতে জড়িরে আসে তান।
স্বপনের কোন্ যাত্তকর দিল তোমার

কণ্ঠে স্থরের খনি।

বিষয় বিদ্যা বিদ্যা বিদ্যা বিদ্যা বিদ্যা বিদ্যা বিদ্যা বিদ্যা বাণীর চরণখানি ॥
ব্যব্যের মন্দাকিনীর ঝর্গা-ঝরা পাগল-করা গান।
সব ভূলিয়ে দিল, তুলিয়ে দিল, জুড়ায়ে দিল প্রাণ ॥

## হালধাতা

#### শ্রীগিরিজাকুমার বস্থ

না ফুরোতে পাতা পুরাতন থাতা তুলিরা রাখিছ বেঁধে সকল হিসাব না হ'তেই সাফ, নৃতন বসিমু ফেঁদে। অতীতের পানে কাতর নরানে কি ফন চাহিরা ফিরে? পাওনা দেনার বেচা ও কেনার হাল্থাতা খুলেছিরে।

আগেকার মত যেন ক্রমাগত না হয় এবার ভূল যে কোনো উপারে নগদ চুকারে নিও দাম বিল্কুল। উপরোধে বাকি রাখো যদি, ফাঁকি পড়িবে জানিও শেষে। ধারে কারবার করিলে এবার যাবে যে ব্যবসা ফেঁসে।

কেবলি থাডার নহেক, ধরার ব্ঝিরা সকল দিক্ রেখো বারোমাস হিসাব নিকাশ কথারো ডোমার ঠিক্।

## निमत्वन जान राजनाजाक

ু ফুরেরি বেলার, ব্যর নিদি বার জ্বমার উপরে চলি' বেশ জেনো তবে তার নাম সবে রাখিবে 'ফাজিল' বলি'।

আজি হাল্খাতা উৎসবে পাতা প্রীতির অসন 'পরে বহু সমাদরে বসালে বে মোরে গ্প-স্বভিত ঘরে, বিনিমরে তা'ব লহু এ হিয়ার অমুবান্ ভালহাসা তোমাদের হোক্ জীবন অ-শোক, সফল সকল আলা।

# निगञ्जन बाज राल्याणां व

প্ৰীত্মনৰ্মল বস্থ

নিমন্ত্রণ আজ হাল্খাতার, বানিয়ে ঠোঙা শাল্পাভার বিলায় কে আজ মিষ্টি-মিঠাই. হরেক রকম টাটুকা পিঠা-ই : যার গড়িয়ে তব্ব তরিয়ে রাব ড়ি-পায়স-ক্ষীর পাথার. ইচ্ছা করে দেই সাঁতার। আয় তোরা কে যোগু দিবিরে হাল্খাতার এই আনন্দেই,-ভোজের বাহার, মধুর আহার, ত্বং শোকের কারণ নেই; হেখায় কারো বারণ নেই গরীব ধনী সবাই সমান ছোটর হেখা নাই অপমান পাচ্ছি প্ৰমাণ সৰ্বাদাই, অভিজাতের গর্বা নাই.---নাইক বিধান মান্বাভার. নিমত্রণ, আজ হাল্থাতার।

# षानी स्वागी

#### श्रीशामित्रांनि (परी

প্রথম-প্রাতের তরুণ অরুণ-রথে

যে-বারতা আসে নাম-নাহি-জানা পথে,
তাহারে করিয়া নব জীবনের সাথী
হৃদয়ে জানাও মৃত্-মধুচ্ছুন্দাতে।
উদয়-উষার প্রথম যাত্রীদল
আগাইয়া চল দীপ্ত অচঞ্চল!
পথের ত্'পাশে ফুল যদি যায় ঝ'রে
তৃপ্তি বিহীন তৃষা যদি ফোটে জ্ঞলম্ভ অক্ষরে,
মরুর তপ্ত বালুকার বুকে যদি হও দিক্হারা,—

হে ব্দ্ধু, ঘরছাড়া—

দিক্দিগন্তে অনস্ত মেঘ, প্রলয়ের দীপশিখা,
তোমাদের ঐ ললাটে জ্ঞালিবে বিজ্যের বর্ত্তিকা
নব জনমের মাঝে,
অস্তবিহীন সাঁঝে।

## হালথাতা---

#### শ্রীস্থাকান্ত রায় চৌধুরী

হালথাতাতে গত কালের বকেয়া আসে জের পাওনা-দেনা চলছে মিশে দেখ লে পাবে টের, হাল দিনের পাওনাটাকে মহাজন যে-থাতায় রাথে সেই থাতাতে পুরাতনের দেয়-ই থাকে ঢের।



অপরাজেয় কথাশিল্পী

#### ज्यात्रका कट्ठीशाशास

" · · · · অনেকে মনে করেন যে শরংচন্দ্র কতকগুলি গুরুতর সমাজ-সমস্থার সমাধান করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। আমার কিন্তু তাহা মনে হয় না। · · · · · । তাঁহার চরিত্রান্ধনে যে সকল প্যাটার্ণ আবিষ্ণুত হইয়াছে, তাহা সেই অন্ধনী প্রেজ্ঞার স্বাভাবিক বিকাশ। তিনি যে মনন্তত্বের বিশ্লেষণ করিয়াছেন, তাহা মনোবিজ্ঞানের অধ্যায় বিশেষ নহে, তাহা তাঁহার সৌন্দর্য্য স্পষ্টির একাংশ মাত্র। তিনি মনোবিজ্ঞানের বিশ্লা ফলাইতে চাহেন নাই, অথচ তাঁহার মনন্তত্ব এত স্ক্রান্ট সমন্বিত! শ্রেষ্ঠ শিল্পীর কৃতিত্ব ত এখানেই।" · · · ·

রায় বাহাতুর শ্রীথগেক্তনাথ মিজ

**<sup>&</sup>gt; পৃষ্ঠা স্তই**ব্য

# হাওড়া টু রিস্ড়া!

## बीयजी बागाशूर्ग (परी

"—আবার বোমা বর্ষণ—শত শত পদ্ধী বিধ্বস্ত, লক্ষ লক্ষ নরনারীর কাতর আর্দ্রনাদে বাতাস কম্পিত—" পড়ছেন সকাল বেলা আপনার চায়ের টেবিলেই হোক আর রান্নাঘরের চোকাঠে বসেই হো'ক (বে পোজিশনের লোক আপনি) গরম পেয়ালাটী হাতে।

টাট্কা কাগজের ভাঁজটা খ্লে, থেলার আর সিনেমার পাতাটার একবার চোথ বুলিয়ে নিয়েই মন দিয়েছেন যুদ্ধের থবরে। চক্ বিস্ফারিত, নিশাস ক্লম, চৈতক্ত লুপুপ্রায়, কাজেই আপনার চা গেল জুড়িয়ে। অতএব পড়ার শেষে আর এক পেয়ালার আবেদন জানাতে হ'ল আপনাকে। ব্যস্।

কিন্তু অহুতব করেছেন কখনো হাজার হাজার বোমা বর্ষণের শব্দ কী
মারাত্মক ? লক্ষ লক্ষ নরনারীর আর্প্ত চীৎকার ধ্বনি কী মর্মান্তিক ?
বোমাবিধ্বন্ত পল্লীর শোচনীয় দৃষ্ঠ কী লোমহর্ষক ! করেন নি ? করবেন
কোথা থেকে চোথে না দেখলে ? তবে হাা, মোটাম্টি আন্দাজ একটা
আপনার আসতে পারে, যদি ছুটির আগের, মানে যে কোন ছুটির
আগের, হাওড়া ষ্টেশন দেখবার পরম সে ভাগ্য কিংবা চরম তুর্ভাগ্য
আপনার ঘটে।

ভেবে দেখুন—সেই ক্রুদ্ধ রুদ্ধ, তপ্ত দৃপ্ত, আর্ত্ত উদাত্ত, রুক্ষ স্থন্ধ, ভয়াল করাল, বিশাল—( বর্ণপরিচয়ের সব কটা বানান বসিয়ে দিন, থেটে যাবে ) এবং "বঙ্গবিহার উৎকল পাঞ্জাব মারাঠ রাজপুতান" ইত্যাদির মিশাল মে প্রচণ্ড কণ্ঠকল্লোল উঠছে তা'তে কি বাতাস কম্পিত হয়ে উঠছে না ? সেই জনসমুদ্রের প্রবল তরকে বিধ্বস্ত মাহ্মম, প্রাণটা না হো'ক—হারিয়ে ফেল্ছে না নিজের কাছা কোঁচা পাগড়ী দাড়ি, হাত পা নাক কান ? নিয়তির হাতে থেলার পুত্লের মত, অসহায় ভাবে ছেড়ে দিছেে না আপনাকে জীড়ের হাতে ?

তবে ?ু

আর টিকিট কেনার সময়ের অবস্থা, থাক্ সে কথা না তোলাই ভাল মানে তুলে লাভ কি? কতটুকুই বা বলতে পারবো আমি? তথু টেণে চড়ার পর যথন বুকে হাত দিয়ে অঞ্ভব করলাম হাটটা সম্পূর্ণ ফেল্ করে ফেলিনি, তথন আশন্তির নিশাস ছেড়ে অন্য অবয়ব গুলো মিলোডে বসলাম।

নাঃ ঈশ্বরেচ্ছায় যেখানকার যা ঠিক ঠিকই আছে। মানে তুর্গা নাম শ্মরণ করে বেরোণোর দর্মণ-ই বোধহয় বিশেষ ক্ষতিগ্রন্ত হ'তে হয় নি।

শুধু সিঙ্কের সার্টটা—আন্কোরা নতুন ছিল, তা' থাক্, বাঁদিকের হাতা থানা আর পিঠের থানিকটা বাদে সবটাইতো রয়েছে, নতুনই রয়েছে। পিঠের চামড়া থানিকটা পিঠ থেকে হারিয়ে গেছে আন্দাব্দ করে কাতর হচ্ছিলাম। কিন্তু তা' হারায়নি, গেঞ্জির ভেতরই খুঁজে পাচ্ছি।

কবি ঠিকই বলেছেন—"তোমার মহাবিশ্বে কিছু হারায়না কো কণ্ঠু—" হারাবার মধ্যে কোঁচার আগাটুকু, কিন্তু কি এমন দামী জিনিস ওটা ? আর কিই বা কাজে লাগে ঘামের সময় মুখ মোছা ছাড়া ? তার জভে তো রুমালই রয়েছে।

তেমনি পায়ের দিকে কিছু লাভই হ'ল বরং। এই তো ছ'পায়ে ছটো চটি পরে এসেছিলাম—এখন দেখছি ডানপায়ে দিব্যি একপাটি গ্রীসিয়াণ শ্লীপার, জিনিসটা দামী।

যাক, গাড়ীতো "ন স্থানং তিল ধারণং"। বাঙ্কে উঠে পড়াই শ্রেষ। উঠতে যাচ্ছিও—হঠাৎ দারুণ হোঁচোট খেলাম। শারীরিক হোঁচোট নয়—মানসিক। ডাক্তারী শাল্তে যাকে মেন্টাল শক্ বলে আর কি।

টিকিট সীতারামপুরের!

অবস্থাটা কল্পনা কল্পন আপনি প্রীরামপুর যাত্রী, যাচ্ছেন বোনকে আনতে, ত্রন্থিয়ার মধ্যে—চেহারাথানা ঠিক নতুন কুটুম্ব বাড়ীর উপযুক্ত কি না এই—হঠাৎ দেখলেন হাতের টিকিটখানা নাম বদলে ফেলেছে? সীতারামপুর কোথার সে হতচ্ছাড়া দেশ পুবে কি পশ্চিমে, উত্তরে কি দক্ষণে তাই বা কে জেনে রেখেছে!

মাধার হাত দিয়ে পড়তাম—যদি পড়বার জারগা থাকুতো, কিন্তু জারগার অভাবে মাথার হাত দিরে দাঁড়িরেই থাকলাম। কেউই লক্ষ্য করেনি আমার মৌধিক চেহারাটা, শুধু পাশের সেই ভদ্রলোক, যিনি এডকণ শ্রেফ বৃদ্ধির জোরে ন স্থানং তিল ধারণং গাড়ীতে, নিজের ভজন খানেক ট্রান্ধ, স্টকেক্স, বেডিং, হোল্ডঅল্, খাবারের চাঙারী, জলের কুঁজোইত্যাদির স্থান সন্ধুলান করে নিয়ে স্মন্থির চিত্তে সবে একটিপ নস্য নিচ্ছিলেন,—প্রশ্ন করলেন, কি মশাই, কি হল ?

- —হল আমার মাথা, ভূল টিকিট দিয়েছে ব্যাটা। আর আশ্চর্য্যই বা কি, ষা জীড়, প্রাণটা মিয়ে বেরিয়ে আসতে পেরেছি এই যথেষ্ট।
- ফো: ভীড় কোথা ? একে আবার ভীড় বলে নাকি ? ভীড় দেখতে চান তো লগুনের এক একটা টিউব ষ্টেশনের মূথে যান, বোমার ছজুগে যাক সে কথা, কোথায় যাচ্ছিলেন ?
  - —আজ্ঞে শ্রীরামপুর!
- আরে য্যা, ছীরামপুরের টিকিট কিনতেই একেবারে 'ইয়ে' করে ফেলেছেন ? হাঁ:। ভদ্রলোকের চোধমুধ আর গোঁফের ডগা দিয়ে অবজ্ঞা আর তাচ্ছিল্য ঝরে পড়লো যেন।

যেন হুগলী শ্রীরামপুর, চুঁচড়ো চন্দননগরের, টিকিট কিনতে মোটেই ভীড় ঠেলতে হয় না, রাস্তায় রাস্তায় ফেরি করেই বেড়াচ্ছে বুঝি বা। তবু লজ্জায় এতটুকু হয়ে গেলাম,—আপনি ?

- স্থামি ? বছে। কণ্ঠস্বরে ঝরে পড়লো বিশ্বের সমস্ত সম্ভ্রম, আর গৌরব।
  মুখ আর ভুলতে পারিনে।
  - --কোথাকার টিকিট দিয়েছে?
- —আজে, সীতারামপুরের, দশটাকার নোট দিলাম একটা—তাড়াতাড়িতে চেঞ্চ নেওয়া হল না. টিকিটটাও দেখে নেওয়া হল না—কি যে করি!
- —কিচ্ছু ভাববেন না, দিয়ে দেবেন আমায়, পরের অস্থবিধে দেখতে পারি না মশাই, গোছা গোছা টিকিট সঙ্গে রাখি; এই নিন রিস্ড্রের টিকিট একখানা—
  নেমে ঘোড়ার গাড়ী করে নেবেন। সেবারে অমনি—শাক সে কথা।

অভিভূত হয়ে গেলাম—বন্ধে যাত্রী হয়ে, বালি আর উত্তরপাড়া, এখান

#### হাওড়া টু রিস্ড়া

আর সেধানের গোছা গোছা টিকিট পকেটে মন্ত্ত রাধা—নিছক্ পরোপকারের ধাতিরে—শুনিনি তো আৰু পর্যন্ত।

- —রিষ্টওয়াচ আছে সঙ্গে? ঠিক সময় দেয়? দিনতো আমারটার সঙ্গে মিলিয়ে নেই। দিতে হল না, নিজেই খুলে নিলেন তিনি।
- —আচ্ছা সাহস তো আপনার ? এই ভীড়ে রিষ্টওয়াচ—চাপ্পড়লে বাপ্ বলিমে ছাড়বে। 'ট্রেঞ্ধ' থাকতে এসব জিনিস সঙ্গে রাথার আইন একেবারেই ছিল না, আমি আবার মশাই—

কোতুহল অদম্য হয়ে উঠলো, না বলে থাকতে পারলাম না—যুদ্ধে গিয়েছিলেন নাকি ?

- কি বললেন ? যুদ্ধে গিয়েছিলাম কিনা ?—ভদ্রলোকের মুখে একটা রোমাণ্টিক্ হাসি ফুটে উঠলো।—বলি এ যুদ্ধের গোড়াপত্তন করলে কে? পশুর্ 'ল্যাণ্ড' করেই আবার আজ বোম্বে দৌড়ুচ্ছি কেন? যাক্গে সে অনেক কথা। দেশের কি জানেন আপনারা—স্থভাষ বোসের থবর রাখেন?
  - —খুঁজে পাওয়া যাচ্ছে না তো—

খুঁজে পাওয়া যাচ্ছে না—হুঁ কেন যাচ্ছে না ? সকলের নাড়ি নক্ষত্ত্রের খবর এ-ই হাঁড়িটীতে।—

( চক্ষ্ লজ্জায় হাঁড়ি বললেন বটে—আসলে সেটা জালা ছাড়া কিছু নর) হঁ কি বলছিলাম—থবরের কথা ? কোন খবরটা চান ? কাগজে সত্যি খবর কিছু বেরোয় ? রাম কহো—ও তো 'এলে বেলে' খেলা। এই যে হিট্লার হিট্লার করে মরছে লোকে, আছে সে এখনো ? ফোং, মরে ভূত হয়ে জন্মালো এতদিনে—কফিন্ তৈরি হ'ল কার হাত দিয়ে ? এ—ই শর্মা, রাতারাতি কাঠ চিরিয়ে তক্তা বানিয়ে—যাকগে, বলতে গেলে সে মহাভারত।

সর্বশরীর রোমাঞ্চিত হয়ে উঠলো—উ: কী লোককেই সহযাত্রী পেরেছি, তুহাতে তাঁর বলের মত গোল লোমশ হাতথানি চেপে ধরে বললাম—ছাড়ব না মশাই, বলতেই হবে কী ব্যাপার।

বলি তাহলে—নেহাৎ যধন ছাড়ছেন না—ছটো পান থেয়ে 'য়ৄং' করে বিসি
তা'হলে,—আছে না কি ? নেই—তা থাকবে কেন ? ইয়ংম্যান,—য়াণী উইল
হেলমিনা দিনে ক'টা করে পান ধান তা' জানেন ? পান সাজবার জন্তে

বাঙালী ঝি রয়েছে আলাদা। সে যাক্গে—সোনার বোডাম পরে ভীড়ের ডেতর আসবেন না কথনো—যাচ্ছেন তো বোনের স্তর বাড়ী, নিজের তো নয়, তার আবার সিজের সার্ট, সোনার বোডাম—ছাঃ ছাঃ রাবিশ। ইা, কি বলছিলাম ?—

—সেই যে হিট্লারের অস্ত্যেষ্ট ক্রিয়া—

—ও হ্যা—হঠাৎ সেই রাইণ নদীর ওপর ত্যারপাতের দৃষ্টা মনে পড়ে কেমন অক্তমনা হয়ে গেছলাম—তারপর তো মশাই—সেই রাত্রে—। ঠিক এই সময় টেণ রিসভা ষ্টেশনে থামলো।

ভদ্রলোক চকিতের মধ্যে উঠে দাঁড়িয়ে, ব্যস্ত হয়ে বললেন—নেমে পভুন মশাই, নেমে পভুন—মোটে আধ মিনিট ষ্টপেজ, রিদ্ধি জায়গা।

দরজা খোলবার আগে একরকম পাঁজা-কোলা করে জানালা দিয়েই ঠেলে দিলেন আমায়। ভালই করলেন। ট্রেণ চলতে স্থক্ষ করেছে ততক্ষণে।

পরক্ষণেই ভন্তলোকের কী কাতর চীৎকার,—"ও মশাই ! আপনার রিষ্টওরাচ যে আমার পকেটেই রয়ে গেল—ছুঁড়ে দেব ? ভেঙে যাবে যে—
ঠিকানাটা কি আপনার ? কি বললেন ? তেরোর তিন দর্মাহাটা ? গড়িরাহাটা ? গর্বাহাটা ? মুর্গিহাটা ? ...আচ্ছা লোক তো ঘড়িটা ফেলে রেথেই—"

···শেষ বগীথানাও ঘস্ঘস্ শব্দে চোথের সামনে দিয়ে চলে গেল।
কিন্তু শুধুই কি ঘড়ি? সোনার বোতাম! যাকগে—পার্শেল করবার সময়
ভদ্রলোক কি আর ওটার কথা ভূলে যাবেন? গল্পের শেষটা শুনতে পেলাম না
এই আফশোষ।—বড্ড ভূল হল। ঠিকানাটা জেনে নিলেই হত!

#### এীযুক্তা অনুরূপা দেবী

মার্গের শীর্ষ কেন হ'ল অদ্রাণ. সহজেই টের পাবে, দিকে দিকে লও ছাণ; 'মিত্রে'র পূজাতে চাই কত আয়োজন, क्न ठारे, क्न ठारे, बाबावध প্রয়োজন। পায়স মৃতন গুড়ে, পিঠা মৃগ—সামূল ; चुकानि, विज्ञाका, चण्डे या' मामूनि। সরুচাকী, রসবড়া, চাল্ডার অম্বল, চচ্চড়ি, ভাজাভূজি বাঙালীর সম্বল। উম্নার, ঝুম্লার ইতুকথা-লন্দীর তিল-সোনা-ব্রতক্থা, ডালভাত, দইক্ষীর। নবালে নানা নেঠা, জানে সব গিলি. জনে জনে বেঁটে ফেরা, যেন কাঁচা সিন্ধি। नवा ७७, नवा চাল, पृथ, ফল-ফুলারী, ক্ষীরপুলি মেওয়া দিলে হয় আরও তুলারী। সরষের, মূলোফুলে, কলায়ের ভাটাতে, সবুজের শোভা বাড়ে রংদার বুটীতে। সোনা-ফলা পাকা ধানে, ভরে ওঠে ভরা বুক, আকাশেতে গান ভাসে, ছেলে বুড়ো হাসি মুখ। 'মুগশিরা' তারকার নামে বটে পরিচয়, যদিও হয়েছে এর, তবু শুধু তাই নয়। জ্মা দের গোলাঘরে বরষের অর; জীবনের মার্গে এ শ্রেষ্ঠ সেজ্য ।

# রূপিয়া আর টাকা

#### অধ্যাপক **শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যার**; কলিকাভা বিধবিদ্যালয়

'রপা' ব'ললে আমরা এক রকম ধাতু বৃঝি, হিন্দীতে যে ধাতুর নাম 'চাঁদী,' ইংরেজীতে Silver 'সিল্ভর', সংস্কৃতে 'রজ্জ'। এই ধাতুতে তৈরী মূলাকে আমরা বাঙ্লায় বলি 'টাকা'; টাকার আধা দামের মূলাকে আমরা বলি 'আধুলি', তার পরে 'সিকি' আগে ত্য়ানি-ও রূপার হ'ত। হিন্দুস্থানীরা আর অন্য পশ্চিমারা রূপার টাকাকে বলে 'রুপিয়া (রূপিয়া, রূপেয়া, রূপেয়া)'। ইংরেজেরা আর অন্য ইউরোপীয়েরা এই 'রুপিয়া' শব্দকে ব'দ্লে করে নিয়েছে 'রুপি', rupee, roupie।

'রূপা' আর 'রুপিয়া' বা 'রূপিয়া'—এই ছটো শব্দ পরস্পর সম্প্তে।
এ বিষয়ে চিন্তা ক'রলে প্রথমটায় মনে হবে, বোধ হয় 'রূপা' নামে ধাতুতে
তৈরী ব'লেই টাকার আর একটা নাম 'রূপিয়া'। কিন্তু বান্তবিক পক্ষে
তা নয়। 'রূপিয়া' বা টাকা এই ধাতু থেকে তৈরী হয় ব'লেই, ধাতুটীর নাম
হ'য়েছে 'রূপা'।

বাঙলা 'রপা' আর হিন্দী 'রপিয়া' শব্দ গৃইটীর উদ্ভব একই শব্দ থেকে। সংস্কৃতের 'রপা' বা 'রপাক' শব্দ হ'ছে এ গুটীর মূল। 'রপা' বা 'রপাক' মানে হ'ছে বি গুটীর মূল। 'রপা বা 'রপাক' মানে হ'ছে, মার উপর কোনও 'রপ' বা চিত্র—ছবি বা নক্শা—ছেপে দেওয়া হ'য়েছে। 'রপা, রপাক' শব্দের এই দিতীয় অর্থ, ক্রমে এর একটা প্রধান অর্থ হ'য়ে দাঁড়াল'। কোনও ছবি বা নক্শার ছাপ-মারা স্থর্ণ বা রক্তত-থগুকে—সোনা বা চাঁদীর টুকরাকে—'রপা, রপাক' বলা হ'ত। প্রাচীন কালেই ক্রমে 'রপা'র অর্থ দাঁড়িয়ে' গেল—ছাপ-মারা টাকা। রক্তত-থগুরে টাকা বেশী প্রচলিত ছিল,—সোনার টাকা এখনকার মত তথনও ত্র্লভ ছিল, আর তামার পরসার দাম, রক্তত-মুন্তার সঙ্গে ত্রনায় ততটা নয়; সেই জন্য 'রপা, রপাক' শব্দ, বিশেষ ক'রে রজত-খাত্র তৈরী মূলা বোঝাতে ব্যবহৃত হ'তে

লাগ্ল; আর ক্রমে, অর্থের প্রসারে, রক্ত-ধাতুরই আর একটা নাম দাঁড়িরে গেল 'রপ্য', 'রপ্যক' এবং 'রোপ্য'। প্রাক্তেত আর্থাৎ প্রাচীন কালের মৌধিক ভাষা ভাঙা-ভাঙা সংস্কৃতে এই শব্দ হ'রে প'ড়ল 'রুপ্প, রুপ পৃত্ম,' আর পরে তা থেকে আমাদের বাঙলা আর হিন্দী শব্দ। হিন্দীর 'রূপিয়া'তে এখনও 'রূপ্য' শব্দের প্রাথমিক অর্থ—'রুপ বা ছবির ছাপ-মারা মূল্য' বা 'রক্তত-মূল্য'— অনেকটা বজায় আছে; বাঙলায় কিন্তু এর বিস্তারিত অর্থ—'রক্তত-ধাতু'— এখন সাধারণ হ'রে গিরেছে।

বাঙলা 'টাকা' শব্দেরও ইতিহাস কতকটা এই পর্যায়ের। প্রাচীন কালে 'টঙ্ক' ব'লে একটা শব্দ ছিল, তার মানে—'কাটবার কোনও যন্ত্র'। শব্দটী সংস্কৃতে পাওয়া যায়, কিন্তু মূলে এটা কোন ভাষার শব্দ, তা জ্বানা তারপরে এর মানে দাঁড়াল'—'যজের সাহায্যে ছাপ-মারা মূলা'। 'টার' থেকে ক্রমে \* 'ট'াকা', তার থেকে 'ট্যাকা,' 'টাকা,' 'টে'রা' প্রভৃতি প্রচলিত বাঙলা রূপ। ( আমরা লিখি 'টাকা,' কিন্ধু ক'লকাতা-অঞ্চলে বলে থাকি 'ট্যাকা'; পূর্ব-বঙ্গের কোনও-কোনও স্থানে 'টাহা', 'ট্যাহা, বলি; আর নোয়াখালী আর চট্টগ্রামে বলি 'টেঁ য়া')। 'টহ্ব' বা 'টাকা' মানে-যে কোনও ছাপ-মারা মুলা, তা সোনার হ'ক বা রূপার হ'ক, বা তামার হ'ক। সংস্কৃত 'টঙ্কশালা' থেকে বাঙলা — 'ট"কিশাল', হিন্দী 'টকসাল'। হিন্দীতে এই থেকে 'টকা' শব্দ এসেছে, 'টকা'র মানে 'ভাদ্র-মুদ্রা, ছুই-পয়সা'। বাঙলায় 'টাকা' মানে দাঁড়িয়েছে 'রৌপ্য-মূলা'। আবার দক্ষিণ-ভারতে—কেরল-দেশে বা ত্রিবাঙ্কুর-কোচিন-মালাবারে 'টঙ্ক' শব্দ এখনও প্রাচীন 'টহ' রূপেই প্রচলিত আছে; কেরল-দেশের মালয়ালী ভাষায় 'টহ' মানে সোনা। এই শব্দ আবার 'তঙ্ক' রূপেও মেলে—দক্ষিণ দেশে, আর বাঙলা দেশেও; 'টাকা'কে কথনও কথনও বাঙলায় 'তহ্বা' বলা হয়।

মূলার বা টাকার এই যে 'রূপ' বা 'ছবি' থাকে, কত আগে থেকে মানব-সমান্দে তার রেওয়ান্দ চ'লছে? আজ কাল সব দেশের টাকাতেই কোনও না কোনও প্রকারের রূপ বা ছবি থাকে। প্রাচীন মূলার ইতিহাস খুঁজ লে দেখা যায়, জিনিস কেনা-বেচার জ্ম্ম কোনও চিক্ত দিরে ছাপ-মারা ধাতু-খণ্ড খুব সম্ভবতঃ ভারতবর্ষেই প্রথম ব্যবহৃত হ'ত। এদেশে

আবেরা আসবার আগে, এখন থেকে ৫০০০ পাঁচ হাজার বছর আগে, এইরকম তামার মূলা—চিহ্ন-যুক্ত ক্ল তাম-থও—সিন্ধ্-প্রদেশে পাওরা গিরেছে। এই তামধওওলি চোকা আকারের। এর পরেও আমাদের দেশে বহু প্রাচীন মূলা পাওরা গিরেছে—এখন থেকে আড়াই হাজার বছর আগেকার কালের। এগুলিরও আকার চোকা,—রূপা আর তামা এই তুই ধাতুতে তৈরী; এগুলির গারে নানারকম চিহ্ন, গোরু হাতী ফুল লতা পাতা মন্দিরের ছবি প্রভৃতি ছাপা হ'ত। প্রাচীন ভারতের এইরকম চৌকা মূলাকে 'পুরাণ' বলে।

এশিরা-মাইনরে Lydia লিভিয়া ব'লে একটা প্রাচীন দেশ ছিল—এই দেশে
বীশু প্রীষ্টের সাতৃশ' বছর আগে চিহ্ন-দেওয়া ধাতৃর মূদ্রা ব্যবহৃত হ'ত।
প্রাচীন প্রীক জাতি বোধ হয় লিভিয়ায় মূদ্রার ব্যবহার লোকেদের কাছ
থেকে শেখে। গ্রীকেরা তাদের ঠাকুর-দেবতার মাথা আর ম্থের ছবি
দিয়ে, জন্ধ-জানোয়ার, ফ্ল-পাতা মায়্বের মূর্তি প্রভৃতি দিয়ে অতি স্থানর স্থানর
টাকা বানাত', সেগুলির সৌন্দর্য অতৃলনীয়। গ্রীকেরা গোল আকারের
মূদ্রা বিশেষ ভাবে প্রচলিত করে। গ্রীকদের সঙ্গে আমাদের দেশের যোগ
ছিল; প্রাচীন ভারতবর্ষেও ক্রমে গ্রীকদের দেখাদেখি গোল মূদ্রার রীতি এসে
যায়। গ্রীকদের পরে রোমানরা, তার পরে এদের দেখাদেখি অন্ত জাতির
লোকেরা গোল টাকা বানিয়ে ব্যবহার ক'রে আসছে।

আগে অসাধু লোকেরা গোল টাকার ধার থেকে একটু-একটু রূপা কেটে
নিত। তা'তে টাকার ওজন কম হ'ত,—প্রত্যেক বার লেন-দেন কেনা-বেচার
সময়ে টাকা ওজন ক'রতে হ'ত। এই অস্থবিধা দ্ব করবার জন্ম, হাতে
অসাধুলোক মূলা থেকে রূপা কেটে না নিতে পারে সেইজন্ম, টাকার ধারে
কিরকিরে' দাগ করে দেবার রেওয়াজ আসে, প্রায় তিন শ' বছর হ'ল।
এখন টাকার রূপা কেউ কেটে বা'র ক'রে নিতে পারে না—সে চেষ্টা সহজেই
ধরা পড়ে।

আমাদের টাকার যে ছবি আছে, সে ছবি ভাল ক'রে কি দেখেছ ? তার মানে কি, কথনও ভেবে দেখেছ ? যেমন এখনকার সম্রাট্ ষষ্ঠ জর্জের টাকা। টাকার একদিকে রাজার মূর্তি—মাথার-মুক্ট গলা-পর্যন্ত মূর্তি। নাম উপাধি ইংরেজীতে লেখা, 'রাজা ও সম্রাট্ ষষ্ঠ জর্জ'। অন্যদিকে মাঝখানে ইংরেজীতে লেখা 'ওয়ান ফপি' বা 'এক টাকা', 'ইণ্ডিয়া' বা ভারতবর্ব, আর তার নীচে তারিথ বা বংসর ; আর তার পরে তলার ফারসী হরফে লেখা, 'রক্ ক্লপিয়হ' বা 'এক টাকা'। টাকার এ পিঠে চারিদিকে ফুল লতা পাতা আঁকা আছে। ফুলগুলির মধ্যে, উপরে মাঝে আছে একটা বড় পদ্ম ফুল, পাশ থেকে দেখলে যেমন দেখার, আর নীচে তেমনি মাঝে আর একটা পদ্ম ফুল, উপর থেকে ফোটা পদ্ম বেমন দেখার; পদ্ম হ'চ্ছে ভারতের ফুল, ভারতের লাম্বন বা প্রতীক বা চিক্, টাকায় ঐ তুইটা পদ্ম দিয়ে ভারতবর্ষকে বোঝানো হ'চছে। তার পরে, উপরে হু পাশে হুটী গোলাপ--গোলাপ হ'চছ ইংলাণ্ডের লাম্বন ; তার পরে, উপরে তেপাতা, ইংরেজীতে একে Shamrock শ্রামরক বলে, আয়রলাণ্ডের আইরীশ ভাষায় ব'লে Seamroc, এই তেপাতা আয়বুলাণ্ডের চিহ্ন ; আর তারও নীচে তুপাশে thistle থিস্লু—এক রক্ষ কাঁটাঘাসের ফুল-এই ফুল স্কটলাণ্ডের লাম্বন। ভারতবর্ষের মূল্রায় ইংলাণ্ডের চিহ্ন না হয় বইল-কিন্তু স্কটলাও আয়বলাওের লাম্বন কেন থাকে? আর ফারসীতে লেখা কেন থাকে? মোগল বাদশারা বিদেশী ফারসী ব্যবহার ক'রতেন, রাজভাষা হিসাবে; সেদিন তো অনেকদিন হ'ল চ'লে গিয়েছে। ভারতীয় ভাষা আর ভারতীয় দিপি আমাদের ভারতের মুদ্রায় থাকা উচিত— বেমন নিকেলের সিকি তুয়ানি আর আনিতে থাকে। দেবনাগরী অক্ষর, যাতে সারা ভারতবর্ষে এখন সংস্কৃত লেখা আর ছাপা হয়, আর যা সমগ্র ভারতের শিক্ষিত হিন্দের অনেকেই বুঝবে, এটা ভারতের নিজম্ব বর্ণমালা; তাতে 'ভারতবর্ধ' আর টাকার নাম, এগুলি থাকলে আমাদের মনটা থুলি হয়, আর এইটেই হওয়া উচিত।

## नग्ना

#### অধ্যাপক ভুমায়ুন কৰির

আলোকে আজ সব ব্যক্ত আর দীপ্ত।
কোথাও নেইকো কোন ঢাকা, কোন ছারা।
নিরাবরণ নয়তার ঘূচল মারা।
তাইতো পৃথিবীমর মান্ত্র আজ ক্ষিপ্ত।
নিজের রূপে নিজের মনে জাগে শকা।
নিজের কেল্লে মেলেনা ক্ষণিকের স্থিতি।
মক্রর মতন চিত্তে কোথার পাবে প্রীতি?
তাইতো দিকদিগস্তে বাজে ধ্বংশের ভঙ্কা।
নগ্ন প্রকাশে মান্ত্রের চিত্ত জীর্ণ।
চূর্ণ করে ফেলতে চায় নিজের দেহ।
আত্ম-অবিশ্বাসে জাগে যে সন্দেহ,
তারি তীত্র আঘাতে সকল বিশ্ব দীর্ণ।
আলো চাই, চাই আঁধারের অস্তরাল
বাক্ত অট্র অব্যক্তের উর্লজাল।

# কুমারজীব

#### অধ্যাপক শ্রীযোগেন্দ্র নাথ গুপ্ত

তিব্বতের নাম তোমরা জান। তিব্বতের রাজধানী লাশা নগরীতে এক সমরে কেছই প্রবেশ করিবার অস্থমতি লাভ করিতে পারিত না বিলয়া লোকে উহার নাম দিয়াছিল নিষিদ্ধ নগরী বা "Forbidden City"। আচ্ছা বলত তিব্বত এই নামটি কিরপে হইল? পণ্ডিতেরা রলেন, সে অতি প্রাচীন কালে তু-বুটু নামে একটা জাতি ছিল বরফে

ঢাকা বন্ধ এই পাৰ্কাভ্যদেশের অধিবাসী। বেট্, ভূড, বোড এসৰ লব ৰারা তিকাতের সেই প্রাচীন অধিবাসীদের নানা গোটিকে ব্ঝাইত। এই ভাবে ভূ-ব্ট হইতে দেশটির নাম হইল তিকাত। ঐ সব জাতীর লোকেরা বে মোলোলীর তাহাতে কিন্তু কোনও সন্দেহ নাই।

তিব্যতের এই সব অধিবাসীদের মধ্যে ভারতবর্ষের বৌদ্ধ শ্রমণেরা আসিয়া মহাপুরুষ বৃদ্ধদেবের ধর্মপ্রচার করেন। আজ্ব যদি তোমরা মধ্য-এসিয়া, কি চীনদেশ বেড়াইতে যাও তাহা হইলে এখনও ভারতীয় শিক্ষা, সংস্কৃতি ও শিক্ষার শত শত নিদর্শন দেখিতে পাইবে।

সেকালে যে সব শ্রমণেরা হিমালর পর্বতের তুক্ত শৃক্ত লজ্জন করিয়া তিবতে বে: দ্বধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন তাঁহারা যে কিরপ ধর্মপ্রধাণ, সাহসী, নির্ভিক দেশহিতৈয়া ব্যক্তি ছিলেন তাহা তোমরা ব্বিতে পার। আজ্ব এইথানে সেইরপ একজন মহাপণ্ডিত বৌদ্ধ শ্রমণের কথা বলিতেছি।

দেড় হাজার বছরেরও আগে, অন্থমান ৩৮১ খৃষ্টাব্দে, চীনদেশে হিয়ান্ইউ নামে এক সম্রাট ছিলেন। তিনি বৌদ্ধধর্মের একজন পরম উৎসাহী পরিপোষক ছিলেন। তাঁহার রাজত্বকালে প্রজাদের মধ্যে দশ ভাগের নয় ভাগ লোকই শাক্যম্নির মহন্ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিল। চীনাদের বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ এবং চীন সম্রাট এই ধর্মকে রাজধর্ম রূপে গ্রহণ করায় চীনারা বৃদ্ধদেবের দেশ এই ভারতবর্ষে আসিয়া বৌদ্ধধর্ম শাল্প পড়িবার জন্য অতি মাত্রায় ব্যাকুল হইয়া পড়িল। সে সময়কার চৈনিক পর্যাইকেরা মধ্য এসিয়ার পথে পারশ্রদেশ অতিক্রম করিয়া ভারতে আসিতেন। সম্রাট হিয়ান-ইউর সময়ে বৌদ্ধর্মে চীন হইতে পারশ্র পর্যান্ত প্রচারিত হইয়াছিল।

৪০৫ খৃষ্টাব্দে চীন সম্রাট তিব্বতে এক অভিযান প্রেরণ করেন। তিনি সৈন্যাধ্যক্ষের প্রতি এই আদেশ দেন যে "তুমি সেখানে যদি কোন ভার-তীয় প্রসিদ্ধ পণ্ডিত দেখিতে পাও তাঁহাকে সঙ্গে আনিবে—কিংবা পাঠাইয়া দিবে।" সে সময়ে কুমারজীব নামে একজন ভারতীয় পণ্ডিত উত্তর তিব্বতের অস্তর্গত খৃংশী নামক স্থানে থাকিতেন, তাঁহার সহিত শ্রমণ বিমলাক্ষ নামে একজন পণ্ডিত ছিলেন, বিমলাক্ষের চোধ তুইটি ছিল নীল পদ্মের মত নির্মল ও উক্ষাল। তাই শ্রমণের নাম হইয়াছিল বিমলাক্ষ। কুমারজীব ও বিমলাক্ষ চীন সম্রাটের নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া ৪০৮ খুটাক্ষে
চীন দেশে রওনা হইলেন। পথে যে তাঁহাকে কত ভীষণ মঁকুভূমি উত্তীর্ণ
হইতে হইল, সে জুর্গম পথের কর্মনাও তোমরা করিতে পারিবে না।
অজ্ঞানা পথ, জল মিলে না, থাতা মিলে না, সঙ্গী নাই, রোক্তগুর বালুকার
সাগরের যেন সীমা শেষ আর নাই; সেইপথে কুমারজীব চলিয়াছিলেন
সঙ্গী বিমলাক্ষকে লইয়া চীন রাজধানী নেন্কিনে।

বিমলাক্ষ এই পথের ক্লেশ সহু করিয়া চীনে পৌছিলেন বটে, কিন্তু আল দিনের মধ্যেই তাঁহার মৃত্যু হইল।

কুমারজীবকে সম্রাট অত্যন্ত সমাদরের সহিত গ্রহণ করিলেন, তাঁহার স্থুপ স্থবিধার দিকে সর্বালা লক্ষ্য রাখিতেন।

সম্রাটের আদেশে কুমারজীব ভারতীয় বৌদ্ধর্ম্ম গ্রন্থাদির চীনভাষার অমুবাদ করেন। তোমাদের কাছে হয়ত আশ্রুর্যা মনে হইবে কিন্তু অতি সত্য কথা ৮০০ জনেরও বেশী ভারতীয় পণ্ডিত এই অমুবাদ কার্য্যে শ্রমণ কুমারজীবকে সাহায্য করিতেন। সম্রাট নিজে বৌদ্ধ শাস্ত্রে পারদর্শী ছিলেন বলিয়া ঐ সমুদয় অমুবাদ পড়িতেন ও আলোচনা করিতেন। কুমারজীর সংস্কৃত ও চীন ভাষায় স্পুপণ্ডিত ছিলেন বলিয়া অমুবাদের কার্য্যে অসাধার্ম্ম পাণ্ডিত্যের পরিচয় দেন। তিনি প্রায় ৩০০ শত খানি গ্রন্থের অমুবাদ করিয়াছিলেন। এই সব বইয়ের টীকা-টিপ্পনী এমন স্থানর ভাবে করেন যে সামান্ত লেখাপড়া জানা লোকেও বুঝিতে পারিয়াছে।

চীনদেশের ইউ-ইয়াং নামক দেশের অধিবাসী বিখ্যাত পর্যাটক ফাহিয়ান কুমারজীবের নিকট বৌদ্ধশাস্ত্র সম্বন্ধে শিক্ষালাভ করেন এবং পরে ভারতবর্ষে আগমন করেন, বিনয়পিটক সম্বন্ধে গবেষণা করিতে এবং উক্ত গ্রন্থের পাণ্ড্লিপি সংগ্রহ করিতে।

ফাহিরানের কথা এই প্রসক্ষে বলিতে হইতেছে। এই চীন পর্যাটক তাতার, আফগানিস্থান এমন কি কাম্পিয়ান সাগরের তীরবর্ত্তী অধিবাসীদের মধ্যেও বৌদ্ধর্ম প্রচারিত দেখিতে পাইয়াছিলেন। আফগানিস্থান হইতে তিনি ফুর্লব্যা গিরিপথে অগ্রসর হইয়া সিদ্ধু নদের পারে নানা দেশ ও পল্লী অতিক্রম করিয়া উক্ষরিনী আসেন। সেখান হইতে মগথে আসিয়াছিলেন।

ভারতবর্ণের প্রধান প্রধান বেছিতীর্থ পর্যাটন করিয়া, বছ পুথি সংগ্রন্থ করিয়া, ফাহিয়ান সিংহলে আসেন। সিংহল হইতে কানট যাইবার সময় সমুদ্রের মধ্যে তিনি ভীবণ ঝড়ে পড়িয়াছিলেন। জাহাজের যাত্রীয়া প্রাণভয়ে ভীত হইয়া প্রডিয়াছিল। সেই জাহাজের রাজ্যণেরা ফাহিয়ানকে লক্ষ্য করিয়া যাত্রীদিগকে বিলয়াছিল যে, এই চীনা শ্রমণ জাহাজে উঠার জন্মই এমন ঝড় উঠিয়াছে, অতএব আস্থন আমরা এই শ্রমণকে একটা বীপে নামাইয়া দি; একজন লোকের জন্ম কি আমরা সকলে প্রাণ হারাইব ?

জাহাজে ফাহিয়ানের এক বন্ধু ছিলেন, তিনি বলিলেন— "যদি তোমরা ফাহিয়ানকে নামাইয়া দাও তবে আমাকেও নামাইয়া দিতে হইবে। কিন্তু মনে রাখিবে যদি কোন রকমে চীন দেশে পৌছিতে পারি তাহা হইলে সে দেশের রাজার কাছে তোমাদের এই হীন ব্যবহারের কথা বলিব। রাজা বৌদ্ধর্শের বিশেষ পক্ষপাতী। অতএব আমাদের প্রতি ছুর্ব্যবহার করিবার পূর্বে ভালভাবে বিচার করিরা কাজ করিও।" জাহাজের যাত্রীয়া এই কথার পর ফাহিয়ানের প্রতি কোনরূপ অত্যাচার করিতে সাহসী হয় নাই।

ফাহিয়ান যথন চীনদেশ হইতে রওয়ানা হন, তথন তাঁহার সঙ্গীরা ছিলেন সংখ্যায় অনেক, কিন্তু পথ ক্লেশে ও ব্যারাম পীড়ায় ভূগিয়া অনেকেই মারা ধান।

ফাহিয়ান কুমারজীবের নিকট সংস্কৃতভাষা ও বেছিশাল্প সম্বন্ধে শিক্ষা লাভ করেন ও দীক্ষা গ্রহণ করেন এবং তাঁহার আদেশেই তিনি তাঁহার ভ্রমণ বৃত্তাস্ত লিপিবদ্ধ করেন। তাহাতে বুঝা যায় যে ভারতীয় পণ্ডিত কুমারজীবের প্রতি তিনি কিরপ শ্রদ্ধাবান ছিলেন।

তোমরা বড় হইরা যদি পালি ভাষা আলোচনা কর তাহা হইলে জানিতে পারিবে ভারতবর্বে কুমারজীবের ন্তায় কত শ্রেষ্ঠ পণ্ডিত জন্মগ্রহণ করিয়া দেশে দেশে ভারতের জ্ঞান-গৌরব প্রচার করিয়াছিলেন।

# **ऐ**निविश्म मेछरकत अकन्नन वाडाली कवि

### শ্ৰীসজনীকান্ত দাস

দিশর গুপ্ত থেকে বাংলা কাব্য-সাহিত্যে যে নব ধারার স্কুক্ত হয়েছে, প্রসিদ্ধ, অপ্রসিদ্ধ এবং অধুনাবিশ্বত অনেক কবিই সেই ধারার পুষ্টিসাধন ক'রে এসেছেন গ উনবিংশ শতানীতে রবীন্দ্রনাথ এই ধারার প্রায় শেষ এবং সর্ব্বশ্রেষ্ঠ কবি.— তাঁর সমসাময়িক দৈবেজনাথ সেন, অক্ষয়কুমার বড়াল, গোবিন্দচন্দ্র দাস, ছিচ্ছেজ-লাল রায়ও কবিপ্রসিদ্ধি লাভ করেছেন। ঈশ্বর গুপ্ত থেকে রবীন্দ্রনাথ পর্যান্ত বাকী যাঁরা আছেন তাঁদের একজন, মাইকেল মধুস্থদন দত্ত, অমর কবি-সভায় একটা স্থায়ী আসন অধিকার ক'রে বসেছেন; অন্ত কয়েকজনের নামও আমরা আজ পর্যান্ত ভূলতে পারি নি । দীনবন্ধ, বিহারীলাল, স্পরেন্দ্রনাথ, রঙ্গলাল, হেম, নবীন,—এঁদের কাব্যের সঙ্গে আজকের যুগের পাঠকের যোগ থাকুক আর নাই থাকুক, ফ্যাশন অথবা সংস্থারের বশে এঁদের নাম আমরা প্রায়ই ক'রে থাকি। গিরিন্দ্রমোহিনী, মানকুমারী ও কামিনী রায় দ্রী-কবি ব'লেই আজও উল্লিখিত হন। কিছ কয়েকজনকে আমরা ভূলেই গেছি। তন্মধ্যে 'বাসবদন্তা'র কবি মদন-মোহন তর্কালম্বার, 'ভারতগাথা'র কবি অক্ষয়চন্দ্র চৌধুরী, 'স্বপ্পপ্রয়াণে'র কবি বিজ্ঞেনাথ ঠাকুর, 'সম্ভাব শতকে'র কবি কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদার, 'পুষ্পমালা'র কবি শিবনাথ শাল্পীর নাম বিশেষভাবে করা যেতে পারে। মদনমোহন শিশুসাহিতা রচনায়, বিজেজনাথ দার্শনিক তত্তালোচনায় ও শিবনাথ ধর্মতত্তব্যাখ্যানে প্রসিদ্ধি লাভ করলেও কবি হিসাবে নেহাৎ উপেক্ষণীয় ছিলেন না। এই কবি-সম্প্রদায় মধ্যে বিহারীলালের আসন একট স্বতম্ত্র। আমি তাঁরই সামান্ত পরিচয় দিতে চেষ্টা করিব।

বিহারীলাল সোভাগ্যবান। রবীক্সনাথ ১০০১ সালে আষাঢ় মাসের 'সাধনার' বিহারীলালের কাব্য পরিচয় দিয়ে এক বিস্তৃত প্রবন্ধ প্রকাশ করেন—এতে তিনি বিহারীলালকে নিজের গুরুর গৌরব দিয়েছেন। শিশু রবীক্সনাথের মনে 'অবোধবন্ধু' নামক মাসিক পত্রে প্রকাশিত বিহারীলালের কবিতা যে অপূর্ব্ব

প্রভাব বিস্তার করেছিল তিনি স্বরং তার বর্ণনা করেছেন। এই প্রভাবের ফলেই রবীক্রনাথ প্রাচীন বাঙলাকাব্যধারার বহিঃপ্রকৃতির বর্ণনামূলক পদ্ধতি পরিত্যাগ ক'রে অন্তরপ্রকৃতির বহুস্তসমূদ্রে অবগাহনে প্রবৃত্ত হন এবং সেই হ'ল রবীক্র-কাব্যের আসল স্বর্গোত। ুরবীক্রনাথ বলেছেন—

"সে প্রত্যুবে অধিক লোক জাগে নাই এবং সাহিত্যকুঞ্জে বিচিত্র কলগীত কুজিত হইয়া উঠে নাই। সেই উষালোকে কেবল একটি ভোরের পাথী স্থুমিষ্ট স্থান্দর স্থবে গান ধরিয়াছিল সে স্থব তাহার নিজের।

ঠিক ইতিহাসের কথা বলিতে পারি না—কিন্তু আমি সেই প্রথম বাংলা কবিতায় কবির নিজের স্থর শুনিলাম।

রাত্রির অন্ধকার যথন দ্ব হইতে থাকে তথন যেমন জগতের মূর্ত্তি রেথায় রেথায় ফুটিয়া উঠে—সেইরূপ অবোধবন্ধুর গতে এবং পতে যেন প্রতিভার প্রত্যুষ-কিরণে মূর্ত্তির বিকাশ হইতে লাগিল। পাঠকের কল্পনার নিকটে একটি ভাবের দৃশ্র উদ্যাটিত হইয়া গেল।

"সর্বাদাই ছ ছ করে মন, বিশ্ব যেন মকর মতন ; চারিদিকে ঝালাফালা, উঃ কি জ্ঞলম্ভ জ্ঞালা! অগ্নিকুণ্ডে পতঙ্গ পতন।"

আধুনিক বঙ্গসাহিত্যে এই প্রথম বোধহয় কবির নিজের কথা।"

বিহারীলালের দ্বারা এ কাজ সম্ভব হয়েছিল, তার কারণ বিদেশী কাব্যসাহিত্যের সঙ্গে তাঁর প্রত্যক্ষ পরিচয় না থাকলেও রুম্ফকমল ভট্টাচার্য্য প্রমুথ বন্ধুদের সহায়তায় বিদেশী কাব্যের অন্তর্নিহিত কাব্যরসে তিনি অহরহ ভূবে থাকতেন; তা ছাড়া সংস্কৃত ও বাঙলা সাহিত্যের সঙ্গেও তাঁর অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল। দেহগঠন ও দৈহিক বলের জন্যে তিনি প্রাসিদ্ধ ছিলেন; সুস্ক সবল বিরাট দেহের জন্য তাঁর মনের স্বাস্থ্য ছিল খ্ব ভাল; প্রসন্ধ এবং পবিত্র মন নিয়ে তিনি কাব্যরচনা করতেন। মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের বাড়ীতে তাঁর অথও প্রতিষ্ঠা ও অবাধ গতি ছিল; সেই বাড়ীর কাল্টারের হাওয়া তাঁর গায়ে লেগেছিল। দিক্সেন্সনাথ সেই সময়ের কথা এই ভাবে লিখেছেন—"বিহারীবার্ সর্বনাই কবিছে মজ্ভল

থাকিতেন। তাঁহার হাড়ে হাড়ে, প্রাণে প্রাণে কবিত্ব ঢালা থাকিত; তাঁহার রচনা তাঁহাকে যত বড় কবি বলিয়া পরিচয় দেয়, তিনি তাহা অপেক্ষাও অনেক বড় কবি ছিলেন।"

১২৪২ সালের ৮ই জ্যৈষ্ঠ কলিকাতার বিহারীলালের জন্ম এবং ১৩০১ সালের ১১ই জ্যৈষ্ঠ ৫৮ বংসর বরসে তাঁর মৃত্যু হয়। ১২৮২ সালে কোনও বন্ধুকে লেখা পত্তে তিনি লিখেছেন—

"আমি হিন্দু, যেহেতু হিন্দুক্লে জন্মগ্রহণ করিয়াছি। অতি সোভাগ্যক্রমে অন্য কোনও ধর্ম গ্রহণ করি নাই, করিবও না। আমার বাটীতে বিগ্রহ আছেন। নিত্য তাঁহারু পূজা-ভোগ হইয়া থাকে। তাঁহাকে লইয়া আমরা সপরিবারে স্থথে আছি।"

তাঁর কাব্যপ্রেরণার মূল এই পারিবারিক স্থথ। তাঁর ভাষা ও কাব্য সম্বন্ধে কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য্যের মত এই----

"যাহা তিনি নিজে দেখিতেন, শুনিতেন বা অঞ্ভব করিতেন, যেন কোন এক দুর্দ্দম প্রবৃত্তি তাঁহাকে সেইগুলি কবিতাকারে লিপিবদ্ধ করিতে প্রবর্তিত করিত। যে শব্দটি সম্পূর্ণরূপে তাঁহার মনের ভাবের প্রথরতা-ব্যঞ্জক হইত এবং আপনা হইতেই তাঁহার মনে জাগিয়া উঠিত, সেই শব্দটি ভাষা হউক, অপভাষা হউক, অপভংশ হউক, তিনি প্রয়োগ করিতে কৃষ্ঠিত হইতেন না। অথচ তাঁহার স্লোকগুলি পড়িয়া দেখ, এমন খাঁটি বাঙ্গলা আজ্কাল কুত্রাপি পাইবে না। এরূপ ঝর্ঝরে বাঙ্গলা বড়ই বিরল, অথচ ভাবগুলি সম্পূর্ণ মৃতন ধরণের।"

তাঁর সাহিত্যকীর্ত্তির মধ্যে অবোধবন্ধু সম্পাদনা; বন্ধুবিরোগ, প্রেম-প্রবাহিনী, নিসর্গসন্দর্শন, বন্ধসন্দরী, সন্ধীতসতক, সারদামকল, মারাদেবী, শরংকাল, ধুমকেতু, দেবরাণী, বাউল-বিংশতি, সাধের আসন প্রভৃতি করেকটি কাব্য ও কবিতা রচনা এবং স্বপ্নদর্শন নামক একটি গছ রচনার উল্লেখ করা যেতে পারে। রবীন্দ্রনাথ বিহারীলালের বন্ধসন্দরী ও সারদামকল থেকেই যে প্রথম কাব্যরচনার প্রেরণা পেয়েছিলেন, তা স্বয়ং স্বীকার করেছেন এবং কবি অক্ষর-কুমার বড়ালও তাঁকে গুরু সম্বোধনে সম্মানিত করেছেন। আধুনিক কালে কবি মোহিতলাল মন্ধুমদার বিহারীলালের কাব্য নিয়ে তাঁর 'আধুনিক বান্ধলা সাহিত্য' নামক পুস্তকে বিভৃত আলোচনা করেছেন। তিনি সত্যই বলেছেন—

"আধুনিক বাংলা কাব্যের উৎস সন্ধান করিলে আমরা মাইকেল মধুস্দন দণ্ডের বৈ স্থান নির্দেশ করি বিহারীলালের স্থান তাহা হইতে দ্রে নহে। বরং উত্তরকালে বিহারীলাল প্রবর্ত্তিত কাব্যসাধনাই সমধিক ফলবতা হইয়াছে; বিহারীলালের কাব্য প্রেরণা আরও সচল ও স্বতঃ ফুর্ত্ত, বান্ধালীর জাতিগত ভাবনার অন্ধূল, তাই আধুনিক বাংলা কাব্যের ইতিহাসে বিহারীলালও এক হিসাবে যুগ প্রবর্ত্তক কবি।"

বিহারীলালের 'সারদামক্ষল' কাব্য থেকে কিছু উদ্ধৃত ক'রে আদর্শ ও বাস্তবের সমন্বয় সাধনে তিনি কতদূর সফল হয়েছেন তা দেখাতে চেম্ভা করছি—

"সেই আমি, সেই জুমি,
সেই এ স্বরগ জুমি,
সেই সব কল্পতক, সেই কুঞ্জব্ন;
সেই প্রেম সেই শ্লেছ,
সেই প্রাণ সেই দেহ;
কেন মন্দাকিনী-তীরে তুপারে তুজন!

কেন গো পরের করে

পুথের নির্ভর ক'রে

আপনা আপনি পুখী নহে কেন নর!

সদাশিব সদানন্দ,

সতী বিনে নিরানন্দ,

শুশানে ভ্রমেন ভোলা ক্ষেপা দিগম্বর।

বাসনা বিচিত্র ব্যোমে
থেলা করি রবি সোমে
পরিয়ে নক্ষত্র তারা হীরকের হার,
প্রগাঢ় তিমিররাশি
ভূবন ভরেছে আসি
অস্তরে জ্ঞালিছে আলো, নয়নে আঁধার।

#### হালখাতা

বিচিত্র এ মন্ত দশা
ভাবভরে যোগে বসা
হাদরে উদার স্ব্যোতি কি বিচিত্র জলে!
কি বিচিত্র স্বরতান
ভরপূর করে প্রাণ,
কে তুমি গাহিছ গান আকাশ মণ্ডলে!

তবে কি সকলি ভূল,
নাই কি প্রেমের মূল,
বিচিত্র গগন-ফুল কল্পনা-লতার?
মন কেন রসে ভাসে,
প্রাণ কেন ভালবাসে
আদরে পরিতে গলে সেই ফুল হার?

এ ভূল প্রাণের ভূল,
মর্ম্মে বিজড়িত মূল,
জীবনের সঞ্জীবনী অমৃত বল্পরী;
এ এক নেশার ভূল
অস্তরাত্মা নিদ্রাকুল
স্থপনে বিচিত্ররূপা দেবী যোগেখরী।

বাইরের প্রকৃতির বর্ণনা এ নয়, মহাকাব্যের ঘনঘটাও এতে নেই; তথাপি মনে হয়, কবির অন্তর্লোকে এই কয়টি পংক্তি আবৃত্তির সঙ্গে সঙ্গে পাঠকেরও যেন প্রবেশাধিকার ঘটল। বাংলা কাব্য-সাহিত্যে এত দিন যে উপমা ও ব্যঞ্জনার আড়ম্বর চলে আসছিল, তা থেকে মৃক্তিলাভ করে বল্প-সরম্বতী যেন সহজ্ব সাধারণ মৃর্ত্তিতে আমাদের মাঝে এসে দাঁড়াকেন। রবীক্রনাথের সম্ভাবনা সম্ভব হল।

# বাঙালী ছেলের প্রার্থনা - শীবসন্তম্মার চট্টোপাধ্যার

বামমোহনের মত পারি যেন হ'তে গুণী জ্ঞানী মহাপ্রাণ; বিচ্ছিন্ন ভারতে গডিবারে পারি যেন অথও স্বাধীন এক মহাজাতিরপে কর ভর হীন। রামকুষ্ণ সম হই পবিত্র ভাপস জীবসেবা ধর্ম্মে হোক বিশ্বাস, সাহস; বিবেকানন্দের মত জ্ঞান কর্মবীর সকল সহটে তু:খে পরীক্ষায় স্থির। বিষ্কমের মত হই বিশাল ধীমান মাতৃভাষা সেবা করি' লভি গো সম্মান. শ্রীমধুস্থদন সম মধুর আকর বিভাসাগরের মত দয়ার সাগর। হরিনাথ সম হই বহুভাষাজ্ঞানী রাজেন্দ্রনাথের মত ব্যবসায়ে মানী, গুরুদাস সম আয় বিশ্বাসী ধার্মিক ব্রজ্ঞেনাথের মত শ্রেষ্ঠ দার্শনিক। স্থরেন্দ্রনাথের মত হই বাগ্মী নেতা অরবিন্দ সম শুদ্ধ পূত দৃঢ় চেতা চিত্তরঞ্জনের মত স্বদেশ-সেবক রাসবিহারীর মত জলস্ত পাবক। আন্ততোষ সম হই নু-সিংহ মহান জগদীশ সম বিখে দিই নব-জ্ঞান প্রফুল্লচন্দ্রের মত চরিত্রে বিভায় রবীন্দ্রনাথের মত কবি-প্রতিভার।

## তেরম্পর্শ

### औरजोतीखरमारन मूर्थाणाधात्र

এক গরীব চাষা।

সেবারে তেমন বৃষ্টি হয়নি ব'লে অজন্মা। ফসলের অভাব। কি করে সংসার চলে ? অথচ সংসারে থেতে পরতে অনেক লোক! দারে পড়ে চাষা ঠিক করলে একটা ছাগল আর একটা গরু এ-ছটো বেচে সেই পয়সায় পালের গাঁরের গঞ্জ থেকে চাল ডাল কিনে আনবে।

গ্রীমকাল। ুরোদে ুবেন থই ফুটছে, চাষা মাথায় বেশ করে' পঞ্চ জড়িরে দোলাই দিরে গা টেকে গোরু আর ছাগল নিয়ে পথে বেরুলো। রোদের তেজে পথ যেন তপ্ত থোলা! পা পুড়ে' পারে ফোস্কা হবার জো! চাষা করলে কি, গোরুর ল্যাজ্বের সঙ্গে ছাগলের গলার দড়ি দিল বেঁধে; বেঁধে গোরুর পিঠে নিজে চেপে বসলো—বসে হেট-হেট' করে গোরু চালিয়ে ভিন্ গাঁরের গঞ্জে চললো।

ছাগলের গলায় দিলো ঘণ্টা বেঁধে প্রদার শব্দে ব্রুবে, ছাগল ঠিক সঙ্গে সঙ্গে আসছে, দড়ি ছিঁড়ে পালায়নি।

চলে-চলে চাষা নিজের গাঁ ছেড়ে, ছোট জ্বল পার হয়ে এক দিগন্তর মাঠে এলো। মাঠে গাছপালা নেই, রোদে মাঠের মাটী ফেটে যে মূর্ত্তি হয়েছে, মাঠ যেন জ্বলের পিপাসায় হাঁ করে আকাশের পানে তাকিয়ে আছে।

এই মাঠের একদিকে শুক্নো একটা পুক্রের পাড়ে বসেছিল তিনজন লোক। তারা খুব ধূর্ত্ত ফন্দীবাজ। চ্রি-জ্য়াচ্রি করে তাদের দিন চলে। এখন অজন্মার দিনে তাদের ব্যবসা হয়েছে মন্দা…তারা বসে মতলব ভাজ-ছিল, কি করবে ? পশ্চিমে যাবে ? না, কলিকাতা সহরের দিকে ?

ধূর্বেরা দেখলো চাষা চলেছে গোরুর পিঠে চড়ে—গোরুর ল্যাজে দড়ি দিয়ে ছাগল বাঁধা।

এক-নম্বর ধূর্ত্ত বললে—ওঃ, যেন কৈলাস পর্বত থেকে মহাদেব নেমে এসেছেন! চলেছে দ্যাথো!

ত্ব-নম্বর ধৃপ্ত বললে—তুই ভারী মৃক্। মহাদেব গোরুর পিঠে চড়েন না… তিনি চড়েন বাঁড়ের পিঠে! তিন-নম্ব ধ্র্ত্ত বললে—আর মহাদেবের বাঁড়ের ল্যাজে ছাগল বাঁধা থাকে না !

এক-নম্বর বললে—তোমাদের শাস্ত্র আলোচনা রাখো। আমার মাথায় খাশা মতলব এসেছে।

ছ্-নম্বর বললে-কি মতলব ?

এক নম্বর বললে—বেশ নধর ছাগলটি। নিঃশব্দে আমি ঐ ছাগলটি জোগা দেবো! ও ছাগল সহরে নিয়ে গিয়ে বেচলে কম্সে-কম্ পনেরো-যোল টাকা মিলবে।

ছু-নম্বর ধৃর্ত্ত এ কথায় যেন হেসে উঠল ! সে বললে, বেশ ! ছুই নিবি ছাগল আর আমি নেবো ওর ঐ গোরু ! নিঃশব্দে ও গোরু হাতাবো ।

তিন-নম্বর বললে—আমি ?

এক-নম্বর বললে—তুই ! তুই নি'গে যা ওর ঐ মাথার পাগড়ী আর গারের দোলাই ! দেখি তোর বৃদ্ধি কত !

তিন নম্বর বললে—দেখিস্ ! আমি চুরি করে পাগড়ি দোলাই নেবো না… বুদ্ধি করে নেবো ! ছাঁ—

এই মতলব করে' তিনজনে নিঃশব্দে চাষার পাছু নিলে। খানিক দ্র এসে এক নম্বর চোর করলে কি, ছুরি দিয়ে চলস্ত ছাগলের গলা থেকে দড়ি সমেত ঘণ্টাটি নিলে কেটে; কেটে সে ঘণ্টা সে বেঁধে দিল গরুর ল্যাজে। তার পরে ছাগলের দড়ি ধরে নিঃশব্দে তাকে তাড়িয়ে উপ্টো পথে দিল চম্পট!

গোরুর ল্যান্সে ঘন্টা বাঁধা চাষার দৃষ্টি সামনের পথে, কাজেই সে বুঝতে পারলো না যে ছাগলটি আগল-খোলা হয়ে গেছে !

চাষা চলেছে চলেছে

হটাৎ একটা বাঁকের মূখে চাষার চোখ পড়লো পিছন পানে, চেয়ে সে দেখে, ছাগল নেই। গোল্লর পিঠ থেকে নেমে চারিদিকে সে তাকালো; ধৃ-ধৃ মাঠে ছাগলের চিহ্নও দেখতে পেলে না!

ত্ব নম্বর ধূর্ত্ত আস্ছিল পিছনে যেন নিরীহ পথিক। সে চাষাকে বললে— কি দেখছেন মশার ? চাষা বললে—আমার ছাগল ! গোব্দর লেব্দের সঙ্গে দড়ি দিরে .বাঁধা ছিলো, দঙি চিঁডে পালিরেচে।

ত্ব'নম্বর ধৃপ্ত বলদে—দড়ি ছিঁড়ে পালায়নি। এই পথে আসতে থানিক আগে দেখেছি, একটা লোক যাচ্ছে এক ছাগলের দড়ি ধরে। আচ্ছা, আপনার ছাগলটা কি রাম-ছাগল ছিল ?

চাষা বললে—ই্যা।

ত্-নম্বর বললে—তার এই এমনি এমনি তৃটো শিং ?

চাষা বললে—ই্যা…ই্যা……

ছু-নম্ব<sub>ু</sub>বললে—আর এই এতখানি লম্বা সাদা দাড়ি ঠিক সেই বিশ্বামিত্র মুনির মতো ?

চাষা वलल──हैंगः ... हैंगः ... हैंगः ...

ত্ব'নম্বর বললে—ইস্, আমার যদি আগে বলতেন, তাহলে আমি ঠিক ধরতুম।
চাষা বললে—আগে তো জানতে পারিনি যে বলবো তোমাকে।

ত্ব'নম্বর বললে—তাই তো বটে !

চাষা বললে—এ খবর যখন দিলে তখন একটা উপকার করবে ভাই ৫-

ত্ব'নম্বর বললে—কেন করবো না উপকার? নিশ্চর করবো! মানুষ হয়ে মানুষ্যের উপকার না করবো তাহলে মানুষ হয়ে জন্মানোই যে মিথ্যা হবে দাদা! কি উপকার করতে হবে ব'লো।

চাষা বললে—বেশী নয়, তুমি এই গোরুর দড়িটা ধরে যদি একটু দাঁড়াও আমি তাহলে ছুট্টে গিয়ে চোরের হাত থেকে আমার ছাগল উদ্ধার করে' আনি।

ত্ব'নম্বর ধৃপ্ত বললে—এ উপকার কেন করবো না ? নিশ্চয় করবো। তুমি তাহলে একটুও দেরী করো না। গোরুর দড়ি আমার হাতে দিয়ে সোজা ঐ বাঁশ বনের দিকে চলে যাও···অনেক দ্রে ঐ যে বাঁশবন দেখা যাচ্ছে ঐ হোখাকে। (গরু ও গরুর দড়ি ত্ব'নম্বরের হাতে দিয়ে চাষা ছুটলো দ্রে ঐ বাঁশ বনের দিকে!)

তারপর কি হলো, বুঝতেই পারছ !

এক ঘণ্টা পরে গলদঘর্ম চাষা ফিরে এসে দেখে, কোথায় তার সে গোরু আর কোথায় বা সেই উপকারী পথিক বন্ধু! ফুজনের চিহ্নও দেখা গেল না— কোনো দিকে না। মনের ছাখে বেচারী থানিকক্ষণ বসে কাঁঘলো, ভারপর ভাবলো, ভর্ ছাভে এমন বেকুব হরে কোন্ মুখে বাড়ী ফিরবে। না, তার চেরে…

চাষা আর বাড়ীর দিকে ফিরলে না সোজা চললো সেই ভিন-গাঁরের দিকে। ভাবলো, যদি আর কা'কেও ঠকিরে তার এ বোকামির লোধ দিতে পারে তাহলেই আবার বাড়ী ফিরবে। না হলে ···

চাষা চলেছে আবার চলেছে—

চলে চলে একো একটা পোড়ো কুয়ার সামনে। চারিদিকে লতা-পাতার ঝোপ। আর সেই ঝোপের পাশে একটা লোক হাউ হাউ করে কাঁদছে!

তাকে কাঁদতে দেখে চাবা বললে—কাঁদছো কেন গো ? তোমার কি ছাগল গোরু চুরি গেছে আমার মতো ?

সে বললে—না গো না। আমার সর্বনাশ হয়ে গেছে ! ভুচ্ছ ছাগল গোরু নয়, তু'হাজার টাকা দামের গহনা ভরা বাক্স! আমার বৌয়ের গহনা !

চাষার ছ'চোখ যেন কপালে উঠলো!

চাষা বললে-- कि करत्र গেল ?

সে লোকটি বললে—চলে চলে বড় তেষ্টা পেয়েছিল,—ঐ কুয়ো দেখে তাতে জল আছে কি না যেমন হেঁট হয়ে দেখছি অমনি গলার চাদরে বাঁধা গহনার বাক্স ঠিক্রে গিয়ে পড়লো ঐ কুয়োর মধ্যে ! দেখবে এসো, বাক্স দেখা যাছে; ডোবেনি, কাঠের বাক্স কিনা।

এ কথা শুনে চাষা হেঁট হয়ে কুয়োর মধ্যে উকি দিলে কিন্তু কিছু দেখতে পেলো না। বহু কালের পোড়ো কুয়ো কানি কোন্ অতল তলে কালিঝুলোর মতো জল—তার উপর মাকড়শার সাতপুরু জাল—এদিকে আবার মাথার উপর সন্ধার আকাশে অন্ধকার জমে উঠছে।

চাষা বললে—উপায় এখন ?

সে লোক বললে—কেউ যদি ঐ কুয়োর মধ্যে নামে তাছলে আমার গহনা-উদ্ধার হয়। তু হাজার টাকা দামের গহনা, বৌয়ের গহনা; সোনার হার বালা তাগা চুড়ি সন্ত তৈরী করিয়ে স্থাকরার বাড়ী থেকে আনছিলুম ।

চাষা বললে—তা'হলে কুয়োর মধ্যে নামছো না কেন ?

সে লোক বললে—কুয়োর মধ্যে জন্মে কি নেমেছি কখনো, যে আজ এখন নামবো! পুকুরে নেমেছি, গলার নেমেছি, খালে নেমেছি, বাগানে খানার নেমেছি কিন্তু কুরোর কখনো নামিনি যে।

চাষা বললে—ভাহলে?

সে লোক বললে—কেউ যদি নামে, নেমে আমার গহনার বাক্স তুলে এনে ছায়, তাহলে ও গহনার অর্দ্ধেকগুলি আমি তাকে এইখানেই দেবো। আমি প্রতিক্ষা করছি।

কথা শুনে চাষা চম্কে উঠলো। প্রতিজ্ঞা ! আরে ব্যস্, অর্দ্ধেক গছনা যার নাম এক হাজার টাকা ! ওঃ ! এক হাজার টাকায় অমন ছু'তিনশো গরু ছাগল কেনা যায় যে !

চাষা বললে--সত্যি ?

সে লোক বললে—সত্যি, সত্যি সত্যি, তিন-সত্যি করছি ভাই—
চাষা বললে—আচ্চা আমি আনছি তোমার গছনার বাক্স উদ্ধার করে।

এই কথা বলে চাষা মাথার পাগড়ী খুললো। পাগড়ী তো নর, দশ হাত লম্বা ধৃতি। তারপর গা থেকে খুললো গায়ের দোলাই, খুলে পাগড়ী ধৃতি আর গায়ের দোলাই কুরোর ধারে রেখে ভাঙ্গা ইট বেয়ে চাষা নামলো কুয়োর মধ্যে।

ঘণ্টাখানেক পরে কাদা মেখে পাঁক মেখে গারে মাকড়শার জাল মেখে চাষা যথন হয়রান হয়ে উপরে এলো, তথন আকাশে চাঁদ উঠেছে।

চাষা বললে—মিছে পণ্ডশ্রম হলো মশায়—গহনার বাক্স কোখনে!

কিন্তু কোথায় সে মশায় ? কুষোর ত্রিসীমানায় কেউ নেই! তার সে দোলাই আর পাগড়ী ধৃতিথানি শুদ্ধ উড়ে গেছে!

চোখে আছকার দেখে চাষা সেইখানে ঠক্ করে' বসে পড়লো। ভাবলো এ যাত্রায় তেরস্পর্শ যোগ ছিল না কি?

ঝোপেঝাড়ে তখন ঝিঁঝির সভা বসেছে…

হাা, একটা কথা বোধ হয় বলতে হবে না, কুরোর ধারের ঐ লোকটা আমাদের আগে-থেকে-চেনা সেই তিন নম্বের ধূর্ব্ত !

# 'ন্যাস্টি'!

#### [ একদৃখ্যে সম্পূর্ণ ]

### बीविधात्रक छोाठाया

িহরপ্রের বাড়ীর বাইরের ঘর। বড় রান্তার উপরেই। হিরপ্রর ও তাহার চারটি সহপাঠি বন্ধু বসিয়া গল্প করিতেছেন। শ্রাবণ মাসের রাজি। ঝুপ ঝুপ করিয়া রৃষ্টি হইতেছে। কচিং তু একখানা সিভান-বভির গাড়ী সাঁ। করিয়া ভিজিতে ভিজিতে চলিয়া যাইতেছে মাঝে এক-একখানা রিক্সার ঘণ্টার ভিজে আওয়াজ। হিরপ্রর বড় লোকের ছেলে এবং নরেশ, নির্মাল এবং সোমেনও বড় লোকের ছেলে। ইহারা সকলেই রূপার চামচ মুখে লইয়া জয়িয়াছে। গাড়ী করিয়া বেড়ার—কলেজের কেরাণীদের বখ্ শিষ দেম—সিনেমা দেখে এবং চৌরঙ্গী অঞ্চলের রেস্তোরায় খায়। কেবল অতীন পল্লীগ্রামের ছেলে, সে ইহাদের বন্ধু হইবার যোগ্য নয়, তবে সে পড়ান্ডনায় আশ্রর্যাছ। রাজি নয়টা। মুড়ি, শসা, বাদামভাজা ও পাপরভাজা সহযোগে চা পান করিতে করিতে নানাপ্রকার বিষয় লইয়া ইহাদের অলস আলোচনা চলিতেছিল।

হিরণায়। বিষ্টিটা মজালে তো!

নরেশ। আমার কিন্তু থুব মন্দ লাগছে না

সোমেন। তার কারণ তোমার বাডীটা ঠিক পাশের কিনা।

নরেশ। কেন, ভূমি ঘুঘুডাঙ্গান্ন থাকো?

সোমেন। ঘৃ্যুডাঙ্গায় না থাকলেও মুর্গিহাটার কাছাকাছি থাকি, এবং সে স্থানটি এথান থেকে নিতান্ত কাছে নয়।

নিৰ্মাল। আজ উচিত ছিল কী জানতো?

হিরথার। কী?

निर्माल । अलिहे, स्माद्वीय वा नारेंहे राज्य वरम ছবি দেখा।

অতীন। কেন ভাই, ঘরে বসে বিষ্টি দেখাও ত ছবিই দেখা!

সোমেন। এই দেখ! कवि कथा कव्यव्ह! की वृन्तहां?

অতীন। বলছি, এখানে বঙ্গে এই যে আমরা চা খাচ্ছি আর গল্প করছি।

পাশের জানলাটা খোলা, সেটা দিরে দেখতে পাছি—নির্জ্জন রান্তার বৃষ্টি ঝরছে। লোক নেই, জন নেই—চুপচাপ থমথমে atmosphere। এও তো আমার ছবি দেখছি বলেই মনে হয়।

নির্মাল। ছবি দেখনা বলেই এই সব 'স্থাসটি' কাগুগুলোকে তুমি ছবি বলে চালাচ্ছ। কোলকাতা সহরের বিষ্টিতে কোন picture নেই—থাকতে পারে না। সত্যি সত্যি বর্ষায় ছবি তৈরী হয় পল্লীগ্রামে। ই্যা, সেখানকার কোন এক দোতলার জানলা দিয়ে মাঠের দিকে চেয়ে দেখো, দেখবে ছবি কা'কে বলে। কোলকাতার ৪৮৬ নং কর্ণওয়ালিশ খ্রীটের বাড়ীর সামনের রাস্তাটুকুতে বাঙলার কোন ছবি হয় না। বুঝেছ?

অতীন। তুমি যথন বোঝাতে চাইছো তথন ব্ঝেছি। কিন্তু তোমার কল্পনায়-গড়া পল্লীগ্রামের এই দোতলা বাড়ীটি আমার ভাল লাগলো। কেন না ওটি কোখাও নেই।

নির্মাল। আছে। রাজসাহীতে আমাদের জমিদারীতে, নিবিড় পল্লীগ্রামেও ও রকম ছলো পাঁচশো দোতলা তোমায় আমি দেখাতে পারি।

অতীন। ও। তোমার জমিদারীর পলীগ্রামে! Then I am sorry.

সোমেন। किन्क अमिरक य সর্কনাশ হ'ল! थाবার ফুরিয়ে গেল!

নরেশ। তোমার ওই মুড়ি কিন্তু ভাই আর না। বুঝলে হিরণায়!

নির্মাল। মুড়ি is a nasty thing. কেবল মাত্র দাঁতের ব্যায়াম ছাড়া ওতে আর কোন কাজ হয় না।

হিরণায়! তাই হবে। ওরে ভোলা!

[ চাকর ভোলার প্রবেশ ]

হিরণায়। ছাতাটা নিয়ে যা দিকিনি দৌড়ে, মোড়ের ওই পাঞ্জাবীর দোকান থেকে বারো থানা ফাউল কাট্লেট কিনে আন্তো!

खाना। योष्टि **मामावा**तु! आत्र मा दल्लन-

হিরণায়। কী বললেন ?

ভোলা। মা বললেন আপনারা কেউ চলে যাবেন না, থেয়ে-দেয়ে যাবেন।
( প্রস্থান )

নরেশ। Good Luck সোমেন।

60

সোমেন। বুঝতে পারছি।

নির্মান। আজকের প্রধান খাছাটা কি হিরণায় ?

হিরণায়। পোলাও বোধ হয়।

নির্মল। সেও তো বাপু থেতে থেতে অরুচি ধরে গেল। স্থাস্টি! নজুন কিছু করা গেল না?

অতীন। সব চাইতে ভাল হচ্ছে ভাত !

নির্মণ। For God's sake চুপ করো! তোমার ওই গেঁয়ো suggestion শুনলে আমার গা ঘিন ঘিন করে। ক্যাস্টি!

নরেশ। যাই হোক। পোলাওটাও কোন রকমে গেলা যেতে পারে, কি বল নির্মাল ?

নির্মল। কোন রকমে।

[নেপথ্যে একটি মিষ্টি কিশোর কণ্ঠ শোনা গেল "বাবু!"]

হিরণায়। কে? ভেতরে এস!

[ যে প্রবেশ করিল সে একটি ভিথারী ছাড়া কিছুই নয়। বয়স বছর দশেক হইবে। মৃথথানি কচি, গায়ে একটি ছেঁড়া শার্ট ও পরণে ছোট্ট একথানি জীর্ণ কাপড়। সর্বাঙ্গ বহিয়া জল ঝরিতেছে। তাহাকে দেখিয়া নির্মাল জ্রকুটি করিল ]

হিরথায়। কী চাও ?

কিশোর। চারটে পয়সা।

নির্মাল। ত্যাস্টি ! ছোড়াটার সাহস দেখ ! একটা নয়—চারটে পয়সা চায়।

সোমেন। সত্যিই তো, তুমি চারটে পয়সাই বা কেন চাইছো ?

কিশোর। নইলে এই বিষ্টিতে মা'কে নিয়ে আর কত ঘুরবো।

নরেশ। মাকোথায়?

কিশোর। ওই ফুটপাথে দাঁড়িয়ে আছেন। আমি ছোট বলে মা আমাকে একলা ছেড়ে দেন না!

সোমেন। কী ভোমার নাম?

কিশোর। আমার নাম এঅমিয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়!

নির্মাল। স্থাস্টি! ভিথিরীর নাম অমির! যাও—বাও—ভিকে-টিকে হবে না। কিশোর। ভিক্তে তো চাইনি—চারটে পয়সা চেয়েছি।

সোমেন। তোমরা বাম্ন?

কিশোর। হা।

হিরণায়। তোমার বাবা কী করে?

কিশোর। বাবা আজ দেড় বছর ধরে বাতে বিছানায় পড়ে আছেন, আপনারা পয়সা না দিলে আমাদের চলবে কী করে ?

নিৰ্মল। স্থাস্টি! ছোঁড়াটার কাঁট্ কাঁট্ কথা শোন! কেন? আমরা তোমার পরসা দেবো কেন?

কিশোর। আপনাদের আছে বলে। আপনাদের এত পয়সা থাকতে আমরা না খেঁরে মরবো কেন ? আজ সারা দিন ঘুরে ছ'টা পয়সা পেয়েছি তাতে রাত্তের থাওয়া চলবে। কিন্তু কাল সকালে চা থেয়ে তবে তো পয়সা চাইতে বেরুবো ? তাই চারটে পয়সা চেয়েছি !

নির্মাল । স্থাস্টি ! শুরোরের বাচ্চার কথা শোন ! চা থাবেন ! Rotten !

কিশোর। গালাগালি দেবেন না। আমিও তো ভদ্রলোকের ছেলে। আমি তো আপনার কোন ক্ষতি করিনি!

অতীন। ওহে শোন! (কিশোর আগাইয়া আসিল)। এই সিকিটা নাও; তোমার মা ফুটপাথে দাঁড়িয়ে জলে ভিজছেন, তাড়াতাড়ি যাও।

কিশোর। এর ভাঙানি তো আমার কাছে নেই!

অতীন। ওর সবটাই তোমার।

কিশোর। সবটাই?

তিহার মুখ আনন্দে উচ্ছল হইয়া উঠিল। সে মুহূর্ত্ত মধ্যে ঘর হইতে বাহির হইয়া চীৎকার করিতে করিতে ছুটিল, "মাগো! একটা সিকি পেয়েছি মা!" পরক্ষণেই 'গেল-গেল' একটা শব্দ উঠিল এবং একথানি নৃতন 'হিলম্যান' গাড়ী ছুটিয়া চলিয়া গেল। গোলমাল শুনিয়া বন্ধুর দল বাহিরে আসিয়া দেখিল গাড়ীখানি ছেলেটীর মাথার উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে। ছোট মাথাটী চূর্ব বিচূর্ব হইয়া গিয়াছে। কিছু তাহার ডান হাতের বৃদ্ধান্দুষ্ঠ ও তর্জ্জনীতে চাপিয়া-ধরা সিকিটি ঠিক আছে]

নিৰ্মণ। স্থাস্টি। ব্যাটাছেলে সিকিটা কিন্তু ছাড়েনি !

হিরগ্ময়। গাড়ীখানা 'হিল্ম্যান্' না ?

সোমেন। হাা, টামারটাই রক্ত লেগে নষ্ট হ'ল তথু!

अजीन। **खत्र त्नरे, ७ तरक्तन्न नाग स्वामी रू**टन ना, त्रृष्टित व्यक्ति शृह्य सारव।

[ জানলা দিয়া ভোলা চাকর ডাকিল—দাদাবাবু, কাট্লেট এনেছি ]

নির্মান । ঠিক হয়েছে। বে চ্যাটাং চাাটাং কথা ছোড়াটার—স্থাস্টি! চল! কাট্লেটগুলো ঠাণ্ডা হয়ে যাবে।

[ ফিরিয়া যাইতে যাইতে তাহারা দেখিল তাহাদের মধ্যে অতীন নাই। সে কথন নিঃশব্দে সরিয়া পড়িয়াছে ]

# (भारिला वाश्नित जननी

### কাজি আফসারউদদিন্ আহমদ

তোমরা নিশ্চয়ই থবরের কাগজে গোরিলা যুদ্ধের নাম শুনেচো। জাপানের বিরুদ্ধে চীনেরা অনেকদিন থেকে যে-মুদ্ধ চালাচ্চে তাকে বলা হচ্চে গোরিলা যুক।

চীনে এই যুদ্ধের উৎপত্তি আর এক মহিয়সী নিভীক মহিলার পরিচয় আজকে তোমাদের দেবো।

কিছুদিন পূর্বে শ্রীমতী চাও-উ-টাঙ সাময়িকভাবে প্রতিষ্ঠিত চীনেদের রাজধানী ক্থাংকোতে এসেছিলেন। এঁর বয়েস ষাট-বাষট্টর কম নয়।

সমস্ত চীন সাম্রাজ্যে শ্রীমতী চাও-উ-টাঙকে গোরিলা-বাহিনীর জননী বলা হয়। চীনে জাপানী আক্রমণ প্রতিরোধ করবার জন্মে ষে-সব বড়ো বড়ো সেনা-বাহিনী লড়াই করচে—সময়মতো যাতে তারা প্রচুর রসদ পেতে পারে সে-দিকে চাও-উ-টাঙ তাঁর তীক্ষদৃষ্টি রাখতে ভোলেন নি।

বয়েস হলেও চাও-উ-টাঙ দেখতে চমংকার স্বস্থ, সবল—চলনে ক্রিউর আমেজ পাওরা যায়। এঁর জন্মন্থান মাঞ্চিরাতে। প্রথম জীবনের বিয়ালিশটা বছর ধরে উ-টাঙ স্বদেশে জালামর স্বাধীনতার প্রেমের বাণী প্রচার করেচেন। জাপানীদের বিরুদ্ধে অবিপ্রান্ত সংগ্রামে এঁর একফোঁটাও ক্লান্তি কথনো দেখা যায় নি।

উ-টাঙের পুত্রও একজন স্থনামধন্ত পুরুষ। চীনের ক্ষিপ্রগতি বাহিনীর রণনিপুণ ও সাহসী অধ্যক্ষ হচ্চে চাও-টুঙ্, উ-টাঙের পুত্র।

বাল্যে ও যৌবনের প্রথম দিকটায় চাও-টুঙ্ মৃকভেন উত্তর-পূর্ব বিশ্ববিচ্চালয়ে লেখাপড়া শিখেচেন।

সর্বপ্রথম প্রায় ত্রিয় হাজার ক্বয়বদের হাত থেকে লাঙণ ফেলে দিয়ে তলোয়ার সম্বল করে তাদের যুদ্ধক্ষেত্রে তেজোহস্ত গোরিলা-বাহিনীতে পরিণত করার মধ্যে বে-অসাধারণ ক্বতিত্ব আর বীর্ষের প্রয়োজন পড়েছিলো তার প্রায় সবটুকুই অনায়াসে পাওয়া গেছে বৃদ্ধিমতী উ-টাঙের সহায়তায়।

জাপানীদের মাঞ্বিয়া দখলের পর (১৯৩২) এই মহিয়সী মহিলা জাপানের বিরুদ্ধে প্রকাশ্যে সংগ্রামে লিপ্ত হন।

১৮৯৫ খৃষ্টাব্দের চীন-জাপান যুদ্ধের সংস্পর্শে যথন উ-টাঙকে আসতে হয়েছিলো, তথন এঁর বয়েস ছিলো মাত্র চে:দ্দ বছর।

উ-টাঙের বিয়ের কিছুটা পরেই ১৯০৪।৫ সালের রুষ-জাপানের যুদ্ধের সময়ে আবার জাপানীদের আবির্ভাব হয়েছিলো। জীবনের প্রথম সোপানে বার হয়েক জাপানীদের ঘনিষ্ট সংস্পর্লে এসে বৃদ্ধিমতী উ-টাঙ বৃয়তে পেরেছিলেন এবং এধারণাও সম্পূর্ণ বন্ধমূল হয়ে গিয়েছিলো যে চীনেদের সম্বন্ধে জাপানীদের মতলব মোটেই ভালো নয়।

চার ছেলে তিন মেয়ে নিয়ে উ-টাঙ যথন সংসারে সামান্ত জড়িয়ে পড়তে যাচেন এমন সময় আচম্বিতে মুকডেনে তাগুব স্কুফ হয়ে গেলো। রেডিও মারফতে সংবাদ পাওয়া গেলো ১৮ই সেপ্টেম্বরে জাপানীরা স্বল্লায়াশে বড়ো বড়ো সহরগুলো দথল করে নিয়েচে।

ফেব্রুয়ারী মাসে চাও-টুঙ তার জনকয়েক সহপাঠী নিয়ে পাইপিঙ হয়ে পালিয়ে ফিরে এলো। মায়ের কাছ থেকে সাহায্য এবং আমোঘ সাহচর্য পেয়ে এরা সকলেই জাপানীদের বিরুদ্ধে লড়তে নামবে বলে একদল স্বেচ্ছাসেবক , বাহিনী সংগ্রহের কাজে আত্মনিয়োগ করলো। নিজের জ্বমানো সামাশ্য অন্ত্রশন্ত্র দিয়ে উ-টাঙ পুত্র চাও-টুঙকে বললেন :— আমার সম্বল তোমার হাতে তুলে দিচি। সর্ত রইলো শুধু একটা, জাপানীরা চীনের মাটি পরিত্যাগ করে না বাওয়া পর্যাস্ত তোমরা কিছুতেই সংগ্রামের শেষ হতে দেবে না।

সাতথানা বন্দুক যোগাড় করা হলো অনেক কট্টে। তারপর সাতবন্ধুতে অস্ত্র হাতে শত্রুদের বিরুদ্ধে আচম্বিতে আবিভূত হয়ে আকম্মিক আক্রমণে তাদের বিধবন্ত করতে স্কুক্ল করলো।

উচু এবং জংগলাকীর্ণ পাহাড়ের ওপর এদের আন্তানা হলো। বিদ্যাৎবেগে এরা নেমে আসতে লাগলো আর অ ক্রমণ চালাতে লাগলো ছোটো ছোটো জাপানী সেনাদলের ওপর।

যথনই কোনো ছোটো সেনাবাহিনী রসদপূর্ণ সাজোয়া গাড়ি নিয়ে সে-পথ দিয়ে যেতে আরম্ভ করতো তথনই এই সাতবন্ধু মাত্র সাতটি বন্দুকের সাহাষ্যে অমিত বিক্রমে আক্রমণ চালাতে থাকতো। অল্পদিনের মধ্যেই চারপাশের ক্রমকদের কাছে এরা বীর বলে গণ্য হলো।

একমাসের মধ্যেই হাজ্ঞারেরও বেশি লোক চাও-টুভের দল পুষ্ট করে ফেললো। উ-টাঙের বাড়ীটা হলো প্রধান আড্ডা; রসদের সর্বশ্রেষ্ঠ নিরাপদ ঘাটিও এটা হলো। আক্রমণ করতে যেয়ে যারা আহত হয়ে পড়তো, তাদের শুক্রারা জন্মে আনা হতো এথানেই।

অবিশ্রি এদিকে ১৯৩৪ সালের মধ্যেই জাপানীদের টনক নড়ে উঠলো। উ-টাঙের কারসাজী আর লুকোনো রইলো না শত্রু-মিত্র কারুর কাছে।

( )

৫ই ফেব্রুয়ারির দিন্টা চাঙ-পরিবারের মন থেকে কোনোকালেও দ্র হয়ে
যাবার নয়।

জাপানী পুলিশ আর গোয়েন্দাতে সমস্ত বাড়িখানা ভরে গেছে। রাত শেষ হওয়ার আগেই সশস্ত্র জাপানী পুলিশ সমস্ত বাড়িখানা ঘিরে ফেলেছিলো তারপর আরম্ভ হলো ধানাতলাসী।

করেকটি চাকর এবং নিরক্ষর কৃষক গোরেন্দাদের ঘোরপাঁচ দেয়া প্রশ্নের

জ্বাব দিতে বিশ্বস্থ করতেই তাদের পিন্তলগুলো সশব্দে গর্জন করে উঠলো। হতভাগ্যেরা তথনই পুটিরে পড়লো মাটিতে।

থানাতরাসীতে কিচ্ছু না পাওয়া যাওয়ায় প্রকাণ্ড বাড়িখানার চারপাশে আঞ্চন লাগিয়ে দেয়া হলো। বৃহৎ চাঙ-পরিবারের প্রায় ত্রিশ জনেরও বেশি লোককে এক সারিতে দাঁড করিয়ে দেয়া হলো।

কোর্ট মার্শালে তাদের সোজা গুলি করে হত্যা করা সাব্যস্ত হলো।

তীক্ষবুদ্দিসম্পন্ন। বীরাংগণা উ-টাও শেষবারের জন্তে কমাগুরের দৃষ্টি আকর্ষণ করবার চেষ্টা করলেন কপট ভগ্নকণ্ঠেও সজল চোখে, বললেন: আপনারাই বলুন না, আমার দিকে চোখ তুলে দেখুন। আপনাদের কি মনে হয়, আপনাদের আতো বড়ো বাহিনীর বিরুদ্ধে আমি স্বেচ্ছা-সেনা বাহিনী গড়ে তুলতে পারি! আমার ক্ষমতা কতটুকু? আমার দিকে চেয়ে দেখুন, আমি বৃদ্ধা। কোনো শ্রমের কাজ করা কি এখন আমার পক্ষে কথনো সম্ভব?

উ-টাঙের এমনতরো সরাসরি কাকৃতি এবং প্রশ্নের আঘাতে জাপানী-জজেরা বেশ কিছুটা ইডন্ডত করতে স্বরু করে দিয়েছিলো।

সুযোগ বুঝে উ-টাঙ একটা অসাধারণ কোশল করে ফেললেন। চাঙ-পরিবারকে যারা শক্রর হাতে ধরিয়ে দেবার ফিকির করেছিলো অর্থের মোহে পড়ে, সে-সব বিশ্বাসঘাতক চীনেদের নির্দেশ করে তিনি বললেন: শুরুন, আমার কথায় বিশ্বাস করুন, আমি বুড়ো হয়ে পড়েচি, ভগবান বুজের নামে বলচি, আমার কথায় বিশ্বাস করুন। এরা সবাই স্পাই। জাপানী সৈত্যের প্রতিটি অজ-সঞ্চালনের থবর এরাই চীনে-বাহিনীর অধ্যক্ষের কাছে সব-সময়ে পৌছে দিচেচ। হয়তো এতােক্ষণে চীনে-বাহিনীর গোরিলারা আপনাদের ধ্বংস করবার মতলব আঁটিচে!

উ-টাঙের কথা শুনে জাপানীগুলো সচকিত হয়ে উঠলো। উ-টাঙ আরো বললেন: চীনে গ্রামে শান্তি স্থাপনই যদি আপনাদের প্রকৃত উদ্দেশ্ত হয়, তা-হলে এদের স্বকটার প্রাণদণ্ড দিন, দেখবেন, এক হপ্তার মধ্যেই স্ব গোলযোগ মিটে যাবে।

কৌশলটা কাজের হলো। বিশাস্থাতকদের কাতর কান্নার কেউ কর্ণপাত করা মনে করলো না। তলোগারের আঘাতে সব কটাকেই হত্যা করা হলো। চাঙু-পরিবারকে মৃক্তি দেয়া হলো। জ্বাপানী অধ্যক্ষেরা তাদের বলে গেলো, গ্রামে গ্রামে গিয়ে যেন উ-টাঙেরা জ্বাপানী সেনা-বাহিনীর গুণকীর্ত্তন করতে ভূল না করে।

১৯৩৭ সালের মধ্যে গোরিলা-বাহিনী চল্লিশ হাজারে এসে দাঁড়ালো। এদের কাজ হলো, জ্বাপানীদের স্থাক্তিত রক্ষী সেনাবাহিনীর ওপর রড়ের মতো আপতিত হয়ে নিজেদের কুদ্ধ দাপটে জ্বাপানীদের ছত্তভংগ করে দিয়ে আবার অতর্কিতে অদৃশ্র হয়ে যাওয়া।

গোরিলা-বাহিনীর উল্লেখযোগ্য অন্ত সংগ্রহ হয়েছিলো "ফার্ট হোপাই মডেল্ প্রিজন্" থেকে। এই কয়েদখানা ছিলো পাইপিঙের দক্ষিণ-পশ্চিম সহরতলীতে।

একদিন ভোরে শোনা গেলো, সাতশ' কয়েদীকে জাপানীরা নৃশংসভাবে হত্যা করবার ত্রভিসন্ধি করচে। সংগে সংগে থবরটা উ-টাঙের কানে এসে পৌছুলো।

তিনি তাঁর কত ব্য স্থির করে ফেললেন। তারপর এক আন্ধকার রাত্তিতে গোরিলা-বাহিনীর শ্রেষ্ঠ সাকরেদদের সংগে নিয়ে ঝাঁপিয়ে পড়লেন কয়েদখানার ওপর।

আক্রমণ করার ফলে, ত্বটো ভারি মেশিনগান, গোটাকতোক বন্দৃক আর পিস্তল তাদের হাতে এসে পড়লো। প্রায় সমস্ত কয়েদীরাই জাপানীদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করবার জন্মে চাও-টুঙের বাহিনীতে যোগ দিলো। বিপুল উত্তেজনায় ও দলপুষ্টিতে গোরিলা-বাহিনী শেষ পর্যান্ত ভয়ংকর হয়ে উঠলো। তোমরা যারা নিয়্মিত থবরের কাগজ পড়ে থাকো, তারা নিশ্চয় জানো য়ে, জাপানীরা এই তুর্দমনীয় গোরিলা-বাহিনীর কাছে খণ্ড যুদ্ধে কেমন করে দিনের পর দিন পরাজিত হয়ে আসচে।

এখন উ-টাঙের সম্বন্ধে আর দুটো কথা বলে আজকের মতো এ কাহিনীর শেষ করবো। বাষটি বছর বয়েস হলেও জাপানের বিরুদ্ধে নির্মম সংগ্রাম চালাবার অটল সংকরে চাও-টাঙ ইম্পাতের মতোই কঠিন।

"চীনা গোরিলা-বাহিনীর জননী" এ উপাধি খ্রীমতী চাও-উ-টাঙকে আশ্চর্য

মানার। এঁর প্রথম ও ভূতীর পূত্র ১৯৩২ সাল থেকেই স্বেচ্ছাসেবক বাহিনীতে বোগ দিয়ে কাষ করচে। বিতীয় পূত্র স্বনামধন্ত চাও-টুঙ ত্রিশ হাজার চীনে বোদার অধিনারক।

ইতিহাসে এই অতুলনীয়া বীরাংগণা অমর হরে থাকবেন তাঁর ত্যাগ, বীর্য ও মহন্ত নিয়ে।

### তানসেন

### অধ্যক্ষ ভক্টর শ্রীস্থরেজ্ঞনাথ দাস

ভাগীরথী বনতটে. উষাকালে স্বর্ঘ্য ওঠে. কোয়াশার মেলা পাখা, দেয় গগনেরে ঢাকা মাখা যেন কনকের ধূলি; শ্রেণীবন্ধ বৃদ্ধশাল, পত্রপুষ্পে ঘেরা ভাল, ছায়াতক পত্র ভালে, স্থন্ম শাখা অন্তরালে, ঝকমকে কিরণ অঙ্গুলি। নাগকেশরের কুঞ্জে, অলি ফেরে পুঞ্জে পুঞ্জে मृष्ट्र वांग् मक्षत्रत्व, नित्रीत्वत मृक्षत्रत्व, গন্ধ আসে বায়ুর গুঞ্জনে; প্রশাস্ত উদার মাঠ, সীমস্তে গ্রামের বাট, তরী চলে ভরা পালে, নদী নীর তালে তালে, নেচে চলে ডেউএর শিঞ্জনে। রবির কিরণ দলে, শব্পের শিশির জলে, ইস্রধন্থ বর্ণ ফাঁদে, ভূবনের রূপ বাঁধে, অবিজ্ঞাত মন্ত্রের কৌশলে: গগনের বর্ণরেখা, আনে অনস্কের লেখা, কোন অবর্ণ হানে পাখা, ঝরে বর্ণময় আঁকা, আলোকের পুলকের ছলে।

, তান্সেন মহানন্ধে, গান করে নানা ছব্দে, নানা প্রর জাল বজে, পুষ্প যেন নিজ গজে, মন্ত হয়ে মহাবেশে রহে;

সে মহা কাকলিগান, ভরে আকাশের কান.

বিহগ ন্তিমিত তান, অতিমৃত্ব স্পন্দমান, ভাগীরথী ধীরে ধায় বহে। মৃগকুল পালে পালে, শস্তু ক্ষেতে আলে আলে,

বিহুগেরা ভালে ভালে, পতক স্থরের জালে, বন্ধ হ'য়ে রহে স্পন্দহীন, সঙ্গীতের কলস্বরে, ভূবন প্লাবন তারে

হরষ ঝরণা ঝরে সে স্থা বরষ করে

তাহে স্ঞান্তির জের লীন। পদচারী আক্বর দিলীর ঈশ্বর

আলোকের ঝরঝর সমসেই মধুস্বর

শুনিয়া নিম্পন্দ হ'য়ে রহে, দণ্ড ছুই গেলে চলে নয়ন প্লাবিত জলে

গণ্ড থ্ছ গোলে চলে নামন স্না।বিভ আলে গায়কেরে কোন ছলে নেবে কালি সভাস্থলে নিজ অমুচরে চাহি কহে।

তারপরে পরদিন তানসেন অতিদীন, গাহে বীণা যন্ত্রলীন সবে রহে বাক্যহীন,

মহাসভা নিস্পন্দ নিশ্চল;
গানের রাগিণী উঠে, বর্ণময় হয়ে ফুটে—
ভাবের ঝন্ধার-লুঠে, চেতনার বক্ষ টুটে,

সকলের ঝরে অশ্রুজ্ব । তবু বাদসাহ কহে, এ সঙ্গীত নহে নহে, স্বর্গের অস্তরে রহে' গিয়েছিল যাহা বহে,

জ্ঞলে স্থলে আনন্দের স্রোতে; এ শুধু মর্জ্যের ভরা শুধু আনন্দের ঝরা বেদনা আকুল করা স্থাথেতে স্থাদয় হরা ছোটে না এ সেই উচ্চপথে। শিল্পী কহে জুড়ি কর, ত্রিভূবন অধীশ্বর, হাদিপায়ে করি ভর, যেথা ভোলে কণ্ঠশ্বর

্আপনার আনন্দনন্দনে;
সে কণ্ঠের অর্য্যথালি, তোমারে কেমনে ঢালি,
যাহে ভূবনের মালী, পূর্ণ করে নিজ থালি,

আপনার প্রভাত বন্দনে ? স্বর্গ মর্ব্ত্য রসাতল, করি রসে ছল ছল, যেথা নয়নের জল, বেদনায় টলমল,

নিথিলের অধিপতি করে ; যে গান আমার নহে, দিবার তা ধন নহে, চক্ষের বাহিরে রহে, বক্ষেরে নিঙারি বহে,

কেমনে তা দিব তব করে ? বচন কারো না সরে, সবে রহে মৌন ভরে রুক্ষে পত্র নাহি পড়ে, শব্দহীন বন্ধ ঘরে

পাত্ৰ মিত্ৰ শুৰু সভাস্থল।
সকল স্থাদয় হানে, একটি স্থোতের টানে,
কি মহা নিস্তৰ গানে, ছুটে চলে উৰ্দ্ধ পানে
সৰ্বা নেত্ৰে ঝারে শুধু জ্ল

### ম্বপ্ন না সত্য

#### গ্রীমেখেন্দ্রলাল রায়

আরাম কেদারার উপবিষ্ট অবসরপ্রাপ্ত বিচারক রামসদয় বাবু তাঁছার বালীগঞ্জস্থ বাটার ছাদে জ্যোৎলা-স্নাত আকাশের প্রাকৃতিক সৌলর্ঘ্য প্রফুলমনে
উপভোগ করিতেছিলেন। যদিও তিনি জ্যোৎলা-প্রাবিত নক্ষত্রপচিত নীলাকাশের অপরপ মাধুরী প্রফুলমনে নিরীক্ষণ করিতেছিলেন তথাপি তিনি যে
জীবনে কথন আঘাত পান নাই একথা বলা কঠিন। কর্মজীবনের উজ্জলমর
প্রভাতে একমাত্র শিশুপুত্র সমীরকে লইয়া তিনি দীর্ঘকাল বিপত্নীক ছিলেন।
কিন্তু শেষে আত্মীয়, বন্ধু ও শুভাম্ব্যায়ীর বিশেষ অমুরোধে-বয়স্থা অন্দরী বিছ্বী
কনককে বিবাহ করেন। দ্বিতীয়বার দার পরিগ্রহ করিয়া অনেকের সংসারে
যে অশান্তি লক্ষিত হয় তাহা রামসদয় বাবুর জীবনে আজও দুশুমান নহে।

কনকের পুত্র সস্তান নাই—ত্বই কন্সা, প্রভা ও ইন্দু। প্রথম পক্ষের পুত্র সমীর বি, এস্-সি পরীক্ষায় রসায়ন বিভাগে অনাসে প্রথমস্থান অধিকার করিয়া পিতার গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছে। প্রেসিডেন্সী কলেন্দ্র হইতে পাঠ সান্ধ করিয়া সমীর আই-সি-এস্ পরীক্ষার নিমিন্ত বিলাত্যাত্রা করিবে এইরূপ রামসদয় বাব্র ইচ্ছা।

যদিও ইহা সত্য যে, রামসদম বাবু কার্য হইতে যথামসমে অবসর গ্রহণ করিয়াছেন তথাপি ইহাও সত্য তিনি বৃদ্ধত্বে উপনীত হয়েন নাই। তিনি শীদ্র যে বৃদ্ধত্বে উপনীত হইবেন সে আশাও কম। তিনি ভোজনবিলাসী লোক—সকালে মহিষের হয়ে চা তৈয়ারী হইয়া থাকে। বৈকালে ছাগ হয়ের সাহায়্যে নির্মিত সোনালী রংএর স্থগদ্ধ চা পান করিয়া থাকেন—কোনদিন ভাত, কোনদিন দি-ভাত, কোনদিন লুটী—প্রত্যহ নৃত্ন থাছারব্যের একান্ত প্রয়েজন—এমন কি পুজিং তাহাও নিত্য নৃত্ন—কোন দিন ছানার পুজিং, কোন দিন জিম পাউরুটীর পুজিং, কোন দিন বা জলন্ত পুজিং আহার করিয়া থাকেন। মাংসের ক্রচি সম্বন্ধেও তাঁহার বৈশিষ্ট্য ছিল—সাধারণতঃ লোকের ফাউলের মাংসের প্রতি আকর্ষণ দৃষ্ট হয় কিন্তু রামসদম্য বাবুর ভাল মাটনের মাংসের প্রতি বিশেষ

দৌর্মবা লক্ষ্য করা কঠিন নহে। শরীর সুস্থ রাধিবার জন্ম মোটর গাড়ী থাকা সম্বেও পদরক্ষে প্রচুর প্রমণ করেন ও লিভারকে বিশ্রাম দিবার 'জন্ম সপ্তাহে নির্মিত এক বেলা লজ্ফ্মন দিয়া থাকেন। পঞ্চাশোর্মে এরপ জীবনবাত্রার প্রণালী এই অকাল-বার্ম্মক্য-প্লাবিত বঙ্গদেশে যে বিশেষ প্রশংসার্হ ও তাঁহার বৃদ্ধিমন্তার পরিচারক এরপ মন্তব্য নিঃসক্ষোচে প্রকাশ করা যায়।

কিছুকাল হইতে তিনি "বোর্ণভিটা"র বিশেষ ভক্ত হইয়াছেন। সাহিত্য সমাট রবীন্দ্রনাথের বোর্ণভিটা সম্বন্ধে উচ্ছুসিত প্রশংসা পাঠ করিবার পর তিনি তাঁহার বছকালের প্রিরতম সথা "ওভাল্টান্"কে নির্ম্মাভাবে পরিত্যাগ করিয়া-ছেন। আজও জ্যোৎস্না-প্লাবিত সন্ধ্যায় প্রফুল্লচিন্তে প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য উপভোগ করিতে করিতে এক কাপ "বোর্ণভিটার"ই প্রতীক্ষায় আরাম কেদারায় তিনি আসীন।

যথন আরাম কেদারার নিকটে কনক এক কাপ বোর্ণভিটা লইয়া উপস্থিত তথন তিনি সহাত্তে কনককে জিজ্ঞাসা করিলেন, "বসো, এতো তাড়াতাড়ি কেন ? কী এমন কাজ তোমার ?" কনক উত্তর দিলেন, "কী যে ব'লো তার ঠিক নেই—থোকা ফোন্ করেছে এথনই আস্বে।" রামসদম্বাব্ জিজ্ঞাসা করিলেন, "থোকা আস্বে? কলেজের তো এখন ছুটী নেই—শরীর থারাপ হয়নি তো?" কনক সহাত্তে উত্তর দিলেন, "শরীর থারাপ হবে কেন? সে হগ মার্কেট থেকে এথনই ভাল মাটন্ নিয়ে আস্ছে—এথানে তো সে রকম ভাল মাটন্ পাওয়া যায় না।" রামসদয়বাব্ সোৎসাহে বলিলেন, "ব'লো কী—তবে——।" কনক তাঁহার কথা শেষ হইবার পূর্কেই প্রস্থান করিয়াছেন।

রামসদর বাব্র মহা বিপদ উপস্থিত হইল। "রাত্রে যথন ভাল মাটনের কোর্মার উপস্থিতি অবশুস্তাবী সেক্ষেত্রে এখন বোর্গ ভিটা পান করার উচিত্য সম্বন্ধে তিনি সন্দিহান হইরা পড়িলেন। কিন্তু ভগবানের আশীর্কাদে তাঁহার কনিষ্ঠা কন্তা ইন্দু ঠিক এই সময়ে উপস্থিত হইরা এই কঠিন সমস্তার সমাধান করিল। ইন্দু বিলল, "বাবা আমার একটু বোর্গভিটা দাও না—মা দিল না"। তিনি বেন অকুলে আশ্রের পাইরা বলিলেন, "এই নে স্বটাই থেয়ে ফেল্—"। ইন্দু পিতার এইরপ অপ্রত্যাশিত গুলার্য্যে বিশ্বিত হইরা পুনর্কার জিজ্ঞাসা করিল, "বাবা স্বটাই থেয়ো ফেল্বো"—রামসদর বাবু বলিলেন, "নে শিগ্রীর থেয়ে

কেল, যাকে বিলিস্নে যেন —। ইন্দু পিভার কথামত কার্য্য সন্সাধন করিরা বিলিল, "বাবা জান—দাদা কোন্ করেছে মা'কে—সে খ্ব ভাল মাটন্ জান্ছে, সঙ্গে ছটো বড় আনারস্।" রামসদর বাব্ বলিলেন, "বলিস্ কীরে—আঁয়া—মাটন্ আনারস্ কিস্মিস্ দিয়ে কোর্মা ? চাককে শিগ্মীর ব'ল্ গাড়ী বের ক'বতে—যাই লেকে হেঁটে আসি আড়াই মাইল।" ইন্দু বলিল, "বাবা, আমি যাব"—রামসদর বাব্ বলিলেন, "তুই হাঁটুতে পারবি তো ?" ইন্দু হাসিরা বলিল, "খ্ব হাঁটুতে পারব বাবা—বেশ কিলে হবে।" রামসদর বাব্ বলিলেন, "Capital—তোর খ্ব বৃদ্ধি তো, যা শিগ্মীর ব'ল্ চাককে গাড়ী বের ক'র্ভে—"। ইন্দু প্রস্থান করিল ও রামসদর বাব্ নীচে আসিরা সকলা গাড়ীতে বাহির হটরা গেলেন।

রামসদয় বাব্ যথন বালীগঞ্জে নৃতন বাড়ী নির্মাণ করিলেন কনকের বিশেষ অন্ধরোধ সন্বেও সমীর বাটী হইতে পাঠাভ্যাস না করিয়া পূর্বের স্তার হোষ্টেলে থাকিয়াই পাঠ সাক্ষ করিবে এইরূপ মত প্রকাশ করে। রামসদয় বাব্ও এ ব্যাপারে সমীরকে সমর্থন করেন।

সমীর আর কনকের মধ্যে বয়সের বিশেষ পার্থক্য ছিল না। সেই কারণেই বাধ হয় কনক সমীরকে এতাে স্নেহ করে এবং সমীরও বিমাতাকে যথেষ্ট শ্রদ্ধা করে ও ভালবাসে। কনকের হয়তাে মনে হঃথ ছিল যে তাঁহার কল্যাছয় প্রভাও ইন্দু গেঁরাঙ্গী নহে অথচ কনক নিজে উজ্জল গেঁরাঙ্গী—কল্যাদের গায়েয় রং আঞ্বতি সবই পিতার লায়—অথচ সমীর দেখিতে ঠিক সাহেবের ছেলের মতন অন্দর স্বাস্থাবান যুবক—সমীর হইয়ছে অনেকাংশে তাহার মাতার লায়। রংএর উজ্জল্যের জন্মই হউক বা সমীর মাতৃহারা এই কারণেই হউক সমীরের প্রতি কনকের তীক্ষ্পৃষ্টি ছিল যাহাতে সে বাটী আসিলে তাহার কোনরপ অযম্ব না হয়।—কনক তথনও সমীরের ঘর ঠিকভাবে সাজাইতে ব্যস্ত ছিলেন এই সময়ে সমীরের কণ্ঠস্বর শোনা গেল। কনক তাহা লক্ষ্য করিয়া ভোজনাগারের সম্মুখে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সমীর বলিল, "ছোটমা, খুব ভাল মাটন্ এনেছি—দেখোতাে, এরকম মাটন্ এধানে পাওয়া যায় না।

কনক মাটন্ দেখিয়া সহাত্তে বলিলেন, "চমৎকার মাটন গ্রাম সেভ—যাও ওপরে গিয়ে মুখ হাত পা ধুরে কেলো"।—মাটন্ সম্বন্ধ ছোটমার মন্তব্যে সে বিশেষ উৎসাহিত হইয়া বিতলে প্রস্থান করিল। বলা বাহুল্য গৃহেরু সাজসক্ষার পারিপাট্যে সে বিশেষ প্রীত হইয়াছে।

সে মৃথ হাত পা ধৃইয়া ঘরের পাথা খৃলিয়া কার্পেটের উপরে পায়চারী করিতেছিল—এমন সময় কনক আসিয়া বলিলেন, "যা ভেবেছি ঠিক তাই—মৃথ হাত পা তো ধুরেছো কিন্তু মাথার চুল কী অবস্থায় রয়েছে তা দেখোনি। এদিকে এসো—চুল ঠিক ক'রে দি।" সমীর ছোটমার সায়িধ্যে আসিলে তিনি চুল ঠিক করিয়া সাদরে তাহার গালে ঘটী চাপড় দিয়া কহিলেন, "তুমি আমার বুড়ো থোকা, ঘরে না ঘুরে ছাতে গিয়ে পায়চারী করো। বেশ ঠাণ্ডা"—তিনি পাখা বন্ধ করিরা নীচে প্রস্থান করিলেন।

ষথন কনক সমীরকে আদর করিতেছিলেন সেই সময়ে সমীর নিজের আরুতির সহিত কনককে প্রতিবিধিত হইতে দেখিয়াছিল আয়নায়—কিন্তু কী চেহারা সে দেখিল ছোটমার? সে শিউরিয়া উঠিল। সে পুনর্কার ছোটমার মুথ দেখিল মুকুরে, কৈ কিছুই তো লক্ষ্য করিল না—সেই স্থানর হাসি মুথ, তবে সে কী দেখিল দর্পণে?

চাঁদিনী রাতে আরাম চেয়ারে বসিয়া নিমেবে-দেখা ছোটমার অভুত প্রতিবিশ্বিত মূর্ত্তি সম্বন্ধে সে চিস্তায় মগ্ন হইল—কিন্তু কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া সম্ভবপর হইল না। কত সময় যে কাটিয়া গিয়াছে তাহা লক্ষ্য করে নাই। হঠাৎ ইন্দুর কণ্ঠম্বরে তাহার চমক ভাঙ্গিল—ইন্দু সংবাদ দিল যে আহার প্রস্তুত, তাহার জন্ম সকলে অপেক্ষা করিতেছেন। সমীর ক্রতপদে নীচে নামিয়া আসিল।

স্পর ভাইনিং হল—ধবধব্ করিতেছে সাদা পাথরের প্রশন্ত ভাইনিং টেবল্—
টেবিলের উপরে নানাবিধ থাগুল্র সজ্জিত রহিয়াছে, মাথার উপরে পাথা
বন্ বন্ করিয়া ঘ্রিতেছে। সমীর ঠিক রামসদয়বাব্র পাঝের চেয়ারে বসিয়াছে।
রামসদয়বাব্ বলিলেন, "দেখ্ থোকা, সাবধানে থাস্—কথন তোর হাত থেকে
কোন্ বাটী ছিট্কোবে তার কোন ঠিক নেই—বিলেতে গিয়ে কর্বি কি?"

সমীর সে কথার কোন উত্তর দিল না। সে আজও ঠিক ধারণা করিতে অক্ষম কেন তাহার হস্ত হইতে হঠাৎ বাটী বা ভিদ্ ছিট্কাইয়া পড়ে। যাহা ছউক সে সাবধানেই আহারে বসিয়াছে যেন কোন অঘটন না ঘটে। ভাল ভরকারী স্নাহারের পর যথন সমীর মাংসের বাটা উঠাইরা পাতে ঢালিতে বাইবে তথন এমনভাবে সেই বাটা ছিট্কাইরা গিরা পড়িল রামসদরবাব্র পাতে যে থাওরা তাঁহার নই হইল। মাংসের ঝোল ধব্ধবে পাঞাবীতে লাগিরা তাহার অপূর্ব্ব প্রী ধারণ করিল। রামসদরবাব্ বিশেষ ক্রুদ্ধ হইয়াই বলিলেন, "বা বলেছি তাই—ওকে টেবিলে খেতে দেওয়ার দরকার কি—টেবিলে খাবে १— জললী।" তিনি টেবিল ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িলেন। সমীরও নিতান্ত অপরাধীর স্থার মুথ নীচু করিয়া উঠিয়াছে। কনক বলিলেন, "বাটা ফেলেছে তো হরেছে কি? থাবার মাংস প্রচুর আছে, বাসনপত্র সব ব'দ্লে দিছে—খাওরা ছেড়েউঠে যাওয়ার কী দরকার।" রামসদরবাব্ বলিলেন, "থাবার সব টেবিলেই আছে তো—টেবিলে থাই ব'লে ছেলের এঁটো উচ্ছিই থেতে পাব্ব না—এক কাপ বোর্ণভিটা, তু শ্লাইস পাউরুটা বেল প্রফ করে মাথন মাথিরে আর মিছরীর টুক্রো শিগ্গীর পাঠিয়ে দাও ওপরে।" তিনি আর মুহুর্ত্তমাত্র বিলম্ব না করিয়া সশব্যে থিতল ঘরে অগ্রসর হইলেন।

রামসদরবাব্র যে ধৈর্যচাতি ঘটিয়াছিল, তাহা বলা নিশুয়োজন,—এই
মাটনের রালা স্ফাকরূপে আহারের জন্য তিনি কত পরিশ্রম করিয়াছেন তাহা
আমরা জ্ঞাত আছি। তাঁহার পক্ষে এ ভাগ্য বিপর্যায়ে সংযমের গণ্ডী অতিক্রম
করা থ্বই স্বাভাবিক,—তিনি যে ক্রোধে আত্মহারা হইয়া সমীরকে প্রহার করেন
নাই, তাহার কারণ বোধ হয় মাটন্ কট্ট করিয়া সমীরই আনিয়াছিল।

প্রভা আহার হইতে উঠিয়া ঠাকুরের সাহায্যে পিতার আহারের ব্যবস্থা করিতে ছুটিল। কনক সমীরকে হাত ধরিয়া অনেক অন্থনয় বিনয় করিয়া পুনর্বার আহার করিতে অন্থরোধ করিলেন, কিন্তু সে আর আহারে প্রবৃত্ত হইল না।

সমীর নিজের ঘরে দার রুদ্ধ করিয়া শায়ায় আশ্রেষ গ্রহণ করিল। কিছুক্ষণ পর বালকের ন্যায় উপাধানে মুখ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিল। যে উৎসাহ আশা লইয়া সে মিউনিসিপাল মার্কেট হইতে ভাল মাটন্ আনিয়াছিল তাহার পরিণতি যে এই প্রকার হইবে ইহা তাহার কল্পনার অতীত ছিল। তাহার পিতা ভোজন-বিলাসী, মাটনের মাংস তাঁহার বিশেষ প্রিয়, এই কারণেই সে মূলতঃ মাটন্ আনিয়াছিল—কিন্তু পিতাকে প্রীত করিবার পরিবর্ত্তে সে পিতা কর্তৃক বিশেষ লাম্বিত হইল। পিতা তাহাকে কোনদিন বিশেষ অপমান করেন নাই, আজ

তিনিই তাহাকে "জন্মনী" বলিলেন, সে আজও টেবিলে আহার করিবার বোগ্যতা অর্জন করে নাই। সে বিনিত্র অবস্থায় উষ্ণ মন্তিকে শয়ার এপাশ ওপাশ করিতেছে—গভীর রাত্রি সমাগত—কলিকাতা নগরীর ষম্ভরাজ তিনিও নীরব, শাস্ত। এই নীরবতার মধ্যে নির্মেঘ নীলাকাশে চাঁদের প্রবল বন্যা ঘরের বৃহৎ উন্মুক্ত বাতারনের মধ্য দিয়া আসিয়াছে সমীরের স্বর্গীয়া জননীর বিরাট তৈল-চিত্রের উপরে—শিশু সমীরকে কোলে করিয়া তিনি উপবিষ্টা।—সে একদৃষ্টে মাতার তৈল-চিত্রের প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করিল—তাহার মনে হইল সে মাতৃহীন, সেই কারণেই বোধ হয় পিতা তাহাকে "জন্মলী" বলিতে সাহস করিলেন—কৈ তাহার বিমাতা এইরপ অপমানের কোন প্রতিবাদ করিলেন না তো। সে মাতার তৈল-চিত্রের প্রতি পুনর্ব্বার দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া বালকের ন্যায় ফুপাইয়া কাঁদিতে লাগিল।

কখন সে নিদ্রার ক্রোড়ে আশ্রম লইয়াছে সে জ্বানে না—তাহার মনে হইল সে যেন স্বপ্ন দেখিতেছে।

স্বপ্নে সে যেন অফুভব করিল যে তাহার মাতা শয্যার পার্দ্ধে দাঁড়াইরা সঙ্গেহে বলিতেছেন, "থোকা হুঃথ করিস্নে—বাটা যে তোর হাত থেকে প'ড়ে যার তা তোর দোব নয়—আমারই দোষ—আমিই তোর হাত থেকে বাটা ফেলে দি"। সে স্বপ্নে উঠিয়া মাকে অবেষণ করিতে হত্তে আঘাত পাইল। নিদ্রা তাহার ভক্ত হইরাছে।

সমীর বিজ্ঞানের কৃতীছাত্র—সে স্বপ্ন বা পরকাল বা ঈশর কিছুই বিশাস করে না। তাহার সহপাঠীদের মধ্যে যাহারা পরকাল বা স্বপ্ন বা ঈশরে আস্থাবান তাহাদের বিজ্ঞপ করিতে কোন দিন সে কার্পণ্য প্রকাশ করে নাই। এমন কি স্থার অলিভার লজ্ বা উইলিয়াম কুক্স্এর নাম করিলেও সে কিছুমাত্র ভীত না হইয়া নিঃশকোচে বলিয়াছে যে তাঁহাদের "ভীমরতি" হইয়াছে। তাহার পক্ষে এ স্বপ্ন বিশাস করা কঠিন। কিছু মানব যতই যুক্তি তর্কের জয় ঘোষণায় ব্যাপৃত থাকুক না কেন, বে স্থানে তাহার ক্ষম্ম লইয়া কথা সে স্থলে যুক্তি তর্ক বৈজ্ঞানিক গবেষণা সব ভাসিয়া যায় ক্ষমের কোমল স্থরে। মাতার মধ্র কর্ষণ স্থিত তাহাকে যুক্তি তর্কের রাজ্য হইতে লইয়া গিয়াছে বহ দ্রে।

মমীরও আৰু ৰপ্নে মাতার কথা গভীরতাবে চিম্বা করিতেছে। প্রথমে

ভাহার মনে এই প্রশ্ন আসিল বে সভাই কি ভাহার মাডা এইরপে বাটা কেলিয়া দেন ? ভাহার পর মনে হইল, "কেনই বা তিনি এইরপে বাটা কেলিয়া দেন ?" ভাহার পর হঠাং মনে হইল, "যদি ভাই হয় ?" পরক্ষণে আবার মনে হইল, "ভাই বা কি ক'রে সম্ভব ?" সে একটা নিশি ভাল করিয়া ধূইয়া ছিপি আঁটিয়া পকেটে রাখিল। প্রাভঃকালে সে বলিল, "ছোটমা আমার কলেজ আছে—দিগ গীর ভাত চাই।

সে শীত্রই স্নানাদি সমাপন করিয়। আহারে বসিল। সে আহারের সময়
প্রত্যেক বাটী সজোরে ধরিয়াছে ও সাবধানে উঠাইতেছে। সে মনে মনে
ভাবিতেছে আহার তো প্রায় শেষ হইয়া আসিল, কিন্তু এখনও তো বাটী
পড়িল না! সে স্থপ্নের কথাকে "ভূতুড়ে" কাণ্ড মনে করিয়া হাসিতেছে। শেবে
যখন ছয়ের বাটী উঠাইয়া মূখে দিবে সেই সময়ে তাহার মনে হইল যে কোন এক
অদৃশ্র মহাশক্তি যেন তাহার হস্তে সজোরে ধাকা দিয়া বাটী ফেলিয়া দিল। সে
এদিক ওদিক দেখিয়া বাটীর অবশিষ্ট ছয়্ম শিশিতে ভরিয়া সাবধানে পকেটে
রাখিল।

সমীর কলেজের ল্যাবরেটরীতে গিয়া প্রথমেই সেই ছ্গ্লের রাসায়ণিক বিশ্লেষণ আরম্ভ করিল। কিছুক্ষণ পরেই ছ্গ্লের মধ্যে আর্সেনিক বিষ লক্ষ্য করিয়া চমকিয়া উঠিল। তথন তাহার আর ব্ঝিতে বিলম্ব হইল না, কেন সে হঠাৎ বিমাতার বীভৎস রূপ দর্পণে দেখিয়াছিল। তথন সে সম্যক উপলব্ধি করিল কেন তাহার হস্ত হঠতে হঠাৎ বিশেষ বাটা বা ভিদ্পভিয়া যায়।

তাহার বিজ্ঞানের গর্ব্ব থর্ব্ব করিয়া বিজ্ঞানই তাহাকে মর্ম্মে মর্ম্মে বুঝাইয়া দিল যে স্বপ্নও সত্য হয়। তাহার মনে হইল যে মাতা মৃত্যুর পরপার হইতেও তাহাকে সদা সর্ব্বদা রক্ষা করিতেছেন। এই কথা চিস্তা করিয়া তাহার চক্ষ্ সক্ষল হইয়া আসিল,—সে বাষ্পক্ষম্ব কঠে বলিয়া উঠিল "মা—মা আমার।"

## "অধিকন্ত न দোষায়"

#### बीनरतस रमव

ছাাচ ড়াপাড়ার জমিদার ছটাকী মুখুজ্জের মেয়ে কুমারী চক্মিক দেবীর আজ্প পাকা দেখা। অনেকদিন ধরেই কুমারী চক্মিক দেবীর বিরের চেষ্টা চলছিল। ভাল ভাল সম্বন্ধও অনেকগুলি এসেছিল। তারা মেরে দেখে পছন্দও করেছিল, কারণ, ছটাকী মুখুজ্জের মেরে ছিল নামেও চক্মিক রূপেও চক্মিক। বিহাতের শিখার মতোই ছিপ ছিপে স্থানর গড়ন, উজ্জ্বল গৌরবর্গ দেহ, আবাঢ়ের মেঘের মড্যো নিবিড় কালো চুল। চোখ ছটি টানা-টানা, নাকটি টিকালো, অপছন্দের মেরে সে নয়। কিন্তু মেরের একটি দোবের জন্যে শেষ পর্যান্ত সমস্ত্র সম্বন্ধই ভেঙে বাচ্ছিল।

কুমারী চকমকির বাঁ হাতে আঙুল ছিল ছ'ট। ক'ড়ে আঙুলের পাশ থেকৈ অকারণ আর একটি আঙুল বেরিয়ে এসে সবাইকে যেন আঙুল নেড়ে নিষেধ করছিল, 'সাবধান! এ মেয়ে ঘরে নিয়ে যেয়ো না।' পাত্রীর এই ছ'আঙুলের ছুতো ধ'রে একে একে সবাই সরে পড়ছিল!

কিন্ত ছেঁচ কিপুরের ছ-আনির অংশীদার ছ্যাব লা বাঁড়ুজে এ মেয়েকে তাঁর একমাত্র পুত্র ক্যাবলাকাস্তর জনা পছন্দ করে দেনা-পাওনার ফর্দ্দ মিটিয়ে আজ্ব সদলবলে ভাবী পুত্রবধৃকে আশীর্কাদ করতে এসেছেন।

বরপক্ষকে সাদরে অভ্যর্থনা জানিয়ে ছটাকী মৃথুজ্জে তাঁর স্থাজ্জিত প্রকাণ্ড নাচঘরে বসিয়েছেন। কন্যাপক্ষেরও বহু আত্মীয়-স্বজন নিমন্ত্রিত হ'য়ে এসেছেন। ছটাকী মৃথুজ্জের গুরুপুত্র রাঘব ভট্টাচায্যিও পত্র পেয়ে যথাসময়ে দেশ থেকে এসে উপস্থিত হয়েছেন।

ঘন ঘন শঋধননির মধ্যে বরপক্ষের প্রবীণ পুরোহিত লক্ষের শর্মা উঠলেন, সর্বপ্রথম কন্যাকে আশীর্বাদ করতে; একমুঠো ধান তুর্বা তিনি চুয়াচন্দনে চুবিয়ে নিয়ে যখন পাত্রীর কপালে ছোঁয়াবার জন্য কাছে এগিয়ে গেছেন, হঠাৎ পাত্রীর বাঁ হাতের দিকে তাঁর নজর পড়ে যাওয়ায় তিনি থম্কে দাঁড়ালেন । তাঁর চোখের দৃষ্টি তখন নিম্পাদক হয়ে কন্যার সেই কড়ে আঙুলের পাশে উদ্যত ষষ্ঠ আঙুলাটির দিকে নিবন্ধ !

প্রবীণ প্ররোহিত লক্ষেরের ভাব গতিক দেখে কন্যাপক্ষ প্রমাদ গুণলেন । ছটাকী মৃখ্জের মৃথ কেণী বাতাসার মতো ফ্যাকাসে হ'রে গেল! মেরের মামা মটকা গাল্লীর বিষণপুরী দিয়ের মটকির মত জালার্ভূড়ি বাটা কোম্পানীর ফাটা-ফান্থবের মতো চুপ লে বাবার বোগাড়! মনে মনে তিনি হুর্গানাম জপ তে সুক্ষ করলেন।

চক্মকির পাকা-দেখা বুঝিবা ভেঙে যায় !

লক্ষের শর্মা ইন্সিতে ছ্যাবলা বাঁড়ুজ্জেকে কাছে ডেকে কল্পার বাঁ হাডটি দেখিয়ে নিমন্বরে বললেন, তোমরা কি কল্পার এই বিকলান্স দেখেও এই পাত্রীকে পছন্দ করেছ ?

চক্মকির চোথ মৃথ লজ্জার লাল হ'রে উঠলো। আঙুলটা সে যেন লুকোতে পারলে বাঁচে। ছ্যাবলা বাঁড়ুজ্জে পুরোহিতের কথার কোনো উত্তর না দিরে বিশ্বরে নির্বাক হরে চক্মকির বা হাতথানি ধ'রে সেই অতিরিক্ত আঙুলটির দিকে চেরেছিল।

প্রবীণ প্রোহিত লঙ্কেশ্বর শর্মা কণ্ঠস্বর এবার আরও একটু নামিরে প্রায় ফিন্ ফিন্ ক'রে ছ্যাবলা বাঁড়ুজের কানে কানে বললেন,—এর জন্য যৌতুকের টাকা যদি কিছু বেশী পেয়ে থাকো, বলো বাবাজী—আশীর্কাদ সেরে নিই—নইলে—

ছ্যাবলা বাড়ু ब्ल्क চম্কে উঠে জিজ্ঞাসা করলে, নইলে—?

নইলে—কক্তা স্থলক্ষণা নয় ব'লে এ সম্বন্ধটি বাগ দানের পূর্বেই ভেঙে দেওয়া কর্ত্তব্য মনে করি।

ছ্যাব্লা বাঁড়ুজে কিছুক্ষণ মাথা চূলকে বললে,—কিন্তু ঠাকুরমশাই, একটা কথা রয়েছে এর মধ্যে—আমি যখন মেয়ে দেখে পছন্দ করে যাই, তখন কিন্তু পাত্রীর আঙুল মাত্র পাঁচটিই ছিল!

সে কি বলছো বাবাজী ?

আছে হাঁা : আমি নিজে শুধু চোখে দেখে নয়, ভাল করে শুণেও গেছি। কারণ, লোক মুখে এটা আগে শুনেছিলুম কিনা!

বলো কি হে ? কতদিন আগে মেরে দেখে পছন্দ করে গেছলে ? আজে, তা' প্রার মাস্থানেক হ'লো বই কি। "কিছ,…" প্রবীন পুরোহিত কিছুক্শ কী তেবে বললেন,—আঙু লুটি লেখে ॐ এটি মাত্র মাসাধিক কাল পূর্বে জাত বলে বোধ হ'ছে না—

ছ্যাবলা বাড়ুচ্জে কোত্হলী হয়ে প্রশ্ন করলে—তবে? আঙু্লটি কডিদন আগেকার বলে মনে হ'চ্ছে আপনার?

পুরোহিত মৃত্ হেসে বললেন—সেকথা বলা বড় শক্ত বাবাজী। একটি কিশোরী বালিকার একটি মাত্র আঙুল—তাও আবার কনিষ্ঠার অঙ্গসংলয়া এবং প্রয়োজনাতিরিক্তা! তার বয়স নির্দারণ করা কি সহজ বলে মনে করো প বিশেষতঃ যথন মেয়েদের নিজেদের যথার্থ বয়সই নির্ণয় করা অত্যন্ত স্কটিন—তথন তাদের শুধু একটি আঙুলের—

ছ্যাবলা বাঁড়ুজে বললে—ব্ঝেছি ঠাকুর মশাই, ওটা আপনি ঠিকই বলেছেন —একেবারে অসম্ভব ব্যাপার! আমার ন্ত্রীর বরসই আমি আজ পর্যান্ত ঠাওর করতে পারিনি!

— যথা কথা বাবাজী, যথা কথা !···বৃদ্ধ পুরোহিত হেসে বললেন— ব্রাহ্মণীর সম্বন্ধেও অবিকল তাই বলা চলে।

ছ্যাবলা বাঁড়ুচ্ছে উৎকণ্ঠিত হ'য়ে প্রশ্ন করলে কন্ধ সে যাই হোক্ ঠাকুর মশাই, উপস্থিত কন্সাকে আশীর্কাদ করা সম্বন্ধে কি আদেশ করেন বলুন ?

- —- বড়াঙ্গুলীযুক্তা কন্তাকে পুত্রবধৃ করা অন্থচিত। তবে, ক্ষেত্রবিশেষে যদি অতিরিক্ত অঙ্গুলীর জন্ম কিঞ্চিৎ অতিরিক্ত অর্ধ প্রাপ্তি ঘটে, তা'হ'লে—
- —উত্তম, তা'হলে আপনিই এ প্রস্তাবটা কন্তাপক্ষের কাছে করুন—আমি
  অনেক মেরে দেখেছি ঠাকুরমশাই আমার ছেলের জন্ত, কিন্তু এমন পছন্দসই
  অন্দরী মেরে আর একটিও পাইনি। স্থতরাং এ মেরে আমি হাতছাড়া করতে
  ইচ্ছা করি না। আমি আপনাকে আবার জোর করেই বলছি, মেরে যথন প্রথম
  দেখি—তথন মাত্র পাঁচটি আঙ্লাই ছিল। আধখানিও বেশী ছিল না।

প্রধান পুরোহিত লক্ষের শর্মা একটু সংশরাকুল চিত্তে প্রশ্ন করলেন—গুণতে ভূল করনি ত বাবাজী ?—ভূমি আবার শট্কেতে বরাবরই একটু কাঁচা কিনা— তাই ভাবছি হয়ত—

ছ্যাব্লা বাঁড়ুক্তে জোর করে মাধা নেড়ে বললে,—না না ঠাকুর মশাই, সে হতেই পারে না! এ আপনি পাগলেরমতো বলছেন—হাতের পাঁচটা পাঙ্গ বে সমান নর এ জানতে কাউকে শুভররী বা ধারাপাত পড়ে আৰু কবে দেখতে হর না! পাঁচ আঙুলের হিসেব লোকে মারের পেট থেকে পড়েই শেখে।

—তা'বটে ছোবল, এটা তুমি যথাকথাই বলেছ ! কিছ, তাহ'লে এ আঙু লের সমস্তা যে আরও জটিল হয়ে উঠলো ! একমাসের মধ্যেই কি তবে এ পরিবর্ত্তন ঘটেছে ? কিছ আমি ত বরাবর শুনে আসছি এসব আজিক বাহুল্য নরনারী ভূমিষ্ঠ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই নিয়ে জন্মায় । পরে কখনও কা'রও এমন কিছু অতিরিক্ত প্রত্যক্ত উলাত হয়েছে বলে তো জানা নেই ?

ছাবিলা বাড়ুজ্জে বললে—কেন ঠাকুর! পায়ে যে আপনার এই প্রকাণ্ড গোদ—এ ত আপনি ভূমিষ্ঠ হবার অনেক পরেই উলগত হরেছে। আমার কপালের বাঁ দিকে এই যে আব দেখছেন, এ ত' এই সেদিন হ'ল। এ নিয়ে ত' আমি জন্মাই নি। আমার ক্যাবলাকান্তর 'গজদন্ত' বেরুলো যখন তার বয়স আট বছর। ভূমিষ্ঠ হবার সময় আমাদের কারুরই ত এসব আদিক বাছল্য ছিল না ঠাকুর?

- —তা' বটে, তা' বটে ! টিকি ছুলিয়ে মাখা নেড়ে প্রবীণ পুরোহিত বললেন—
  যথাকথাই বলেছ—যথাকথাই ব'লেছ। হয়ত তাহ'লে এটা পরে হতেও পারে
  বা ! এই মাসাবধিকালের মধ্যেই কিশোরী কন্তার করে নবাঙ্গুলী সঞ্চার—হাা,
  এমন কিছু বিশায়কর নম। তবে, কন্তাকে একবার প্রাশ্ন করে এ সন্থন্ধে নিঃসন্থেহ
  হওয়া যাক।—
- —বলি মা জননী, একবার মুখখানি আমার দিকে তোলো ত মা! তোমার এ বুড়ো ব্রাহ্মণ সস্তানের কাছে লব্জা কিসের মা এত? তোমার নামটি কি মালক্ষী?

'কুমারী চক্মকি মুখোপাধ্যায়।'

- त्व ! त्व ! क्वांगीया कूभावी कि व'नत्व मा— ठाम्ठिकी मृत्थांशाय—?
- —আজে না—চক্মকি। মেরের বাপ ছটাকী মুখুজ্জে উত্তর দিলে। ওয় দাদামশাই আদর করে ওই নাম রেখে গেছলেন। যদিও তথন দেরাশালাই উঠেছিল কিছু আমার খণ্ডর মহাশর ব্যবহার করতেন না। তিনি চক্মকির পক্ষপাতি ছিলেন। কিছু, ও যেদিন ভূমিষ্ঠ হয়, সেইদিন থেকে তিনি চক্মকি ছেড়ে

দেয়াশালাই ধরেন এবং এই ত্যাগকে স্বরণীর ক'রে রাথবার জ্ঞাই-নাতনীর নাম দেন চক্মকি !—

—উত্তম ! উত্তম !···সাধু পুরুষ ছিলেন তিনি। তা' ই্যা মাতঃ চক্রম্থী, একটি প্রশ্ন করতে চাই আমি তোমার। আমাদের কেবলের ভাবী বধ্রূপে আশীর্কাদ করবার পূর্কে—তোমার বামহন্তে যে অতিরিক্ত আঙ্গাট অবলোকন করছি, ওর ইতিহাস তুমি কিছু জানো ?

কুমারী চক্মকি মুখোপাধ্যায় বুড়োর মুখের দিকে ফ্যাল ফ্যাল করে তাকিয়ে রইল! ইতিহাস ? ইতিহাস ত সে পড়েনি। ছোটবেলার ইম্বলে সে ভূগোল পড়েছিল। মুফুম্বরে বললে—আমি ভূগোল জানি!

—উত্তম ! উত্তম ! তুমি তাই বলো মাতা চক্রমুখী। তোমার ঐ অতিরিক্ত ষষ্ঠাঙ্গুলীর ভে:গলিক অবস্থান কি কনিষ্ঠার মূলে জন্মাবধিই ছিল ? না, সম্প্রতি শরীরাভ্যন্তরস্থ কোনো প্রাকৃতিক বিপর্যার বশতঃ এই মাসাধিক কালের মধ্যে সেটা সংঘটিত হরেছে ?

চক্মকি এই বৃদ্ধ পুরোহিতের পণ্ডিতি ভাষা কিছুমাত্র বৃষতে না পেরে মনে করে নিলে, তাকে বোধ হয় ভূগোল পড়ার কথাই জিজ্ঞাসা করা হ'ছে। সে মৃত্কণ্ঠে বললে—ছেলেবেলায়······ পাঠশালায় পড়েছি', আরও কি সে বলতে যাছিল—কিন্তু প্রবীণ পুরোহিত লঙ্কেশ্বর শর্মা বাধা দিয়ে অকম্মাৎ তারস্বরে বলে উঠলেন—নারায়ণ! নারায়ণ! ছেলেবেলা থেকেই আছে;—অর্থাৎ তোমার জ্ঞান হ'য়ে পর্যান্ত তুমি দেখেছ! উত্তম, উত্তম·····

তারপর, ছটাকী মুখ্জের উদ্দেশে গন্তীর কণ্ঠে বললেন—আমার বহুমানাস্পদ বজ্বমানের ভাবি বৈবাহিকা দেব্যা কি যমজ কন্সার গর্ভধারিণী? আপনার কি অবিকল এইরূপ আরুতির আর একটি কন্সা বিহুমানা?

ছটাকী মুখুজ্জে বিশ্বিত হয়ে বললে—তার মানে ?

পুরোহিত বললেন,—অর্থ এর মোটেই তুর্বোধ্য নয়। যেহেতু আমার যজমান

শ্রীমান ছ্যাবলারাম বলছেন তিনি মাসাধিক কাল পূর্বের যে কন্তা দেখে গিরে তাঁর
পূত্রবধ্রপে মনোনীত করে গেছলেন সে কন্তার কোনো আদিক বাহল্য বিভ্যমান

ছিল না। তিনি উত্তমরূপে পর্যবেক্ষণ করে সে কন্তার মাত্র পঞ্চাঙ্গুলীই পরিদর্শন
করেছিলেন। কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে আজ এই বাগ্ দান সভার—সমবেত গুরুজন

ও আত্মীরবর্গের আশীর্কাই ও জনভেক্টা-গ্রহণের জন্ত আপনার বে কন্তাটি উপস্থিত হরেছেন তিনি বড়ান্লীযুকা। শুভরাং মনে হচ্ছে তাড়াতাড়িতে আপনার অন্তঃপুর হ'তে অমক্রমে বমল ভন্তীর অপরটিকে সভান্থলে পাঠানো হরেছে। আপনি অন্তগ্রহ করে পুরনারীদের অসাবধানতা বশতঃ এই বে অদল বদল ঘটে গেছে সেটা সংশোধন করে নিয়ে এলে আমরা সানন্দে বাগ্দান ক্রিয়া শুসম্পন্ন করে যেতে পারি।

সেঘরে অকন্মাং বজ্ঞাঘাত হ'লেও ছটাকী মৃখুজ্জে বোধ হয় এত বিচলিত হতেন না। তিনি অনেকক্ষণ পুরোহিতের এ প্রস্তাবের কোনো উত্তরই দিতে পারলেন না।

ভগ্নীপতির এই শোচনীয় অবস্থা দেখে মেয়ের মামা মটকা গান্ধুলী অগ্রসর হয়ে বললে—ঠাকুর মশাই, মাপ করবেন। আমার ভগ্নীর এই একটিমাত্র মেয়ে ছাড়া আর বিতীয় কল্পা নেই, স্থতরাং আপনার অহুরোধ রক্ষা করতে পারবো না বলে আমরা ত্র'থিত। আপনি যা অহুমান করছেন তা' একেবারেই ভূল।

বৃদ্ধ পুরোহিত অপ্রতিভ হয়ে ছ্যাবলা বাঁড়ু জ্জের মুখের দিকে নিরুপারের মতো চাইতেই—ছটাকী মুখুজ্জে ততক্ষণে একটু সামলে নিয়ে বললে—আমার মেয়ের যে একহাতে ছ'টি আঙুল এ থবর ছাাচড়া পাড়ার মশা টিক্টিকি পর্যন্ত জ্ঞানে। আমি তা কোনোদিনই গোপন করিনি—করতে চাইওনি। বেয়াই মশাই বলছেন একমাস আগে এ আঙুল তিনি দেখেন নি, তা' যদি না দেখে থাকেন তাহ'লে তাঁর উচিত একটু ভালো দামী চশমা ব্যবহার করা। তাঁর চোখের অবস্থা যে খুবই খারাপ সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ থাকতে পারে না—কারণ, মাহুবের হাতের আঙুল তার মাথার চুলের মতো স্ক্র পদার্থ নর,—আঙুল লোককে চোখে আঙুল দিয়েই দেখিয়ে দেয় তার অস্তিত্ব।……

— যথা কথাই ত ! যথা কথাই ত !— কন্তার পিতা ঠিক, কথাই বলেছেন ছ্যাবলরাম ! এখন তুমি বলো এই ষড়াঙ্গুলীসম্পন্না কন্যাকে প্রসন্ধননে তুমি পুত্রবধুরূপে গ্রহণ করতে প্রস্তুত কিনা ?—

রাঘব ভট্টাচার্য্য এইবার রুপে উঠলেন। রাঘবের বাস পূর্ববন্ধে। উনি হুলার দিয়ে প্রাশ্ন করলেন—হঃ, গ্রহণ না করবা ক্যান্? ইসে, কওতো ঠাউর মোরে—ছয় অনুলীর বাধাটা কি ? ইসে, পাঁচটার পবিবর্জে এনে ছয়জা পাইছেন, বালো, আপনগোর মন্দটা হইছে ক্যামনে ?—

প্রবীণ পুরোহিত অকস্মাৎ এই বোমা ফাটার থতমত থেরে গিরে আমতা আমতা করে তথু বললেন—অবশু, অবশু; কিন্তু, লক্ষ্ণটা বোধ হয়…এইরূপ পাত্রী সুলক্ষণা কিনা—শান্ত বলে—

- —আরে, রাহেন মৃশয় ! ইসে শাস্ত্র পৃথি আমাগোরও কিছু কম জানা নাই—শাস্ত্র শিথবানে কি পৃক্ষংবাড়ী যাইয়া ? ইসে পড়েন নাই কিছু, থামথা আইসেন তর্ক জুড়তে ! ইসে আমার পিতা ছিলেন তর্ক চুড়ামণি ! আমি কইতেছি ছয় অনুলী স্থলকণ ! জানেন কি জৈমিনী কত বিবাহ-মন্সলে ল্যাথছে "অধিকস্ক ন দোষায়"—পাটের পৃষ্ঠে ছয়, হঃ তাতে হইচে কি ? হঃ, মহাভারত অশুজ তইল আর কি ? গ্রান্, আশীর্কাদ শুরু করেন, অকারণ বিলম্ব হইচে, শুড়-লয় যায় !
- যথা কথাই ত, যথা কথাই ত! আপনি পণ্ডিত লোক, ঠিকই বলেছেন—
  "অধিকস্ক ন দোষায়!" বেশ! বেশ! শান্তের কথাই ত বটে এই!— তাং'লে
  আশীর্বাদ করি ছ্যাবল্রাম— অস্তঃপুরে শহুধবনি করতে বলো।
- আজ্ঞে হাঁা শুভকার্য্য শুরু করুন। বেয়াই মশাই বলছেন ওই অতিরিক্ত আঙুলটির জন্য আরও অতিরিক্ত একহাজার টাকা দেবেন—
  - উত্তম! উত্তম! একেই বলে—"অধিকস্ক ন দোবায়!" \*

এই গল্পটি নাটকাকারে 'অল্ ইণ্ডিয়া রেডিয়ো'তে অভিনীত হইয়াছে

# মহাবীরের মহিষ-শিকার

—'সম্বু

শিকারের গল্প শুন্তে ভালবাসে স্বাই; বল্তে পারে অল্প লোকেই।
তার কারণ, শিকার করা আর গল্প বলা তু'টো এক জাতের জিনিই নয়—এটা
বিনি অনায়াসে করেন, ওটা পারতে তিনি হিমসিম থেরে বান। ভাল শিকারী,
কিন্তু গল্প বল্তে পারেন না, অতএব তাঁর অভিজ্ঞতার কাহিনী লোকে জান্তে
পার না; বা ভাল গল্প বলিরে, কিন্তু শিকারের শ-ও জানেন না, অতএব লোককে
জানাবার মত তাঁর অভিজ্ঞতা নেই; তু'রকমের তুর্ঘটনাই আমরা দেখি।

আমি ভাল গল্প বলি কিনা জানিনে, কিন্তু মাঝে মাঝে গল্প বলি। শিকারের অভিজ্ঞতা অবশ্য আমার ভয়ধর। ব্যাং-ট্যাং কথন কথন মেরেছি; সাপ লোকে মেরেছে দেখেছি, বাঘ লোকে মারে শুনেছি।

গল্প-শোনার যা অভিজ্ঞতা আমার আছে তা থেকে বল্তে পারি, শিকার করার চাইতে তার গল্প শুন্তে মজা বেশী, যদি শিকারটা বেশ মজাদার রকম হয়।

সেই রকমের একটা গল্প তোমাদের শোনাচ্ছি।

গল্প নম্ম, ঘটনাটা সত্যি। বলব সবই, শুধু সন, তারিথ আর জামগার নাম বল্ব না। নাম ধাম পরিচয় দিয়ে বলা উচিং হবে না, ব্যক্তিগত ব্যাপার দাঁড়িয়ে যাবে।

ঘটনাটা অনেকদিন আগেকার। তোমরা তথনও জ্বরাওনি। আমিও না! আমি এ গল্প শুনেছি আমার ঠাকুরমার মুখে। তাঁ'র দেখা। নাম করব না, দক্ষিণ-বঙ্গের একটা শহরে আমাদের বাড়ী। সেইখানে ব্যাপারটা ঘটেছিল।

শহরটা ছোট। এথনও ছোট, এখন ত তবু অনেক বেড়েছে। তখন সবে
তার পত্তন হচ্ছে। জারগাটি ভাল—নদীর ওপার। নদীর ওপারে মস্ত বড়
মাঠ—ধান ক্ষেত। তার পরে বাড়ী ঘর। ওদিকে বাড়ীর সঙ্গে থাকে জাম,
নারিকেল, স্পূর্বির বাগান, দূর থেকে ঘর বাড়ী চোধেই পড়ে না—বনের
মত দেখার।

এতেন শহরে গেলেন সব নতুন নতুন সারেক, ম্যাজিট্রেট, ইত্যাদি হরে । সারেবরা হালে এদেশে এসেছেন, তাঁরা জানেন, ভারতবর্বের সব জারগাই বন, আর বাংলাদেশের পথে ঘাটে রয়াল বেকল টাইগার ব'লে তায়ে পড়ে থাকে। তাঁরা দেখলেন, নদীর ওপারে মাঠ আর বন—নিশ্চয়ই বাঘ আছে। শিকারের যোগ্য ক্ষেত্র।

চিঠিপত্র কি লেখালেখি হ'ল কে জানে। একদিন হঠাং শহরে সাড়া পড়ল
—শিকার করতে সায়েবরা আসছেন। ক্রমে শিকারের সরঞ্জাম এসে পৌছতে
ত্বক্ষ হ'ল। গোটা ত্রিশেক হাতী, বন্দুক, সেপাই কত কি! আমাদের জ্বেলায়
হাতী নেই—হাতী দেখতে লোকের ভিড় জমে গেল। সকলের শেবে এলো
সায়েবদের দল—সে বড় সায়েব, ছোট সায়েব, ঢোঙা সায়েব, বেঁটে সায়েব, সক্ষ
সায়েব, শাদা সায়েব, কালো সায়েব,—একেবারে বছবিধ সায়েব। লোকজন
হাতী বন্দুক নিয়ে হৈ চৈ রৈ রৈ ক'রে শিকারীর দল যাত্রা করলেন, নদী সাঁতরে
হাতী গিয়ে ওপারে উঠল।

তারপর অভিযান। এবড়ো-থেবড়ো ফাটা মাঠে চল্তে হাতীর পারের দফা শেষ, কারক্রেশে মাঠ পেরিয়ে তারা গিয়ে বনে ঢুকল।

এ পর্যান্ত বেশ চলেছিল। কিন্তু বনে চুকে দেখা গেল, বাঘ কেন, শেয়ালও নেই। সায়েবরা দ্র থেকে দেখেছেন, বন আছে। বাঘ সত্যি আছে কিনা সেটা কেউ দেখে আসেননি, বন থাকলেই নিশ্চয় বাঘও থাক্বে ব'লে নিশ্চিম্ত হয়েছিলেন। এখন দেখা গেল বাঘরা বিশ্বাসের মান রাখেনি। ছোটলোক সব। কিন্তু সে ত হল, এখন নিজের মান বাঁচে কিসে? বাইরে থেকে বৃহৎ বৃহৎ সায়েবরা ভরসা ক'রে এসেছেন, বাঘ মেরে নিয়ে তাঁরা ফিরবেন, বাড়ীতে মশলা বেটে রাখতে পর্যান্ত বলে রাখা হয়েছে। এখন উপায় য়

স্থানীয় সায়েবরা বল্লেন,—এই পেশকার, বাঘ কোথায় ? বাঘ বা'র কর!

পেশকার সায়েবদের হাইফেন, সমস্ত ছানীয় ব্যাপারের সঙ্গে তাঁ'দের বাগাস্থ্র। বাধ্য হয়ে তাঁরাও সঙ্গে গিয়েছিলেন। সায়েবের ধমক থেয়ে আইট্রাসবশে ব'লে ফেললেন,—কর্ছি ভর্।

সায়েব বললেন,--এক্নি।

ভাঁৱ বললেন,—ইবেস তথ্ন, এক্নি তথ্ ! আড়ালে এসে বললেন ঃ এইবার কেলেছারি করেছে। তথ্যুরি বাগানে বাঘ কোখার পাই ?

কেউ কেউ বল্লেন: কোথায় পাবেন সেটা তথন ভাবলেই পায়তেন। খুব ত' মুখ নেড়ে ব'লে এলেন 'ইয়েস্ শুর্'!

বাঁরা বলেছিলেন তাঁরা বল্লেন: বল্ব না ত কি মশাই মারা পড়ব ? তখন-কার মতন ত প্রাণ বাঁচল।

এঁরা বললেন: তা হ'লে এখনকার মতও প্রাণ বাঁচান।

ওঁরা বললেন: বাঁচাবই ত। ভন্ন করি ?

এঁরা বললেন: তা কেন করবেন, করলে যে সর্কনাশ পুরো হয় না। এবার সাম্লান ঠ্যালা। কঠিন মাম্লায় আটুকে গেছি বাবা, তামাসা নর!

खेबा वनत्नन : छबारे ना मामनात्क. छेकिन त्रव।

উকিল একজন সঙ্গেই ছিলেন। বাঁড়ুজো বাম্ন, চটু ক'রে ব'লে দিলেন: বিকল্প দাও !

কিন্ত বিকল্প কি দিয়ে দেওরা যার! সে বনে জীবজন্তর মধ্যে বেঁজি, গির্গিটি, ব্যাং আর শাম্ক। বড় গোসাপ পর্যন্ত মিল্বে না একটা! লোকেরা নিঃশাস ফেলে বল্লেন: প্রাণ্টা গেল এবার!

কিন্তু বাঘ থাক আর না থাক সায়েবদের একটা কিছু বুঝিরে দিতে হর। পেশকার গিয়ে নিবেদন করলেন: শুরু, বাঘ ত নেই, হুকুম হ'লে অগু জন্ত দিই।

সারেব বললেন: আমার মান আর রাখলে না আজ ! কি জভ দেবে, শিগ্গির কর !

পেশকার বদলেন : ইরেস্ শুরু, ভেরি স্থন্ শুরু !

ব'লে জন্ধ পূঁজতে চললেন। পূঁজবেনই বা কি ছাই, জন্ধই নেই! মনে মনে বললেন, মা কালী, আমাকেই না হয় একটা বাঘ ভালুক বানিয়ে দাও, তাই ওরা মেরে স্বস্থ হ'ক। মা কালী ভনলেন না। অগত্যা ভক্রলোক গলার লরণ নিলেন। জলে ভূবেই আজ প্রাণ দেবেন। নদীর ধারে গিরে দাভিয়ে জোড়করে বললেন, মা গলা, সারেবের ভলিতে মরবার চাইতে তোমার জলেই মর্ব মা, তথু দেখো বেন কুমীরে না ধার। তারপরই ভাবলেন, তাই বা বলি কেন, কুমীর পেলে ভ আর আমাকে মরতে হয় না। নেই কি?

ভত্তলোক চলমা মৃছে এদিক ওদিক তাকালেন। জন্ম মা কালী,—মানে জন মণিকা!

বাঁকের মুখে জলের ওপর তুঁটা ছোট বিন্দু দেখা যাছে। পেশকার এগিরে চললেন। কি ও তুঁটা ? বিন্দুর সামনেই এক ফুট দূরে তুঁটি ফুটো ভাসছে। নাক দেখা দিলেন তা হ'লে। কিন্তু নাক ত' ব্যকাম, পেছনে বিন্দু তুটি কি ? ওখানে থাকতে পারে ওগু একটা—মানে তুটি জিনিষ, শিং। মা গলার শিং নেই। তবে কি কুমীর ? তাদেরও শিং থাকে না। তবে ?

পেশকার দাঁড়ালেন। নাকটাকে টিপ করে এক ঢেলা ছুঁড়লেন। প্রাণ ত গেছেই, কা'র জ্বন্তে আর মারা। ঢেলা ছুঁড়তেই জ্বল তোলপাড় করে মস্ত বড় ছুই শিং ভেসে উঠল। তারপর মুখ।

পেশকার কপালে হাত ঠেকিয়ে বললেন, বাঁচালে মা ভাগীরথী। ছুটে গিরে সারেবকে বললেন: শুর, গট়।

সায়েব বললেন: বাঘ ?

পেশকার বললেন: মোষ। বেশ বড়। কিন্তু কিনে নিতে হবে।

সাহেব বললেন: কিন্বে মানে ? বুনো নয় ?

পেশকার বললেন : এদেশে বুনো মোষ নেই স্তার, সব পোষা।

সারেব বললেন: কিন্তু পোষা মোষ নিরীহ, ওয়াইল্ড বাফেলো চাই।

পেষকার বললেন: ওদাইন্ড বানিরে দেবো শুরু, সে ভার আমার। স্থাপনি ভাষবেন না।

সারেব বললেন: তাই সই। কিনে নাও মোষ, টাকা দোবো। মান যায়।
পোশকার ছুটলেন। মোষের মালিককে খুঁজে বার করলেন। সে বেচতে চায়
না। অনেক ভজিরে রাজি করান হল। দাও বুঝে ডবল দাম হাঁকালে, না,
ভব্বে পড়ে আধা দামে ছাড়লে সেটা জানি না। মোষ কিনে পেশকার মালিককে
বললেন: সর্বে আছে রে ? দে তো খানিক।

সর্বে আস্তে পেশকার মোবের ছই কানের ভেতর ছ'মুঠো পুরে দিলেন। মোব ক্ষেপে গেল। ল্যাফিরে ঝাঁপিরে মাঠমর সে ছফাড় স্থক কর্লে। পেশকার সারেবদের বললেনঃ লুক্ শুরু, একদম ফরেষ্ট বাফেলো শুরু!

সারেবরা বললেন: ঠিক্।

হাতী চলুল। বন্দুক ছুইল। মোৰও মৰল শেষ পৰ্যান্ত। সেই মৰা মোৰকে মহাসমাৰোহে হাতীতে ভূলে নিৰে ভ্যাভাং ভ্যাভাং ক'ৰে শিকাৰীৰ দল শহৰেৰ দিকে ফিবলেন, বেলা তখন প্ৰাৱ শেষ হবে এসেছে।

এ পর্যান্ত বা' বা' বন্ধু ব হয়েছিল বেশ হয়েছিল, কিন্ত বিপদ বাধ্ ল শহরে এলে। কেমন ক'রে কে জানে, শিকারের তথ্যটা শহরের চ্যাংড়ারা জেনে ফেলেছে।

নদী সাঁতরে হাতী এসে পাড়ে পোঁছাল, ডাঙার উঠতে পথ পার না। নদীর ধার ধ'রে ধ'রে সারবন্দী হয়ে ভিড় করেছে শহরের ক্লে বাহিনী, কার্কর বয়স ন' বছরের ওপরে নয়। তাদের হাতে চীনে-কাগজের নিশান আর তেলের ধালি টিন, কাঠি দিয়ে তা'রা টিন বাজাচ্ছে আর গাইছে—

> ইত্র মারলাম কলে, পিপড়ে মারলাম বলে, চোন্দ বছর যুদ্ধ ক'রে ব্যাং-কে ফেল্লাম জলে।

সায়েবরা ভয়কর গন্তীর হ'য়ে বল্লেন: বাংলা গান আমরা বৃঝি না।

# হেঁস্থালি

অধ্যক্ষ শ্রীস্থারেন্দ্রনাথ মৈত্র, এম. এ., আই. ই. এম.

নিরাকার দশাটির মাপ ক' আঙ্গুল ? — দশা
কোন্ গাড়ী চড়ে ঘোড়া, টানে নরকুল ? — রথ
রসনার গণনার আগে কোন্ নাম ? — রাম
কিসে পুট্ট হ'লে কলা অগোল অঠাম ? — চত্তের
ম্বে রা থাকে না যবে কি হয় রাবণ ? — বন
বানরের নরবলি শুনিতে কেমন ? — বা
বাত ছাড়ে যে বাতাসে কি থাকে তাহাতে ? — আসে
শালাই ম্বায়ি-কর্তা সে কোন্ হাবাতে ? — দিয়া
আগে কথা দিয়া পরে কে মরে কাদিয়া ? —
দশরথ রামচন্তের বনবাসে দিয়া।

# "यूक्षि कमल करन कृष्टि कृष्टि"

ভা: জীকালীকিম্বর সেনগুপ্ত, এম. এ., বি. এস-সি., এম. বি., ডি. টি. এম.

ভারতের ধন ভারতের ধারা ভারতের অবদান ভ্যরান্ধু তোলে লঘু নিঃসার ভূলেও ভেবো না যেন জীবিত চেতন জাগ্রত আজি ভারতের সস্তান এক মনোপ্রাণ এক ভগবান অক্ষম হবে কেন ?

> "স্প্রভাতে"ই পর্যাবসিত স্মিত পরিচয় যা'র "ধন্তবাদ" আর "হুঃধিত" বলে আবাল বৃদ্ধ নারী বহিশ্ছদের ছদ্মবিলাস তন্ত্ব সারাৎসার প্রাক্ত আকার কথা ভার ভার—যত মর্য্যাদা তা'রি ৷

শাধ বলর পীত স্ত্রের আরতি চিহ্ন ধরি প্রদোবে প্রাত্নে আহ্নিক পূজা পরম তুষ্ট মনে অনবরুদ্ধ পর্ণকূটারে পোহাইত শর্কারী অমৃতের ধ্যান শ্রুতি প্রজ্ঞান নিদিধ্যাসন সনে।

সেই ভারতের অনপহরণ অন্তেম্ব-বাদ পরে
পাশ্চাত্যের স্থবিধাবাদের মন্ত্র বিভূতি রাজি
উন্মা রশ্মি গতি বিভূতে শক্তি সাধনা ক'রে
অষ্ট নাম্নিকা সিদ্ধি কবচ ভারত পরিবে আজি।
পূর্ব্বের রবি আজি পশ্চিম গগনে পড়েছে ঢলি'
এমনি চক্রনেমি ক্রমণ চলিরাছে কালে কালে
গ্রীসীর, রোমক, মিসর, আরব আর্য্যাবর্ত্তে ছলি'
শেত বীপেরে পরাল মাল্য তিলক লিখিয়া ভালে।

পলাশী যেদিন পলাশ রক্ত বরণ বন্ত্র পরি' রণ ভৈরবী ত্রিশূল ত্যজিরা হইল বৈরাগিণী ধিকার করি নিজ গর্ভজে বিদেশী বণিকে ধরি' আপন হত্তে দিল সমস্ত অবিজিত বন্দিনী। শতেক বরব গেল নিজার কুম্বকর্থ সম
দিনেকের তরে জাগিরা মরিল উম্বত বিজ্ঞাহে
গোধৃলি মেঘেলা হইতে জাধারে তুবিল প্রগায়তম
কেতাবে খেতাবে কেরাণী গোলাম গোহারে নিরখে গোছে।

গত শতাৰ্দ্ধ বরষে ঘড়ির আবার ঘূরিল কাঁটা কমলের মত সলিল শরনে শিশির সহে না তব্ দাক বিগ্রহে ঘূণ ধরিয়াছে ভক্তি জোয়ারে ভাঁটা দাস ফিরে নিল দাসখংখানি ইস্তফা নিল প্রভূ।

দ্রিরমাণ শশী গ্রহণ-মসীর দ্রক্ষণে নিশুভ
ফুটে শুকতারা অরুণোদরের রক্তিমা সঞ্চারে
রক্ত চন্দনের ললাটিকা বক্ষ নিঙাড়ি' তব
জরলাভ কর পরাজয় করি' মিথ্যা অহস্কারে।
ক্রেচ্ছ, কাফের বাংলা মারের অভিমানী হুই ছেলে
দলিত পীড়িত মারেরে দেখিয়া ওই দেখ ছুটে আসে
মৃক্তি কমল করে ফুটি ফুটি জলে হিল্লোল খেলে
ধ্বনিছে তুর্ঘ্য উদিছে সুর্য্য স্বর্গে দেবতা হাসে।

# छेशनियरपत शब्र

#### श्री हेन्सिका तमवी

সেদিন ঘনঘটা করে মেঘ করেছে, জানালার ধারে একা চুপচাপ বসে আছি, হাতে বিশেষ কোনও কাজ নেই আর যা আছে তা করবার মত মন আমার ছিল না। আকাশ অন্ধকার, ঘন কালো মেঘে ঢাকা, যেন অভিমানে মুখ ভার করে থম থম করছে, মাঝে মাঝে মেঘ ডাকছে, বিদ্যাৎও চমকাচ্ছে। হঠাৎ দুরে কোথার বাজ পড়লো। ছেলেমেরেরা ঘরের মাঝে থেলা করছে, তাদের অর্থহীন কলকল ধ্বনি কানে ভেসে আসছিল—কিন্তু বাজ পড়ার সঙ্গে সঙ্গে সব বছন। সব প্লিডে এসে ভরে আমার জড়িরে ধরলো।

মাগো, আমার ভর করছে, অলকের কীণ কণ্ঠের কাতরতা।

ছোটদি,—ব্যস, বাণীর মুখে আর কথা বোগার না।
ও কি ভীষণ শব্দ, বৃসু গা ঘেঁসে দাঁড়ার।
তাদের সব কাছে টেনে নিরে আখাস দিরে বল্লামঃ ভর কি রে?

ज्यान अप कार्य कर्ष ज्यान वनाइ— अः की जीवन विद्यार प्रमकात्म ।

বাণী অতিকটে বলেঃ চোখ ধাঁধিয়ে দেয় বে ?

আৰুণ বিজ্ঞের মত বল্লে: তাও জানিস না বৃঝি—মেঘে মেঘে থাকা লাগলে মেঘ ডাকে আর বিছাৎ চমকার।

একথা সত্যি ? অলক সাহস পেরে জিজ্ঞাসা করে।

হাঁা, কিন্তু এর চেরে সত্যি কথা বিদ্যুৎ মেঘের বুকে 'দ' এঁকে দিরে যার। সেটা কি ?

वला ना ছाहे हि।

वला ना मात्री, मसीवी-

এতগুলি শিশুর করুণ মিনতি। আচ্ছা শোন তবে বলি:—

অতীত ভারত। উপনিষদের যুগ । ব্রহ্মা হলেন সকলের পিতা। দেবতা, মামুষ ও অস্থ্র সকলকে তিনি স্পষ্ট করেছিলেন—তাই ব্রহ্মাকে বেদে প্রজাপতি নামে অভিহিত করা হয়।

দেবতা মাহ্বর ও অস্বর ! এঁরা তিন ভাই, ক্রমশ: এঁরা বড় হয়ে উঠলেন—
লেখাপড়া শেখার বয়স হলো—তাই তাঁরা এলেন তাঁদের পিতা প্রজাপতি ব্রহ্মার
কাছে। পিতার আশ্রমে শিস্তাের মত অবস্থান করে ব্রহ্মচর্য্য পালন করে বসবাস
করতে লাগলেন।

এইভাবে বছ যুগ কেটে গেলো।

পরম পবিত্র ভাবে থেকে ব্রহ্মচর্য্য-ব্রতী হওয়ার ফলে দেবতারা ক্রমশঃ পরম তেব্ববী ও নির্মান ক্ষতাব হলেন। তথন তাঁরা সকলের আগে ব্রহ্মার কাছে উপস্থিত হরে ব্রেনঃ বহু যুগ ধরে ব্রহ্মচর্য্য-ব্রতী হরে আপনার আশ্রমে আছি, এবার আমাদের দীকা দিন।

দেবতারা স্বভাবতঃ একটু অন্থির চিত্ত ছিলেন। তাই প্রজাপতি ব্রহ্মা তাঁদের শুধু বঙ্কেন—'দ'। অর্থাৎ 'দম্যত'! দমন করো।

দেবতারা নিজেদের অন্থির চিত্তের কথা ভালভাবেই জানতেন তাই প্রজাপতি

ব্রন্ধের মুখে 'দ' বাণী উচ্চারিত হতে তাঁর। বুরতে পারলেন তাঁলের পিড়া তাঁলের এই অছির চিত্তরভিকে 'দ' অর্থাৎ 'দম্যত'—দমন করতে আদেশ করেছেন।

পিতার এই আদেশ বাণী নিবে দেবতারা চলে গেলেন। এক যুগ কেটে গেল'

এবার এলেন মাস্থবের।। প্রজাপতি বন্ধাকে প্রণাম করে তাঁরা বল্পন:
আপনার আশ্রমে বছদিন বন্ধচর্য্য-ব্রতী হয়ে শিক্তের মত পরম পবিত্রভাবে জীবন
যাপন করেছি—এবার আমাদের উপদেশ দিন।

প্রজাপতি ব্রহ্মা তাঁর স্বভাবলোভী মাহ্বদের শুধু বল্লেন 'দ' অর্থাৎ 'দম্ভ' ! দান করো।

মান্থবের। তাঁদের লোভের কথা জানতেন, তাই ব্রুতে পারলেন—এই স্বভাব লোভের কথা শারণ করে তাঁদের পিতা প্রজাপতি এই লোভের হাত থেকে নিষ্ণৃতি পাবার জন্য তাঁদের অবিরত দান করতে বলেছেন।

মান্থবদের কানের কাছে ব্রহ্মার উদান্ত কণ্ঠে উচ্চারিত 'দ' বাণী বার বার বার বারত হতে লাগলো 'দ'—'দত্ত' দান করো, দান করো। পিতার উপদেশ বাণী নিয়ে মান্থবরা প্রজাপতি ব্রহ্মার কাছ থেকে বিদায় নিয়ে চলে গেলেন।

আর এক যুগ কেটে গেলো।

এবার এলেন অস্বররা। এঁরা স্বভাবতঃ ক্রুর ও হিংস্র প্রকৃতির ছিলেন।
পিতার আশ্রমে ব্রহ্মচর্য্য-ব্রতী হয়ে শিস্তোর মত অবস্থান করে বছবর্ষব্যাপী সাধনার
পর প্রজাপতি ব্রহ্মার কাছে উপদেশ গ্রহণ করতে এলেন। বল্লেন—আপনার
আশ্রমে আমোদের শিক্ষা শেষ হয়েছে, এবার আমাদের উপদেশ দিন।

বন্ধা তাঁর ছেলেদের অন্তর জানতেন তাই শুধু বল্লেন—'দ'! অর্থাৎ 'দয়ধ্বম্'
—দয়া করো।

অস্থররা প্রজাপতির মৃথ নিংসত 'দ' বাণীর অর্থ অস্তবে গ্রহণ করতে সমর্থ হলেন। তাঁদের কানের কাছে অবিরত বাজতে লাগলো 'দ'—দয়ধ্বম্—দয়া করো। অস্থরেরা বিদায় নিলেন।

তারপর কত যুগ কেটে গেছে তার ঠিক নেই ; কিন্তু আঞ্চও প্রজাপতির অন্থ-শাসন বিদ্যাৎ বাণীতে আকাশের বুকে এঁকে দেয়। দেবতা, মাহুব আর অস্থরদের শারণ করিরে দেয়—দম্যত ! দত্ত ! দয়ধ্বমৃ—দম্মন করো, দান করো, দ্বা করো।

### মালপঞ

#### **बीकां मिमां म ब्राव्य,** क्वित्नथव

আমরা কর্মট ভাইবোন মিলে লাগারেছি গাছপালা. নিজে হাতে করে বাঁধিয়াছি বেডা বেঁধেছি মাচান চালা। আমি সেঁচি জল দিদি তুলে ঘাস গাছেদের গোড়া হ'তে. কোদাল ধরিয়া দাদাটি আমার মাটি থোঁডে, চারা পোঁতে। লতাটি জড়াই, পাতাটি কুড়াই, ফুল লবে খেলা করি, সবুজ ঠাণ্ডা মাচানের তলে মুপুরে ঘুমারে পড়ি। कुँ फिंछि धतिरन कुनिछ कृषिरन व्यथम धतिरन कन, থাওয়া নাওয়া সব ভূলে যাই মোরা হাসি নাচি অবিরল। পাতাটি ঝরিলে লতাটি পড়িলে বুকে বড় ব্যথা পাই. প্রজাপতি সাথে ঝোপে ঝাড়ে রই হ'টি বোন হ'টি ভাই। লক্ লক্ করে কিবা কচি কচি পুঁইএর ডগলাগুলি, লাখ লাখ সাপ চুলিতেছে যেন চকচক ফণা তুলি'। বিঙে ফুলে ফুলে ঢাকিয়াছে পাতা হলুদের ছড়াছড়ি, মাচান ছাপিয়ে লাউ লতাগুলি ভূঁয়ে যায় গড়াগড়ি। বড় বড় কাঁধি কলা গাছ ভেঙে ভারেতে পড়েছে ঝুঁকি' কোলে চড়িয়াই হাতটি বাড়ায়ে ছুঁতে পারে ছোট খুকী। শাকের চাকড়া যেন বা বিছানো ময়ুরক্ষী শাড়ী, বেগুনী ফুলেতে ভরা শিমলতা আঁচলা বিছায় তা'রি। তক তক করা বাগানের পথ, তুই পাশে তার হলে, शामर**७**त भीष द्याभ नांटे करन महेरतत कूरन कूरन। মাধার উপরে অতসীর গাছ বাজাতেছে ঝুনুঝুনি, रनुप त्रक कृत्न जात्ना करत विकाल महाामृति। পট পট করে চার যেন ভারা কহিবারে চার কথা. জীবন্ত তারা বলিতে পারে না বুকে যে তাদের ব্যখা।

গুলা উচু করে কি ষেন বলিছে রজনীগছাণ্ডলি,
কতই আদরে আহলাদে তারা পারে পড়ে ছলি' ছলি'।
পূঁই মেটুলীর আলতা পরিয়া চুলে গুঁজি জবাকুল,
কানে দের দাদা পরারে আদরে কুম্কো কুলের ছল।
শিউলি বোঁটার কাপড় রাগ্রাই, গলে পরি বেলি মালা,
হাতে পরি মোরা নীল ফুলে ভরা অপরাজিতার বালা।
দোপাটি কুলেরে আরতি করিয়া প্রজাপতি ঘুরে ফিরে,
পাখীগুলি কেউ করেনাক' ভর, কাছে বসে ধীরে ধীরে।
ফড়িঙের সাথে ভোমরার মাঝে বিঁঝিলের দলে থাকি'
মটর ছড়ারে পায়রাগুলোরে ছাদ হতে আনি ভাকি'।
চীনে করবীর ভালে ঝুল থেয়ে কেটে যায় সায়া বেলা,
ভাই বোনে মিলি' গুধু গাছ-গাছ ফুল-ফুল করি খেলা।

### भाग कल

#### শ্ৰীমাণিক বন্যোপাধ্যার

নিথিলের জীবনে মস্ত সমস্তা দেখা দিয়েছে। কি করবে নিথিল ভেবে পার না আর রাগে হুংখে অভিমানে হতালার তার হু'চোখে জল এসে পড়ে। পরীক্ষা কাছে এগিরে আসছে, এখন থেকে মন দিরে পড়ালোনা করা দরকার, কিছ এরকম মানসিক অবস্থার কেউ পড়ালোনার মন দিতে পারে ? পরীক্ষাই হরতো এবার তার দেওয়া হবে না।

তিন দিনের মধ্যে পরীক্ষার ফিজ্ দাখিল করতে হবে। কোথায় পাবে সে ক্ষি-এর টাকা ?

দূর সম্পর্কের এক আত্মীরের বাড়ীতে কোন রকমে ঘাড়গুঁজে থেকে আরও করেকজন আত্মীর স্বজনের দরার কোন রকমে এতদিন সে পড়ার থরচটা চালিরে এসেছে। আত্মীরটি ইচ্ছা করলে পরীকার জন্ত দরকারী টাকাটা অবস্ত দিতে পারেন কিছ তিনি স্পষ্টই বলে দিরেছেন একসন্থে অত টাকা দ্বোর ক্ষমতা তাঁর নেই। নিখিলকে বে সিঁ ড়ির ঘর্টাতে থাকতে দেন আর ছ'বেলা থেতে দেন, তাই তিনি যথেষ্ট মনে করেন। অন্যান্য আত্মীর স্বজনের কাছেও নিখিল দরবার করেছে। তাঁদের প্রত্যেকেই নিজের অক্ষমতা জানিরেছেন আর সেই সঙ্গে মামা বলেছেন কাকার কাছে যেতে, কাকা বলেছেন পিসের কাছে যেতে।

নিখিলের ভাগ্যটাই থারাপ। তার যে ক'জন দ্র সম্পর্কের আত্মীর আছেন ফুর্ভাগ্যক্রমে তাঁদের প্রত্যেকের মনে একসঙ্গে এই ধারণার উদর হরেছে যে, নিখিলের পরীক্ষার থরচ যোগানোর দায়িছটা অক্যজন নেবেন না কেন ?

টাকা না দিয়েও যাতে পরীকা দিতে পারে সেজস্ত নিধিল চেষ্টা করেছিল, তারও কোন ফুল হয়নি।

এখন উপার ? আর তিনটি দিন সময় মাত্র হাতে আছে, তারপর টাকা যোগাড় করতে পারলেও কিছু লাভ হবে না। কত হৃংথ কট্ট লাঞ্চনা গঞ্জনা সহু করে, প্রাণপণ চেষ্টার কতশত কট্ট অতিক্রম করে এতদিন সে পড়া চালিয়ে এসেছে—এখন তীরে এসে তরি ডুবল!

কেবল একজনের কাছে চেষ্টা করা বাকী আছে—সতীশবার্। নিথিলের সঙ্গে তাঁর কোন সম্পর্ক নেই, নিথিলের বাপ বেঁচে থাকতে তু'জনের মধ্যে পরিচয় ছিল মাত্র। কিন্তু সতীশবাব্র কাছে, আবেদন জানিয়ে কোন লাভ হবে এ ভরসা নিথিলের নেই। ভদ্রলোক যেমন ধনী তেমনি রূপণ,—বোধহয় আরও বেশী নিষ্ঠুর। একবার তু'টি টাকা সাহায্য চাইতে গিয়ে তাঁর সম্বন্ধে কতথানি আশা করা যায় সে বিষরে নিথিল পরিকার জ্ঞান অর্জ্জন করে নিয়ে এসেছে।

তবু, আর কোন দিকে কোন উপায় দেখতে না পেয়ে নিখিলের আজ মনে হতে লাগল, সতীশবাবু কিছুই করবেন না জানা কথা, কিন্তু একবার চেষ্টা করে দেখতে দোব কি? আগেরবার সে যখন গিরেছিল, হয়তো তখন সতীশবাবৃর মেজাজ ভাল ছিল না। মনটা ভাল থাকলে হয়তো নিজের হাজার হাজার বাড়তি টাকা থেকে নিথিলের পরীক্ষার থরচটা দান করে ফেলবার উদারতা তাঁর জাগতে পারে।

অনেককণ ভেবে, অনেক ইতন্ততঃ করে, বেলা প্রায় ন'টার সময় নিখিল স্তীলবাবুর প্রকাণ্ড বাড়ীর গেটে গিরে হাজির হল। দোতালার একটি ছোট ঘরে সতীশবার স্বালবেকা নিজের কাজ কর্ম করেন, হিসাব পত্র মেলান। এ বাড়ীতে নিশিলকে স্বাই চেনে, যদিও বড়লোকের বাড়ীতে আস্বার ভরসা হর তার কদাচিং। ত্ব'একজন তথু জিজ্ঞাসা করল সে কেমন আছে। আর কেউ কোন প্রশ্ন করল না। নিধিল উপরে গিরে সতীশ বাবুর ঘরের ভেজানো দরজা ঠেলে ভিতরে প্রবেশ করল।

তথন তার বুক টিপ টিপ করছে। সতীশবাবু তার শেষ আশা, সতীশবাবু যদি সাহায্য করতে অস্বীকার করেন তবে তার আর পরীকা দেওরা হবে না। যরে ঢুকে সতীশবাবুকে না দেখে এক মৃহুর্ত্তের জন্য নিধিল একটু স্বস্তি বোধ করল। পরক্ষণে তার বুকের টিপটিপানি বেড়ে গেল শতগুণ।

টেবিলে খাতা আর কাগৰুপত্তের পাশে একতাড়া নোট পড়ে আছে।

ব্যাপারটা অস্থমান করতে তার দেরী হল না। হিসাব মেলাতে মেলাতে সভীশ-বাবু ত্ব'এক মিনিটের জন্য কোন দরকারে উঠে গেছেন—এর্থনই ফিরে আসবেন।

কিন্তু তাঁর ফিরে আসার আগেই নিথিল করেকটি নোট তুলে নিরে অনারাসে ঘর থেকে বেরিয়ে যেতে পারে।

নিখিলের সমস্ত শরীর শিউরে উঠল, মাথা ঘুরে উঠল। মাথার মধ্যে কেবল একটি চিন্তা পাক খেতে লাগল যে, এ জ্বগতে তার আপনজন কেউ নেই, চুরি করেই হোক আর ডাকাতি করেই হোক নিজের ব্যবস্থা নিজে করে নিতে না পারলে তার কোন উপায় নেই। সতীশবাব্র এত টাকা আছে, চাইলে সতীশবাব্ একটি পয়সা দেবেন না, এরকম অবস্থায় তার দরকারী কয়েকটা টাকা টেবিলের নোটের তাড়া থেকে তুলে নিলে কি আসে যায় ? এরকম নিরুপায় অবস্থায় একটিবার, জীবনে শুধু একটিবার, চুরি করা এমন কী মহাপাপ ?

চেরে সতীশবাব্র কাছে সাহায্য পাবার সামান্য একটু ভরসা থাকলে, কি কাজ সে করতে বাচ্ছে ভাল করে ভেবে দেখবার সময় পেলে নিখিল হয়তো প্রলোভনটা জয় করতে পারত। কিন্তু কয়েক সেকেণ্ডের বেশী ভাববার সময় ছিল না। কেবল তার দরকার যাতে মিট্বে অনেকগুলি নোট থেকে কেবল সেই ক'খানা নোট নিয়ে নিখিল ঘর থেকে বেরিয়ে গেল।

পরদিন সকালে প্রায় সেই সময় সভীশবাবু সেই দরে বলে কান্ধ করছিলেন, ভেজানো দরজা খুলে চোরের মত নিখিল দরে চুকল। সতীশবাৰু গভীর মূখে কর্কশ কণ্ঠে বললেন, 'কি চাই ?'

নিখিল কথা বলতে পারল না। নীরবে করেকখানা নোট সভীলবাব্র সামনে রেখে দিল।

'কিসের টাকা ?'

'কাল চুরি করেছিলাম।'

'তা জানি। ফেরত দিচ্ছ কেন?'

নিখিল মাখা নীচু করে দাঁড়িয়ে রইল। কি বলবার আছে তার?

সতীশবাবু থানিকক্ষণ নিখিলের মুখের দিকে তাকিরে রইলেন। তারপর তিনি যথন কুখা বললেন, মনে হল গলাটা যেন অনেক কোমল হরে এসেছে।

'টাকাটা কেন চুরি করেছিলে নিধিল ?'

নিখিল ব্যাপারটা বলল। প্রতি
মূহুর্ব্তে তার ইচ্ছা করছিল, বিকট একটা আর্ত্তনাদ করে ঘর খেকে ছুটে কোন বনে
ব্যাপার্য যায়।

সতীশবাবু জিজ্ঞাসা করলেন, 'অন্য কোথা থেকে পরীক্ষার টাকা পেয়েছ ?'

'তবে টাকাটা যে ফেরত দিচ্ছ ?'

'পরীকা দেব না।'

সতীশবাবু আবার কিছুক্ষণ ভাবলেন।

'আমার কাছে না চেয়ে চুরি করলে কেন ?'

निश्रिण हुन।

'চাইলে আমি দেব না ভেবেছিলে, না ?'

নিখিল এবারও চুপ।

'কিন্তু দ্যাথো, এবার না চাইতেই দিচ্ছি নিখিল। দান করছি ভেবো না কিন্তু, ধার দিচ্ছি। এবার থেকে আমি তোমার সব পড়ার ধরচ চালাব, ভূমি আমার এধানে থাকবে। পড়াশোনা শেব হলে তোমার আমার একটা কাজে লাগিরে তোমার মাইনে থেকে সব শোধ করে নেব। কেমন ?'

নিখিল সজল চোখ বুজে শুধু ঘাড় নেড়ে সার দিল।

# হালধাতা

### बीतांशांनी (मनी ("नीनांक्यन" वर्षांजी)

হালধাতা ব্যাপারটি কেবলমাত্র ব্যবসার বাণিজ্য সম্পর্কিত ক্ষেত্রেই যে আবদ্ধ তা' নর। সাহিত্যে, শিল্পে, সমাজে, রাষ্ট্র ব্যবস্থার সর্বত্রই হালধাতার প্রবর্জন দেখা যার। বিপুল পৃথিবীর বুকে এই বছবিচিত্র মানব সভ্যতারও হালধাতা বারংবারই সম্পাদিত হয়ে এসেছে। তাই আজকের পৃথিবীর পানে তাকিরে মনে হয়, বর্ত্তমান শতাব্দীর রাষ্ট্র, সমাজ ও সভ্যতার মজবুত ধাতাধানি ভিতরে ভিতরে অনেকটাই কীটদই ও জীর্ণ হয়ে পড়েছে। আর বুঝি সংশোধন করে পাতা উলটে এর দারা কাজ চালানো সম্ভব নর। এবার ইতিহাসের উচু শেল্ফে একে তুলে রেখে দিয়ে, সম্পূর্ণ নৃতন মলাটে নৃতন পাতা বেঁধে হালধাতা প্রবর্জন হবে হয়তো বা।

সংসাবে বড় কিছু এবং বৃতন কিছু লাভ করতে হলে তার উপযুক্ত মূল্য দিতেই হয়। মাস্থ্য আজ পর্যান্ত বৃহৎ এবং মহৎ যা-কোনও-কিছু লাভ করতে পেরেছে, তাকে দিতে হয়েছে তার পরিবর্গ্তে ত্যাগ দ্বঃখ ও পরিশ্রেম। দ্বংখের মূল্য ব্যতিরেকে আজও কোনও মহৎ কল্যাণ সাধিত হয়নি। আজ পশ্চিমে বে ধ্বংস-অনল হোমে বিরাট মারণ-যজ্ঞ অন্ত্রন্তিত হচ্ছে, এই অশুভের অক্টে কোনও পরমন্তভের অভ্যাদর কি সম্ভব মনে হয় না ?

যে ছংখ বেদনা, যে বিরাট ক্ষতি, বিপুল ত্যাগ ও অবর্থনীয় কট্টবীকারের মধ্য দিয়ে আজ সমগ্র যুরোপবাসীদের প্রচণ্ড অগ্নিপরীকা চলেছে এর পরিশেবে অগ্নিজ্জ যুরোপ কি এবারে বথার্থ ই ভিত্তিমূলক সত্যের (Fundamental truth) উপরে রাষ্ট্র ও সমাজ ব্যবস্থার প্রতিষ্ঠা করে শান্তিমত্র উচ্চারণ করতে পারবে না ? স্বর্ণ অরুণোদয়ের পূর্বের গাঢ় অন্ধকারেরই মত আজকের এই অকল্যাণ-কৃটিল ভরংকর ভাঙনলীলা হয়তো কল্যাণ-স্থলর নব সংগঠনেরই পূর্বজ্মিকা। পাশ্চাত্য দেশের জড়বাদী সভ্যতা, ধনতন্ত্র, রাষ্ট্র ও সমাজ ব্যবস্থার মধ্যে বে গুরুতর ক্রেটী, বঞ্চনা ও অক্সার আছে, বর্ত্তমান মহাসমর তারই প্রত্যক্ষ নিদর্শন এবং অবল্য প্রতিষ্কল মাত্র।

করারত্ত কমভার অপব্যবহারে মান্ত্র্য অন্য মান্ত্র্যকে তার সহক্ষ অধিকার হতে বঞ্চিত করে। এই অপরকে বঞ্চিত করার ব্যবস্থা উত্তরোত্তর করিছে হতে কঠোরতর করতে করতে একুদা মান্ত্র্যক্তি দানবের সামান্য স্বার্থের প্রবিচার চলেছে তারাও তাদেরই মত মান্ত্র্য। ব্যষ্টি মানবের সামান্য স্বার্থের প্ররোজনে সমষ্টি মানবের পরম স্বার্থ নিষ্ঠ্রভাবে বলি পড়তে থাকে। ক্রমে সভ্যের সীমা অতিক্রম করলে সেই উৎপীড়িত মানব সমাজে আপত্তিস্ক্রচক মনোভাব আপনিই আগ্রত হতে থাকে। এই স্বতাক্ষ্র্ত বিরুদ্ধ মনোভাবই বিজ্ঞাহ। একে প্রচলিত ব্যবস্থা ভন্মীভূত করণের অনলকণা বলা চলে। বিপ্লবন্ধপ অগ্নিকাণ্ড অথবা আমূল পরিবর্ত্তন এরই অবশ্র পরিণতি মাত্র।

ইতিহাসে অষ্টাদশ শতাব্দাতে আমরা রাষ্ট্রীক হালখাতা উৎসব দেখতে পাই 'লুই' রাজবংশের রক্তরঞ্জিত ফ্রান্সে। বহু উৎপীড়ন, অত্যাচার, লাস্থনা ও ছুংখের বিনিমরে ফ্রাসী বিপ্লবর্জনে রাষ্ট্রব্যবস্থার আমূল পরিবর্জন সম্ভবপর হরেছিল। তাই তুই শতাব্দী পরে আবার রাষ্ট্র ও সমাজব্যবস্থার এক বিরাট হালখাতা উৎসবের পানে সমস্ত পৃথিবী সচকিত বিশ্বয়ে তাকিয়ে রইল রাশিয়ার বিস্তীর্ণ ভূভাগে।

একদা পৃথিবীর একাংশে যে উৎপীড়িত, বঞ্চিত, মৃক মানব সমাজের প্রবল বেদনার মধ্য হতে গণআন্দোলন জন্মগ্রহণ করেছিল,—সেই গণআন্দোলন শিশু করাসী বিপ্লবের মধ্যে তার ক্ষা তৃষ্ণা প্রয়োজন কেবলমাত্র ইন্দিতে প্রকাশ করতে সমর্থ হরেছিল। তথনও তার ভাষাকৃত্তি ঘটেনি। প্রকাশের ক্ষমতা স্মুম্পন্ট এবং শক্তি সংহত হরে ওঠেনি। ক্রান্সের বাক্শক্তিহীন শিশু পেরেছে রাশিয়ার কোলে বাক্যকৃত্তি। তাই রাশিয়ার গণআন্দোলন কেবলমাত্র রাষ্ট্রীকক্ষত্রেই সীমাবদ্ধ রইল না, সমাজ ব্যবস্থার ভিত্তিতেও প্রচণ্ড আঘাত হেনে সম্পূর্ণ নৃতন সমাজের ভিত্তিপত্তন দাবী করল। কিন্তু আজও পৃথিবীর প্রায় সর্ক্তিই অধিকাংশ মাহ্মব অক্সমংখ্যক মাহ্মবের প্রবল চাপে মাহ্মবের সহজ্ব অধিকার শাভাবিক পাওনা হতে বঞ্চিত হরে আছে। তাই পৃথিবীতে মাহ্মবের নিজের তৈরি সমাজে নিজেনের বিজেন বৈষ্য্য, ত্বংগ ও অসম্ভোবের অস্তু নেই।

বর্ত্তমান যুরোপের চরম তুঃথ তুর্জশামর তুন্ধিনের পানে তাকিরে তাই মনে হয় না কি—সাম্য স্বাধীনতা ও মৈত্রীর আদর্শ বহুন করে বে শিশু একদা ফ্রান্সের

বোণিতরঞ্জিত রাজপথে জন্মগ্রহণ করে ক্রমশঃ রাশিরার মহাপ্রান্তরে বে ক্টবাক্ হরে উঠেছে, আজ সমগ্র যুরোপের পরম ফুথের অভিজ্ঞতার মধ্যে সে কি তার স্থান্ট বাণী উচ্চারণ করে ক্রমপরিণতির পথে অগ্রসর হরে আসবে না ?

এই বিংশ শতাকী কি বিশব্যাপী সমাৰ্ভ ও রাষ্ট্র ব্যবস্থার নৃতন হালথাতা আনতে অসমর্থ হবে ? বহিংবিক্ষ যুরোপের পানে তাকিয়ে কবির বাদী মনে জাগে না কি—'If winter comes will spring be far behind?'

# আশ্চর্যা!

#### জীনন্দ গোপ। ল সেনগুপ্ত

হাব্র মাথার সত্যিই কিছু নেই। একপারে লাফিরে তিনটে ঘর পার হওরা কী এমন কঠিন কাজ? অথচ সে কিনা ছ' ছবার মাঝখানকার দাগে পা ফেলে মোর হল! বিরক্ত হরে মন্টু দিলে তার মাথার এক গাঁটা বদিরে।

মণ্টুর গাঁট্টা, ব্রতেই পারছো, কি লাগানটা লেগেছিল! হার্ হাউমাউ করে চেঁচিয়ে কেঁদে উঠলো। মণ্টু এ রকমটার জন্মে প্রস্তুত ছিল না, সে ওকে মারতেও চায়নি—চেয়েছিল একটু সংশোধন করে দিতে। কিন্তু সংশোধনটা নিজের অক্লান্তেই বড় বেশী কড়া হয়ে পড়লো। বে্গতিক দেখে সে সড়াং করে সায়ের জাম গাছটার উঠে, পাতার আড়ালে লুকিয়ে পড়লো।

কারণটা আর কিছুই নর, হাব্র পিসিমা খ্যাস্তমণি জলের কলসী কোমরে নিরে পুকুর থেকে উঠে আসছেন। এই খাস্তমণিকে গাঁরের বুড়োরা পর্যাস্ত বাবের মতো ভর করে, ছেলেরা ত কোন ছার। বেমন তাঁর গলার আওয়াজ, তেমনি ঝগড়ার দম। তাঁর সায়ে পড়লে মন্টুর আজ আর রক্ষে ছিল না। না শুকিরে সে আর করে কি ?

পুকুরপাড়ে উঠে হাবুকে কাঁদতে দেখেই খ্যান্তমণি কোমর খেকে কলসী নামালেন, তারপর টান করে আঁচলটা কোমরে জড়িরে নিয়ে হাঁক ছেড়ে বললেন, কিরে হেবো, হরেছে কি ?

- -- मण्डे माथात्र त्मरत्रह ।
- —মেরেছে ? কেন ? তার এত দাপট বাড়লো কিসে ?
- ७१ ७१। छ'ब्रस्त (ध्विष्ट्वाम .....
- —কোথায় গেল সে আবাগের ব্যাটা ?

কান্নার ঝোঁকে হাবু লক্ষাই করেনি মণ্টু কোথার পালিরেছে। মণ্টুকে ত সে জানে। মার লাগিয়েই সে সিধে টেসনের পথ ধরে দৌড় দের, তারপরু স্বিধে মতো আবার পাড়ার ফিরে আসে। কাঁদতে কাঁদতে হাবু বললো, এটেশনের দিকে পালিরেছে .....

—পালিয়েছে ? পালানো বেরুবে আজ তার। দেখিস তুই আজ, সে রেলে কাটা পড়বে, পড়বে, পড়বে। হে মা কালী, হে মা ভৈরবেশ্বরী, আমার হুখের বাছাকে যেমন মেরেছে, তেমনি মন্টা মুখপোড়া যেন আজ বাড়ী না ফেরে।

মনের সুথে গলা ফাটিরে খ্যাস্তমণি শাপ দিচ্ছেন, হঠাৎ এক গাদা কাপড় এক হাতে, আর এক হাতে একটি জলের বালতি নিয়ে সায়ে এসে দাড়ালেন আন্নাকালী। কে তিনি জানো না নিশ্চর! মন্ট্র মাসীমা।

বাঘের মতো গঞ্জরিরে তিনি বললেন,—কেন রে হতচ্ছাড়ী, তোর হেবো ৰাকনা চূলোর মুখ দিতে। মণ্ট্র তার মারের কোল জুড়ে থাক। তাকে কেন তুই গাল দিবি রে ?

খ্যাস্তমণি প্রথমটা থতমত থেরে গিয়েছিলেন। কিন্তু তক্ষণি সাম্লে নিষ্কে বললেন, বেশ করবো দোব। আমার হাবুকে সে মারবে কিসের জন্যে ?

- —বেশ করবি দিবি ? তাহলে সেদিন যে টাকা ধার নিরেছিস, আগে তা ফেরং দে। দে বলছি, নইলে তোর হেবোর মাথা থাবি।
- —এত বড় কথা বলিস ? মনে নেই গেল বছর ক'সের ময়দা ধার নিরেছিলি ? এখন বুঝি হজম হয়ে গেছে, তাই বড়লোকী দেখাছিল !

এই হতে হতেই ঝগড়া পাকিরে উঠলো। তুম্ল ঝগড়া। তু'জনে টান করে থোপা বেঁধে, কোমরে জাঁচল সাপ্টে, হাত নেড়ে, গলা ছেড়ে স্থক করলেন ছ'জনকে গালাগালি। এমন চীৎকার আর আক্ষালন চলতে লাগলো বে মুখুজ্যে পাড়ার সমস্ত বাড়ী থালি করে মেরে-পুক্রবে রাণীপুকুরের কিনারায় এসে জড়ো হল। হাৰ্ব ত চকু স্থিব! ভবে ভবে কখন সে স্ট্কে পড়েছে কেউ দেখতেই পাৰনি।

দেখতে দেখতে একটি হুটি করে লোক হয় এদিকে, নয় ওদিকে বোগ দিতে দিতে বাগড়াটা ক্রমে একটা যুক্তর মতো চেঁহারা ধরলো। হাবু আর মন্টুর কথা কোথার গেল চাপা পড়ে, ঝগড়াটা চলতে লাগলো আরাকালী আর খ্যান্তমণির দোব গুণ নিয়ে। তু'জনের কে কবে কা'কে কি বলেছে, কার কবে কি কতি করেছে, তাই নিয়ে তুই দলে চলতে লাগলো হৈ হৈ রৈ রৈ কাও।

বুড়ো চক্রবর্ত্তী মশায় দূরে দাঁড়িয়ে ব্যাপারটা লক্ষ্য করছিলেন আর মধ্যে মধ্যে তুই দলকেই থামতে বলছিলেন। কিন্তু ঝগড়ার উৎসাহে কেউই তাঁর কথায় কান করে নি।

र्ह्या बूर्ण हिंदिय फेंटिनन,—वे प्रथ, वे प्रथ!

সবাই তাকিয়ে দেখে রাণীপুকুরে উল্টোপাড়ে রায়েদের মটরশুটির ক্ষেত্রের পাশ দিয়ে একটা ন্যাকড়ার ফালি মুখে নিয়ে ছুটছে মন্ট্র আর তার পেছনে দড়ি ধরে, হাতে একটা কঞ্চি নিয়ে ঘোড়া চালাচ্ছে হারু।

ঝগড়া সঙ্গে সঙ্গে গেল থেমে।

খ্যাস্তমণি কলসী কোমরে তুলে নিলেন। বললেন, বেহায়া হতভাগা !

আন্নাকালী কাপড়গুলো গুছিরে নিয়ে পুকুরের দিকে পা বাড়ালেন। ষাবার সময় বলে গেলেন, গলায় দড়ি জোটে না অমন ছেলের!

বুড়ো চক্রবন্তী মশার শুধু হাসলেন। বললেন, যাদের ঝগড়া তারা ত কোন্ কালেই মিটিরে ফেলেছে, কিন্তু তোমরা যে মরলে লড়াই করে এ কে মেটাবে ?

### চোর–

### बीय्नैन तांत्र

ছেলেমেরেদের ছুটোছুট লাফালাফি আর টেচামেচিতে কিছুক্রণ আগে পর্যন্তও বাড়িটা ছিলো সরগরম, ইঠাং সব উৎসব থেমে গিয়ে বিবাদের সঁয়াতসেঁতে আবহাওয়া বাড়িটা ঘেরাও করেছে। প্রত্যেকের চোথেমুথে এখন উৎকণ্ঠা ও বেদনার ছায়। প্রত্যেকেই গালে হাত দিয়ে ভাবতে বসেছে। কী সাংঘাতিক কথা! এমন অঘটন কি মামুষের ঘটে! মিমুর আজ জন্মদিন, এমন দিনে তাকে খুঁজে পাওয়া যাছে না। সে তো কোথাও যাবার মেয়ে নয়। তবে গেলো কোঁথায় ?

বেলা আড়াইটে পর্যান্ত তার সংবাদ পাওরা বাচ্ছে। মদন চাকর নাকি তাকে তেতলার সিঁড়িতে ভূলোর বস্তার আড়ালে জড়োসড়ো হরে ব'সে থাকতে দেখেছে। মদন তার দিকে তাকাতেই সে নাকি তাকে ঠোঁটে আঙুল ঠেকিয়ে কথা না বলতে ইক্সিত করেছিলো। তারপর মদন তাকে আর ভাথেনি।

वृष्टि চाकवानी दर्ववाना वनत्ना, त्वना त्रष्ट्रो नागाम-

মিশ্বর মেজ্বলা তাকে ধমক দিয়ে উঠলো, বললো, দেড়টার থবর দিয়ে হবে কি ? শুনছো, মদন তাকে আড়াইটের সময়—

মিছর মা ছল্ছল চোখে তাকিয়ে বললেন, দেড়টার সময় কোথায় দেখলি হর্ব ?
—তোমার ঘরে, মা। মনা, শৈল, হাস্না,—ওদের সঙ্গে কি নিয়ে তর্ক
করছিলো।

ছেলেমেরেরা মিন্থ-বিভাটে নিজেরাই অপরাধী হয়েছে, তাদের ডাকা হলো। ভারে ভারে তারা এসে দাঁড়াতেই চারিদিক থেকে প্রশ্ন আরম্ভ হলো। তাদের উদ্ভর থেকে বোঝা গেল, তখন তাদের তর্ক হচ্ছিলো চোর-বিভাট নিরে। প্রথমে মিন্থকে সকলে চোর হতে বলে, মিন্থ তাতে রাজি হয় না। তখন ঠিক হলো লটারি হবে। কাগজের টুকরো কেটে কেটে তাতে প্রত্যেকের নাম লিখে মুড়েকেলা হয়। চোখ বুজে মিন্থ বেই একটা কাগজের টুকরো ভূলেছে, দেখা গেলো

তাতে মিছুরই নাম লেখা। অতএব মিছু চোর হলো। অনেককশ মিছু নাকি চোর ছিলো—কিছুতেই কাউকে খুঁজে পায় না, খুঁজে পেলেও ছুঁতে পারে না। মিছু নাকি এতে খুব রেগে বার, তারপর জনেক কটে সে শৈলকে ছুঁরে ফেলে।

গবেষণার পর স্থির হলো, মদনের সঙ্গে তেওলার সিঁ ড়িতে তাহলে শৈল চোর হবার পর মিছর দেখা হয়।

সিঁ ড়িটাই তাহলে আবার ভালো করে খোঁজা হোক্। পুরণো ভাঙা ছাতির বান্তিন, হেঁড়া ভূতোর স্থপ, রঙচটা ভাঙা টনের বান্ধ, ভূলোর বস্তা—সব্ ওলোট পালোট ক'রেও মিছকে পাওরা গেল না। সকলে ছাতে গিরে দেখলো ছাত ফাকা। তব্ও চেষ্টার ফাট করতে কেউ রাজি নয়; ছাতের রেলিঙে ভর দিয়ে সকলে বাজীটার চারিধার তদস্ত করলো। একপাশে পুকুর, একপাশে ফুলের বাগান, আর ছ্'পাশে রায়বাহাছ্রের বাসা ও সদর রাজা। রেলিঙ টপ্কে জলে বা জকলে পড়েনি তো মিছং? ছুদ্ভ ক'রে কেঁপে উঠ্লো সকলের বৃক, ছুদাড় শব্দে সবাই নেমে এলো একতলায়।

বাত ন'টা বেজে গিয়েছে। গেলো কোথায় মেয়েটা! প্রায় সাত ঘণ্টার কথা, তার কোন খবর নেই। এমন অবস্থায় নিশ্চেষ্ট হয়ে কেউ বসে থাকতে পারে না। কিন্তু চেষ্টা করার জায়গাই-বা কোথায়? মিছ্ তো কোথাও যার না, সে তো কোথাও যাবার মেরে নয়!

পুকুরে যদি পড়েই থাকে, কি করে এখন থোঁজা বার ? ফুলের বাগানটা অষত্বে প্রার জন্মলে পরিণত হয়েছে, টর্চ নিয়ে মিহ্নর বড়ায়া, মেজালা ও হেমন্ত্বনামা বাগানের ঝোপঝাপ খুঁজতে আরম্ভ করলো। মিহ্নকে পাওরা গেলো না বটে, কিন্তু তার অতি আদরের ডল-টি পাওরা গেলো—হাত-পা হেঁড়া ও মুখ তোবডানো অবস্থার।

মিছুর মা এবার একটু শব্দ করেই কেঁদে উঠ্লেন, বললেন, ও তবে বাগানেই পড়ে আছে। আবার থোঁজ তোরা, ভাল করে থোঁজ। এ পুতৃল তো সে কখনো কোল-ছাড়া করেনি।

হালা ভবে ভবে বললো, না, মনাদার কাছে পুভূলের একটা হাত ছিঁড়ে গিবেছিলো। তাই রাগ করে সব হাত-পা ছিঁড়ে ফেলে পা দিরে মাড়িরে রাঙাদিই ওটা ছুঁড়ে ফেলে দিবেছিলো। —কথন ? সেজাদা, হেমস্তমামা ও মা একসন্দে প্রাশ্ন করলেন।

অসপট্ট গলায় হান্ধা বললো, আমি যথন চূপ করে বসেছিলাম। °

—সে কথন ? কথন তুই চূপ করে বসেছিলি ?

হান্ধা কাদ-কাদ হয়ে বললো, যথন রাঙাদি পুতুল ভেঙে ফেললো।

হান্নার উত্তরের নমুনা দেখে সেজদার ধৈর্যাচ্যুতি ঘটলো। তিনি হান্নার গালে সজোরে একটি সলব্দ চড় মেরে বললেন, এখন সাধু সাজা হচ্ছে সব। চুপ করে বসেছিলাম! চুপ করে যদি বসেই ছিলি, তবে গেলো কোখার মিছু? বল, বল, লিগ গির রাসকেল!

হাস্না আরও একটা চড় থেতো, কিন্তু হেমস্তমামা বাধা দিলেন। সহজ্ব গান্তীর্ব্যের ফলে তিনি বললেন, কেপলে নাকি শিবৃ ? ও-সব রেখে এক কাঞ্চ করো—তৃমি থানার যাও! মিথো সমর নই করো না। দ্যাখো, রাভ ক'টা।

হাত-ঘড়িটা হেমস্তমামা সেজদার মুথের কাছে তুলে ধরলেন।

বড়দা পাশ থেকে উকি দিয়ে বললেন, Is it? ন-টা চল্লিশ? শিব্,
শিগ গির যা তুই থানায়। আমি হস্পিটাল ক'টায় ফোন্ করি। চেহারার ডেস্ক্রেপশান্ দিবি। কপালের ডান দিকে কাটা দাগ আছে, মনে আছে ডো,—
চোথ কটা, রং ফর্সা। ভূলিস্নে! আর ইয়ে—পরণে, ও মা শুনছো, পরণে
নেভি-ব্লু ফ্রুক্ ছিলো, ডাই না? যা, যা তুই। আরে, প্রতালিশ হতে চললো
ষে!—পোনে দশ কি সোজা রাত নাকি?

সেজদা তৎক্ষণাৎ ছুটে বেরিয়ে গেলো। এদের চাঞ্চল্য ও ব্যস্ততা দেখে মা আতকে নীল হয়ে যেতে লাগলেন। তাঁর কাঁদা উচিত, কি, ছির হয়ে থাকা উচিত—এ বিষয়ে তিনি মনস্থির করতে পায়লেন না। তাঁর বুকের আন্দোলন জ্বত হয়ে উঠতে লাগলো। চোথের সমুখে বীভৎস দৃশ্য সব ভেসে ভেসে উঠতে লাগলো। জয়দিনের উৎস্বায়োজন সম্মুখে নিয়ে তিনি অমকল কথা ভাবতে লাগলেন। কি কি জিনিব সে ভালবাসতো, তার আদরের জিনিব ছিলো কি কি, কবে তিনি অমথা তাকে ধমক দিয়েছিলেন—ইত্যাদি নানা কথা ভেবে মনে মনে তিনি অম্তাপ কয়ছেন। জয়তিথির আয়োজন প্রস্তুত! কিছে সে কই—যাকে উপলক্ষ ক'রে এই বন্দোবন্ত ? মিছর বদ্ধুরা নিমন্তিত অতিথি-

রূপে সেক্টেকে প্রস্তুত হরে এসে অপ্রস্তুত মূখ করে দাড়িয়ে আছে—মা তালের বসতে বলতে পর্যায় ভরসা করছেন না!

নিব্দের ঘরে মেব্দেন্ডে ডিনি বসে আছেন চুপচাপ, মাঝে মাঝে কাপড়ের আঁচল দিয়ে চোথের কোণ পরিকার করছেন। কেউ কেউ তাঁর পাশে বসে আছে, কেউ-বা থাটের ওপর বসে নীরব হরে আছে।

হঠাৎ বারান্দার দেরালঘড়িটা চং চং করে বেজে উঠতেই মা বিচলিত হ'রে উঠলেন। এমন সময় বড়দা দরজা দিয়ে উকি দিতেই মা চেঁচিয়ে উঠলেন, পেলি থোঁজ ? হাঁসপাতাল কি বললো? বল্ শিগ্ গির, গোপন করিস্নে। কডক্রণ আমার কাছে গোপন রাখতে পারবি তোরা ?

বড়দা বণলেন, কেন যে তুমি বিশ্বাস করোনা—তা ব্ঝিনে ছাই! বলছি, তারা কোনো খোঁজ জানে না বললে। শিবু থানায় গেছে, ফিক্কু!

#### --হেমস্ত কই ?

—হেমস্তমামাকে খবরের কাগজের আপিসে বিজ্ঞাপন দিতে পাঠিরেছি! ব'লে দিরেছি, পাঁচশো টাকা পুরস্কার দেব লিখো দিতে, যে থোঁজ দিতে পারবে তাকে। তুমি ভেবো না মা, চেষ্টার কিছু ক্রাট হচ্ছে না। তুমি একটু বসো তো, বসো! ও কি, কেঁদে লাভ কি?

মা আর নিজেকে সংযত রাখতে পারলেন না, চীৎকার করে কেঁদে উঠলেন।
যারা তাঁকে ঘিরে ছিলো এবং যারা খাটের ওপর ছিলো সকলেই তাঁর কারার
যোগ না দিয়ে পারলো না। এমন কি বড়দাও মায়ের হাঁটুর ওপর মাখা দিয়ে
ফোপাতে লাগলেন।

একে মশার কামড়, তার ওপর এই চীৎকার,—এতে ঘুম কা'র না ডাঙে? প্রকাণ্ড ট্রান্ক ডিঙিয়ে, বড় স্ফুটকেস্টির পাশ কাটিরে খাটের তলা থেকে মিছু মুখ বার করলো। কপালে তার কাটা দাগ ও চোখ ছাট কটা—প্রথমেই সকলের চোথে পড়লো। তারপর ধীরে ধীরে নেভি-রু, ক্রক স্কুল সে বাইরে বেরিয়ে এসে সমুখে শৈলকে পেরে বললো, কেমন মজা! বলিনি, সারাদিন তোকে চোর করে খাটাবো!

# रेजान जील दिश्य

**এস, ওয়াজেদ আলি**, वि. এ. ( क्ल्पेव ), वाब-अपे-न

স্থাট আকবরের নাম তোমরা অবশ্রই শুনেছ। তিনি ছিলেন মহামতি সমাট আকবরের পিতামহ। ভারতের মোগল সামাজ্যের ভিত্তি তিনিই স্থাপন করেন। আকবর অনেকাংশে তাঁরই পদাঙ্কের অহুসরণ করেন। তিনি ষেমন পৃথিবীর অক্সতম শ্রেষ্ঠ বোদ্ধা ছিলেন, উদারতার এবং রাজনীতি জ্ঞানেও তেমনি পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ সমাটদের মধ্যে তিনি একজন। এই অসাধারণ মহাপুরুষ যে তাঁর বীরত্ব এবং চরিত্রের দৃঢ়তা অনেকাংশে তাঁর পিতামহী বীরনারী ইসান দৌলং বেগমের নিকটু থেকে উত্তরাধিকার স্থত্তে পেরেছিলেন নিম্নলিখিত ঘটনা থেকে স্পাইই তা বোঝা যায়:—

বাবরের পিতামহ ইউস্ফ থা সমরকন্দের বাদশা ছিলেন। শেখ জামাল তাঁকে যুদ্ধে পরাজিত করে বন্দী করেন। তাঁর বেগম, বাবরের মাতামহী ইসান দৌলং বেগমও শেখ জামালের হস্তগত হল। বৈরী-নির্ঘাতনের উদ্দেশ্যে শেখ জামাল তাঁর প্রিয় এক সেনানীর সঙ্গে জবরদন্তি ইসাম দৌলং বেগমের বিবাহ দেবার সহল্প করেন।

প্রভুর আদেশ মত সেনানী, বেগম সাহেবের পাণিগ্রহণের জন্ত, যথাসময়ে তাঁর মহলে উপস্থিত হলেন। বেগম সাহেব সেখানেই 'নজরবন্দী' ছিলেন। বিজ্ঞেতার উদ্দেশ্রের বিষয় অবহিত হয়ে সাদরে তিনি সেনানীর অভ্যর্থনা করলেন। অভ্যর্থনার বহর দেখে সেনানী মহাশয় আনন্দে উৎফুল্ল হয়ে উঠলেন। একজন বাংলার পরমাস্থন্দরী মহিষীর সঙ্গে তাঁর বিবাহ হবে, এর চেয়ে সৌভাগ্য আর কি হতে পারে ?

যথা সময়ে সেনানী মহাশয়কে বেগম সাহেবের কক্ষে উপস্থিত করা হল।
বেগম সাহেব পরিচারিকাদের আদেশ করলেন, "সব দরওয়াজা বন্দ্ করো।"
আদেশ অবিলম্বে প্রতিপালিত হল। তারপর যা হল, সেনানী মহাশয় তা'র
জন্য মোটেই প্রস্তুত ছিলেন না। বেগম সাহেব এবং তাঁর পরিচারিকার ফল
ছোট ছুরিকা হল্তে ভীমবেগে তাঁকে আক্রমণ করলেন। বিবাহের বাসর মৃত্যু
শব্যায় পরিণত হল। বেগম সাহেবের স্নাদেশ অস্থায়ী সেনানীর মৃতদেহ
রাজপথে নিক্ষিপ্ত হল।

সহরমর ইলমুল পড়ে গেল। শেখ জামাল পরিস্থিতির বিষয় অবিলংশ অবহিত হলেন। তৎক্ষণাৎ তিনি দ্তহন্তে বেগমের এই আচরণের জন্য জবাব তলব করে পাঠালেন। দ্তকে সম্বোধন করে আধকম্পিত কণ্ঠে বেগম বললেন, "আমি হচ্চি ইউস্ফ থার ধর্মপত্মী। পবিত্র আইন অমান্য করে শেখ জামাল আমাকে পরপুক্ষের হল্তে সমর্পণ করেছিলেন। আমি সেই অনাচারীকে হত্যা করেছে। শেখ জামালের যদি ইচ্ছা হয়, তিনিও আমাকে হত্যা করতে পারেন।"

েশেখ জামাল প্রকৃতপক্ষে নীচমনা লোক ছিলেন না। ইসান দৌলং বেগমের চরিত্রবল, বীরত্ব এবং পতিভক্তি দেখে তিনি বিশ্বরে অভিভূত হলেন। আর স্বামীর সঙ্গে বাস করবার অন্ত্রমতি দান করে তাঁর প্রতি তিনি অস্তরের শ্রহা প্রকাশ করলেন।

## পথিক

#### —কাদের নওয়াজ

আমি পথিক, পথ-চলা মোর কাজ,
কাট্ল পথে কতই সকাল সাঁঝ।
সামনে পেলাম কতই 'সরাই-থানা,'
বছলোকের সাথেই হ'ল জানা।
বদ্ধু অনেক আস্ল কাছে হেসে,
'মারীচ' যেন স্থা-মুগের বেশে।
এম্নি তারা বিশ্বাসী-অস্তর,
ঠিক যেন হার চোরা-বালির চর।
ভীষণ জ্বাধার, পথ যে উচুনীচু,
ঘ্রতেছিলেম দ্র-আলেয়ার পিছু।
এম্নি সময় কে কাছে মোর এসে,
কত দেহে হাত বুলালো হেসে।

যেন সে মোর অনেক কালের চেনা,
আজকে হ'ল চোথের লেনা-দেনা।
জানি তোমায় ভূল্বনাক' কভু,
হয়ত তুমি ভূল্বে আমায় 'নব্'—
তব্ আমার এই শবরীর হিয়া,
থাকবে চেয়ে তোমার শ্বতি নিয়া।
তোমার লাগি হন্-কুস্থমের হার,
গাঁথবে সে যে, আর সে উপহার—
দেবেই দেবে তোমার চরণ তলে,
সব অভিমান টুট্বে নয়ন জলে।
সেদিন লাগি, গাই সথা আজ গীতি,
অনাগত কালের লহ প্রীতি।

#### बीमक्ष च्ह्रां हार्या

জানো ত টাকার জন্যে মাছ্য সব কিছু করন্তে পারে? তোমরা হয়ত বল্বে বারা ঘোরতর সংসারী লোক তারাই শুধু টাকা টাকা করে। কিছু তা নর। বেকালে আমাদের দেশে খুব বড় সব মুনি-শ্ববি ছিলেন, আমরা বে সময়টাকে বলি ভারতবর্বের সোনার দিন, তথনও একজন শ্ববি টাকার জন্যে কি কাণ্ড করেছিলেন তারি একটা গয় শোনো। তথন অবিশ্রি টাকা বল্তে এমন রূপোর চাক্তি বোঝাত না। টাকার কাজ চালানো হ'ত গফ দিয়ে। অবাক হছে? গফ আবার টাকা হয় কি করে ভেবে? ব্ঝিয়ে দিছি। টাকা দিয়ে আমরা কি করি, ওটার বদলে আমরা নানারকম জিনিষ পেতে পারি—এইত ? ঠিক তেমনি তথনকার দিনে লোকেরা গফর বদলে তাদের দরকারী জিনিষপত্র সওলা করত। কাজেই গফুই ছিল তথন টাকা।

যাক্গে—এখন গল্পটাতে আসা যাক।

হরিশ্চন্তর রাজার আর ছেলে হয় না, মনে ভারি ছঃখ তাঁর। নারদ এসে বল্লেন,—বঙ্গণদেবের পূজো কর, তাঁর বরে ছেলে পাবে। রাজার প্রার্থনার বন্ধণদেব বল্লেন,—ছেলে তোমার হ'বে, কিন্তু জেনো, তাকে আমি বলি চাই। রাজা বল্লেন,—তাই দোব। হরিশ্চন্তের ছেলে হল; বন্ধণদেব এসে ওকে বলি চাইলেন। রাজা হাতজ্যোড় করে বল্লেন, আরেকটু বড় হরে নিক ও। 'বড় হয়ে নিক' এই ধ্রো ধরে রাজা বন্ধণদেবকে অনেক দিন ভাড়িয়ে চল্লেন। ছেলের নাম হল রোহিত। তারপর রোহিত যখন সত্যিকারের বড় হল রাজা ভাবলেন এবার ওকে বলি দেবেন। তাই না ব্রুতে পেরে রোহিত দিলে চল্পট।

বলি না পেরে চটেমটে বরুণদেব রাজাকে শাপ দিলেন, যার ফলে রাজার পেটে নামল জল। রোহিত বনে বনে ঘূরছিল, পেট-ফুলো রাজার হুংথের কথা জনে সে ভাবলে এবার গিয়ে হাজির হবে। কিছু ইন্দ্র এসে তাকে বাধা দিলেন, দশ পাঁচ কথা বলে তাকে ভাগিয়ে দিলেন আরো দূর বনে। ইন্দ্রের সঙ্গে বরুণের বোধ হর আড়ি ছিল, কি বল ?

পাঁচ বছর বনে খুরে ঋষি অজীগতের সঙ্গে হল রোহিতের দেখা। ক্ষিদের

আলার শবি •বেচারী পাগলের মত বনে বনে ঘূরছিলেন। এক শ'গরু কর্ল করে অজীগতের ছেলে শুনাশেপকে রোহিত কিনে নিলে। ভাবলে, বরুণের বলি করে শুনাশেপকে চালিরে দেবে কোনো রকমে। তাই শুনাশেপকে সঙ্গে নিরে রোহিত বাপের কাছে গিরে হাজির হল।

রোহিতের বছলে শুনঃশেপকে বলি নিতে বঙ্গণদেব রাজী হলেন। হরিশ্চন্ত্র রাজস্ব যজের আরোজন করলেন। বলির সব ঠিকঠাক। কিছু শুনংশেপকে বাধবে কে? এমন নিষ্ঠুর কাজ করতে কেউ এগিয়ে এলো না। ফুটফুটে একটি কচি ছেলেকে মেরে তবে বুড়ো রাজার রোগ করতে হবে ভালো—কি দার পড়েছে লোকের? রাজা ত অন্থির হয়ে উঠলেন। এমনি সময় অজীগত এসে হাজিয়, বল্লে, দাও আমায় আরো একশ গয়, আমিই বাধছি ছেলেকে। যুপনাঠে ছেলেকে বেঁধে বুড়ো ঋষি ঘাতকের মত বল্লে আবায়, আরেক শ গয় দিলে অবিশ্রি আমিই কাটতে পারি ওকে। স্বাই ছিছি করতে লাগল লোকটার কথা শুনে। রাজা কর্ল করলেন আরেক শ গয়। ছুরী হাতে করে নিল অজীগত ।

ভন্নশেপ কাঁদ্তে লাগ ল—রাজা আর বাপ ছজনেই চাচ্ছেন তাকে মারতে— কার কাছে আর সে আশ্রম নেবে ? দেবতাদের সে ভাক্তে থাকল কেঁদে কেঁদে।

শুনাশেপকে অবিশ্রি অজীগত কাট্তে পারেনি, দেবী উবা এসে বাঁচিরে দিলেন ওকে—কিন্তু ভাবো দেখি অজীগতের কাণ্ডখানা! গল্পটা আমার তৈরী নর, পুরোনো পুঁথিতে আছে—হাজার হাজার বছর আগেকার লেখা পুথি।

অজীগত কৈ তোমরা বল্ছ—লোকটা কী পাপিষ্ঠ—না ? আমি কিছু তা বলিনে। হয় কি জানো, থেতে না পাওয়ার অবস্থাটা ভারি সাংঘাতিক। মায়া-দয়া-ভালোবাসা, সাধু হয়ে থাকা, এসব কোথায় উধাও হয়ে ষায় না থেতে পেয়ে পেয়ে শুকিরে উঠলে! যাদের টাকা আছে তারাই ছেলেপিলেদের আদর করতে পারে, ভালো থেতে পরতে দিতে পারে, ভালোবাস্তে পারে! কিছু যারা গরীব, থেতে পায় না, আদরের বস্তুকেও তারা নিজহাতে কেটে ফেল্ভে পারে। হাজার হাজার বছর প্রানো দিনের কাহিনীতে আমরা তাই দেখ ছি— এতদিন পরে আজও কিছু এরকম ব্যাপার হয়েই চলেছে—ভেবো না রাক্ষস থোক্ষসদের দেশে—মাছুবেরই দেশে, মাছুবেরই মাঝে।

# वष्णारिएण भन्न १० स

রায় বাহাতর জীখগেন্দ্রনাথ মিত্র, এম. এ.

বন্ধসাহিত্যে শরংচন্দ্রের স্থান নির্দ্দেশ করিবার সময় হয়ত আসে নাই।
আমরা অনেকে তাঁহার সমসাময়িক, তাঁহার প্রতিষ্ঠা ও জনপ্রিয়তার মধ্যাহ্ন
ভাতি দেখিয়াছি; তাঁহার সম্বন্ধে আমাদের সমালোচনা একদেশদর্শী হওয়ারই
সম্ভাবনা বেশী। সমালোচনার যে মুক্তচিত্ততা ও নিরাসক্তির প্রয়োজন, তাহা এ
র্গের লেথকদের পক্ষে সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয় না। শরংচন্দ্রের আবির্ভাব
যে আক্ষিক, সে কথা অনেকেই স্বীকার করিয়াছেন। কেহ কেহ তাঁহাকে
ধ্মকেত্র সঙ্গেও তুলনা করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার নৃতন্ত কোথার এ সম্বন্ধে
আমার বোধ হয় অনেকেরই মনে কোনও পরিক্ষুট ধারণা নাই।

রবীক্স প্রভাপ্রদীপ্ত যুগে তিনি সহসা আবিভূত হইয়া যে মৃতন স্থানে বাঁশী বাজাইলেন, তাহাতে পাঠক সমাজ মৃগ্ধ হইল। ইহাতে একদিকে যেমন তাহার প্রতিভাকে আমরা অভিনন্দিত করিলাম, অপর দিকে তাঁহার স্ঠাইর অভিনবতার বিব্রত হইয়া পড়িলাম। কেহ কেহ প্রবল ধাকা খাইয়া ভাবিলেন, এ সকল স্ঠাই অনাস্ঠাই। সকলেই কিন্তু শরংচন্দ্রের প্রভাব অস্তরে অস্তত্তব করিলেন।

শরৎচক্র কথাসাহিত্যে যে বাস্তবতার আমদানী করিলেন, তাহার সম্বন্ধেও যে ছিমত নাই, তাহা নহে। যাঁহারা বস্ততাদ্রিক সত্যের পক্ষপাতী, তাঁহারা মনে করিলেন শরৎচক্র সত্যের নিভাঁক সাধক। আর যাঁহারা আদর্শনিষ্ঠ তাঁহারা মনে প্রাণে শরৎচক্রের স্ঠিতে সার দিতে পারিলেন না। তাঁহারা কবির ভাষার ভাবিলেন,

সেই সত্য যা' রচিবে তুমি, ঘটে যা', তা' সব সত্য নছে।

মান্ত্র তাহার 'আপন মনের মাধুরী মিশারে' সত্যকে পুনরার স্ঠেষ্ট করিরা লয়। বিধাতার স্টেকে সে নৃতন রূপ দান করিরা তাহাতেই মুগ্ধ হয়। স্কুতরাং বস্তুনিষ্ঠ আবর্জনা সাহিত্যের স্বর্ণপাত্তে পরিবেশন করার কোনও সার্থকতা থাকিতে পারে না। কিছ এ সহজেও আমাদের ধারণা স্থপরিষ্ট নহে। আদর্শ বলিতে কি ব্রায়, তাহা যতকণ না দ্বিরীকৃত হর, ততকণ যাঁহারা আদর্শবাদের নামে নীর্কিবাদের প্রশ্রম দিতে চাহেন, তাঁহারা শরংচক্রের সঙ্গে অনেক স্থলে বে একমত ইইতে পারিবেন না, ইহা ব্রা যায়। কিছ আদর্শবাদ কি নীতিবাদের নামান্তর ? এ প্রশ্রের মীমাংসা না হইলে শরংচক্রের সাহিত্যস্টির প্রকৃত মর্ব্যাদা আমরা কথনই দিতে পারিব না।

गाहित्जा नीजिवात्मत्र ज्ञान काशोत्र हेश शैत्रजात्व निर्दम्भ कृतित्ज क्रिडी করিলে আমরা দেখিতে পাইব যে পদে পদে আমাদের বিচারবিভাট হইবার সম্ভাবনা আছে। প্রকৃত কথা এই যে, আমরা যুগপৎ আদর্শবাদী এবং নীতিবাদী। আদর্শ ও নীতির মধ্যে, স্থব্দর ও বিধিনিষেধের মধ্যে যথন সংঘর্ষ উপস্থিত হয়, তথন আনরা নিজেরাই ঠিক করিয়া উঠিতে পারি না যে কোনটকে সমর্থন করিব। সৌন্দধ্যবর্জিত উপদেশসাহশ্রীরও সমর্থন করিতে পারিয়া উঠি না, আবার স্থন্দর জুনীতিকেও স্থান দিতে ইচ্ছা হয় না। মণিনাভ্যিতঃ সর্প্য কিমসৌ ন ভরঙ্করঃ ? কিন্তু মানব মনের একট রহস্ত এই (स, ज्यामर्न ७ नीजित मस्मा अक्रम मः पर्व वफ़ अक्रो घटि ना। घिटल स विभम. ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু স্থপের বিষয় এই যে, কবির মনোভমিতে সৌন্দর্যা যথন স্বর্গের আলোকের মত নামিয়া আসে, তথন তাহাতে আমরা শিবস্থন্দরের মিলনই বেশীর ভাগে দেখিতে পাই। সৌন্দর্য্য স্কৃষ্টির সোপান পরম্পরায় মানবের চিরস্তন আদর্শ ই উর্দ্ধ হইতে উর্দ্ধে উত্থিত হয়। নীতি এবং আদর্শ উভয়ই সচল, বৰ্দ্ধমান এবং বিস্তারাপেক্ষী। মনের স্বাভাবিক গতিশীলতা উভয়ের মধ্যেই বিরাজিত। আমরা একটিকে চিরন্থির অচলারতন মনে করিয়া আদর্শ ও নীতির সামঞ্জন্ম স্থাপন করিতে বিত্রত হইয়া পড়ি। সৌন্দর্য্য স্থাষ্ট-প্রয়াসী শরংচন্দ্রে আদর্শবাদ ও নীতিবাদ ঠেলাঠেলি করিয়াও ঠাঁই করিয়া লইয়াছে. ইহা বুঝিতে পারা যায়।

একটি কথা মনে রাখা আবশ্রক, আমরা যাহাকে সনাতন নীতি বলিরা মনে করি, তাহার অনেকখানি যে সমাজ-ব্যবস্থার অবাস্তর ফল, সে স্থাক্ত সমোজে নাই। এক সমাজে যাহা নীতিসক্ষত বলিরা স্বীকৃত হয়, জন্য সমাজে ভাহা নীতিবিক্ত বলিয়া নিন্দিত হয়। ইহার দুটাস্ত বিরল নহে। স্থাভরাং সমাজ-ব্যবস্থা ও তাহার কার্য্যকারণ-পরস্পরা ভাল করিরা বৃক্তিতে না পারিলে নীতিবাদের মর্ম উদ্ঘটন করা যায় না। বর্ত্তমান শতাব্দীতে যে মাহ্বেরে সমাজ সংস্থিতি দারুণ ধারু। থাইরাছে, সে বিষরে তাহারও সন্দেহ নাই। শরংচন্দ্র তাঁহার আশ্রুষ্য অন্তদৃষ্টি-বলে দেখিতে পাইরাছিলেন যে সমাজদেহের কোথার কোথার ভালন ধরিয়াছে। তিনি কোনও নৃতন সমাজ-প্রতিষ্ঠার পরিকর্মনা না করিলেও তাঁহার পল্লী-সমাজের ছবি যে বর্ত্তমান যুগের সম্পূর্ণ অন্তমোদিত এ বিষরে কোনও মতভেদ হইবার সম্ভাবনা নাই। সমাজকে অচল অটল অপরিবর্ত্তনীয় মনে না করায় যদি অপরাধ হয়, তবে শরংচন্দ্র অপরাধী। খাঁহারা এই দৃষ্টি লইয়া শরংচন্দ্রের সাহিত্য আলোচনা করিবেন, তাঁহারা শরংচন্দ্রকে বিল্রোহী বিপ্লবী ইত্যাদি আখ্যায় অভিহিত করিবেন। কিন্তু কাল প্রমাণ করিবে যে সত্য কোন দিকে। কালের সাক্ষ্য এখনই শরংচন্দ্রের অন্তন্ত্রকে গিরাছে, তাই আমরা শরংচন্দ্রকে 'অপরাজের কথাশিল্পী' বলিরা মানিরা লইরাছি। তাঁহার দৃষ্টিভঙ্গীকে সত্যের কোঠার ফেলিতে আর কেহ বিধা বোধ করে না।

প্রশ্ন উঠিতে পারে যে, সমাজের এই যে পরিবর্ত্তন হইতেছে, ইহা কি মঙ্গলের দিকে, কল্যাণের দিকে, অথবা তাহার বিপরীত দিকে? যদি বিপরীত দিকে হয়, তাহা হইলে শরৎচন্দ্রের ন্যায় প্রথমশ্রেণীর ঔপন্যাসিক তাহার প্রশ্রম দিয়া অন্যায় করিয়াছেন। কিন্তু সত্যই কি তিনি প্রশ্রম দিয়াছেন? শরৎচন্দ্র সমাজ-সংস্কারক ছিলেন না, কাজেই তাঁহার নিকট হইতে আমরা সমাজের সংস্কার-মূলক চরিত্রনীতি আশা করিতে পারি না। তিনি অনেকস্থলে তাঁহার চরিত্রস্থায়র উপাদান গ্রহণ করিয়াছেন, সমাজের অধ্যাত, য়য় পরিচিত অবজ্ঞাত তার হইতে। কাজেই তাঁহার স্পান্তর মধ্যে সত্যের একটি সহজ্ব পরিপূর্ণ বাস্তব রূপ দেখিতে পাই, যাহাকে অন্ধীকার করা যায় না। কিন্তু এই সত্যের স্বরূপ দেখাইতে গিয়া তিনি কখনও শাখত নীতির প্রতি অনাদর প্রদর্শন করেন নাই। এই জক্তই শরৎচন্দ্র তথ্ বাজালী পাঠক-সমাজে নহে, বিশ্বের বছ বিজ্বত সাহিত্য সমাজেও আদৃত হইয়াছেন।

একটি কথা বলা আবশুক মনে হয় বে, আমরা শরৎচন্দ্রের সাহিত্যে বে সত্যের সন্ধান পাই, তাহা আঁহার স্বাভাবিক স্থান্ট প্রতিভা হইতে জন্মলাভ করিরাছে। অনেকে মনে করেন বে শরংচক্র কতকগুলি গুরুতর সমাজ-সমস্তার সমাধান করিতে চেটা করিরাছেন। আমার কিন্তু তাহা মনে হর না। তিনি কোনও রহক্তের বার উল্বাটন করিরাছেন বলিরা আমরা তাঁহার সন্থান বাড়াইতে চেটা না করিলেই ভাল হর। তাঁহার চরিত্রাহনে বে সকল প্যাটার্থ আবিষ্কৃত হইরাছে, তাহা সেই অহনী প্রতিভার স্বাভাবিক বিকাশ। তিনি যে মনন্তব্বের বিশ্লেষণ করিরাছেন, তাহা মনোবিজ্ঞানের অধ্যার বিশেষ নহে, তাহা তাঁহার সৌল্বর্গ্য স্বাষ্টির একাংশ মাত্র। তিনি মনোবিজ্ঞানের বিদ্যা ফলাইতে চাহেন নাই, অথচ তাঁহার মনন্তব্ব এত স্ক্রেদৃষ্টি সমন্বিত! শ্রেষ্ঠ শিল্পীর ক্রতিত্ব ত এখানেই।

বর্ত্তমান অনবস্থিত সমাজের প্রতি শরংচন্দ্রের যে অনাস্থা স্থচিত হইরাছে, তাহার ন্থার অক্যারের বিচার করিবে কাল। কালের কঠি পাথরেই প্রতিভার বিচার যুগে যুগে হইরা থাকে। একবার প্রেসিডেন্সাঁ, কলেজের সাহিত্য সমিতি হইতে শরংচন্দ্রকে অভিনন্দিত করা হয়। তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিবার ভার আমারই উপর পড়িয়াছিল। শরংচন্দ্র তাঁহার অভিভাধণে সেদিন এই কথাটিই বিশেষভাবে বলিয়াছিলেন যে, পাঠক সমাজে কেহ কেহ তাঁহাকে গ্রহণ করিতে দ্বিধা বোধ করে। কিন্তু হরত "পঞ্চাশ বংসর পরে" (তাঁহারই কথা) এমন একদিন আসিবে যে দিন তাঁহার প্রতি এই উদাসীন্ত আর থাকিতে পারিবে না। আমারও বোধ হর শরংচন্দ্রের প্রকৃত সত্যানিষ্ঠ সমালোচনা করিবার সময় আসিতে এখনও কিছু বিলম্ব আছে।

# অতীতের অতিকায়

### জীকিতীজনারায়ণ ভট্টাচার্য্য, এম. এস-সি

বান্ধবাপে "কিং কং"এর ছবি বোধ হয় তোমরা অনেকেই দেখেছ। বিখ্যাত ইংরেজ ঔপস্থাসিক কনান্ ডরেলের "দি লট্ ওয়ার্লড্" বইখানার ছবি দেখবার সৌভাগ্যও হয়তো কারো কারো হয়েছে। সম্প্রতি "ওরান্ মিলিয়ন্ বি, সি." নামে এই ধরণের আরো একখানি ফিল্ম্ কলকাতার এসেছিল। এর সবশুলির মধ্যেই সেকালের কতকগুলি অতিকার জীবজন্তর জীবনযাত্রা-প্রণালী দেখান হরেছে। এই জন্তগুলি শুধু আকারেই অতিকার নর, কোনও দিক্
দিরেই আজকাল্কার জগতে এদের তুলনা মেলে না—স্বভাব, চালচলন, খাওরাদাওরা যেটাই ধর না কেন! স্থের বিষয় (ছু:থের বিষয় নর নিশ্চরই) এদের
কোনটাই আজ আর পৃথিবীতে টিকে নেই। হাজার হাজার—হাজারই বা
বলি কেন, কোন কোনটা লক্ষ লক্ষ বছর আগেই পৃথিবী থেকে চিরকালের জন্ত
লোপ পেরে গেছে।

আধুনিক জগতে 'জ'াদবেল' চেহারার জানোয়ার হচ্ছে জলে তিমি, ডাকায় হাতী। তিমি অবশ্য নেহাৎ হেলাফেলার জীব নয়, কিন্ত হাতী ষদি ঐ সব জানোয়ারের সজে চেহারার বহর নিয়ে পালা দিতে চায় তা' হ'লে তাকে সবাই ঠাট্টা করবে। একটা হাতী লম্বায় কতটা হবে ? দশ কি বড় জোর পনেরো ফুট ? আর এই সব জন্তর কোন কোনটা লম্বায় ছিল কতটা, শুনবে ? প্রায় আশী ফুট। ত্রিশ, চল্লিশ, পঞ্চাশ ফুট তো হামেশাই হ'ত! বলা বাছল্য উচুতেও হাতীর জুলনায় এরা ছিল বহু বহু গুণ বড়।

এই সব অতিকার জানোয়ারের বেশীর ভাগই ছিল সরীস্প জাতীয়, অর্থাৎ টিকটিকি, গিরগিটি এদেরই জাতভাই। পণ্ডিতেরা এদের নাম দিয়েছেন ভাইনোসর। ভাইনোসররাই যে পৃথিবীর প্রথম যুগের "অধিবাসী" তা যেন মনে ক'র না। তাদের আগে আরও নানা জাতের জীব পৃথিবীতে বাস করে গেছে। শামুক, গুগলি, চিংড়ি—এদের জাতভাইরা বয়সে আরও প্রবীণ। এরাও আকারে নেহাৎ ছোট ছিল না। কোন কোন শামুক গরুর গাড়ীর চাকার মত বড় হ'ত; চিংড়ির এক পূর্ব্বপুরুষ লম্বায় ছিলেন প্রায় ছ'হাত।

তারপর এল মাছ। সেকালকার মাছেদের শরীর নাকি থাক্ত শক্ত থোলার ঢাকা। ভাবতেও অবাক্ লাগে! মাছ থেকে ক্রমে কুমীর, গোসাপ ইত্যাদি জানোরার জন্মার। প্রার শ'ধানেক বছর আগে একটি ইংরের্জ মেরে পাথরের নীচে হঠাং একটা অন্তুত জন্তুর করাল (প্রার ত্রিশ ফুট লবা) দেবতে পার। পণ্ডিতেরা পরীকা করে দেখেন, জন্তুটার অর্জেকটা মাছের মত, মৃষ্টা কুমীরের মত। তাঁরা এর নাম দেন "ইক্থিয়সরস্" অর্থাং

মেছো-কুমীর। এই জানোরারের মূখে বে ধারাল দাঁত দেখা গেছে তা থেকে মনে হর এরা ভীষণ হিংস্ত জীব ছিল।

মাছ, কুমীর এদের কেউ কেউ চেহারা বদ্লাতে বদ্লাতে ক্রের ভালার এসে বাস করতে স্কুল করে। এরাই হ'ল আমাদের "রেপ টাইল" বা "সরীস্পের" দল—বাদের নামকরণ করা হরেছে ভাইনোসর। বারক্ষোপের ছবিতে এই ভাইনোসরদেরই বেশী ক'রে দেখান হরেছে। ভাইনোসর অবশ্র এক রকম ছিল না—হরেক রকম জাতের হ'ত। কোন কোনটা নিরামিষ খেত, তবে মাংস্থোরেরও অভাব ছিল না। নিরামিষখোর ভাইনোসরগুলিই হ'ত আকারে বেশী বড়। আশী ফুট লম্বা চেহারা এদেরই মধ্যে পাওরা গেছে। মাটাতে দাঁড়িরে লম্বা গলা বাড়িরে তালগাছের মত উচু গাছের আগভালের পাতা খেতে বাতে অসুবিধা না হয় তারই জন্ম হয়তো ভগবান্ ঐ রকম চেহারার ব্যবস্থা করেছিলেন।

মাংসংখার ডাইনোসরগুলো আকারে ছোট হ'লেও (ছোট মানে হাতীর চেম্নে অনেক বড়) লাফালাফি, ছুটোছুটি, আঁচড়-কামড়ে ছিল ভীষণ পটু। উদাহরণ স্বরূপ ব্রন্টোলরস্, সিটীওসরস্, মেগালোসরস্, ইগুয়ানোডন্ ইত্যাদির নাম করা বেতে পারে। কোন কোনটার গারে আবার থাক্ত বড় বড় থড়গ; কোনটার বা থাক্ত মাথায় বড় বড় বড় লিং, কোনটার বা থাক্ত সারা গায়ে সজাকর মত কাঁটা।

এই সব ডাইনোসরদের মধ্যে কতকগুলি আবার লাফাতে লাফাতে ক্রমে উড়তে শিখল। এইসব উড়ুকু সরীস্পের নাম পণ্ডিতেরা দিয়েছেন "টেরোডাক্টাইল্ ।" টোরোডাক্টাইল্রাও আকারে হ'ত অতিকায়—২৫।৩০ ফুট লম্বা পাখাওরালা টেরোডাক্টাইলেরও খবর পাওরা গেছে। দাঁতওরালা, লেজ-ওরালা, শক্ত ঠোঁটওরালা নানা রকম টেরোডাক্টাইলের সন্ধান পাওরা গেছে। এরাই নাকি আজকালকার পাখীদের পূর্বপুক্ষ।

স্তব্যপারী জন্তরা হচ্ছে সকলকার শেষের স্তরের জীব। মাহুষ আবার তালের মধ্যে সব চেরে শেষের।

স্তম্পারীদের মধ্যে অতিকার জীব ছিল ম্যাটোডন্, ম্যামথ প্রভৃতি হাতীর পূর্বপূর্কবেরা। অনেক ম্যাটোডনের চারটে ক'রে দাঁত থাক্ত। ১০।১২ ফুট লখা দাঁতও পাওরা গেছে। ম্যামথ হচ্ছে অতিকার হাতী। সারা গা লোমে ঢাকা—উচুতে অস্ততঃ ২০ ফুটের কম খেত না। এরা ছাড়া সেকালকার গুহা-ভালুক, থাঁড়া-দেঁতো বাঘ, লোমওয়ালা গণ্ডার, অতিকার রথ মাইলোডন্, মেগাথেরিয়াম্ ইত্যাদির নাম করা যেতে পারে।

মান্থৰ আৰু বানরের পূর্ব্বপুরুষ এক ছিল ভারউইন্ সাহেবের এই মতবাদ তোমরা নিশ্চরই শুনেছ। সব চেরে পুরানো মান্থবের যে থবর পাওরা গেছে তাদের সলে বানরের চেহারার সাদৃষ্ঠ খুবই বেশী। যবনীপের থাড়া বানর-মান্থব—'পিথেক্যান্থে পাস্ ইরেক্টাস্'ই বোধ হয় সব চেরে পুরানো মান্থব।

এই সব সেকালকার প্রাণীর কোনটাই প্রায় আঞ্চকাল জীবিত নেই। ইতিনাধ্যে পৃথিবীতে নানা রকম পরিবর্ত্তন হয়েছে। এই সব প্রাণীর বংশধরেরাও সেই সব পরিবর্ত্তনের সঙ্গে থাপ থাইয়ে নিজের নিজের চেহারা বদলে নিয়েছে, এবং এখন সম্পূর্ণ নৃত্বন রূপ নিয়ে পৃথিবীতে ঘূরে বেড়াচ্ছে! যারা তা পারে নি তারা পৃথিবী থেকে নিশ্চিক হয়ে গেছে। পাহাড়ের গুহায়, পাথরের স্তরে স্তরে সেই সব লুপ্ত জীবজ্জুর করাল এবং অন্তান্ত চিক্ ইতস্ততঃ ছড়ান রয়েছে। পগুতেরা মাটী খুঁড়ে সেই সব করাল থুজে বার করেছেন, সে সব পরীক্ষা ক'রে প্রয়োজন মত জ্যোড়াতালি দিয়ে দীর্ঘ দিনের গবেষণার পর ঐ সব জানোয়ারের আক্রতি প্রকৃতি, তাদের কোন্টা কোন্ সময়ে ছিল তারও একটা মোটামুটি হিসাব করা হয়েছে। তবে সে বয়স গুণতি ঠিক আমাদের বয়স গুণতির মত ক'রে করা হয় নি। পগুতেরা স্পষ্টকে পর পর কয়েকটা বিভিন্ন যুগে ভাগ করে নিয়েছেন—তার পর কোন্টা কোন্ যুগের ব্যাপার তাই নিয়ে মাথা ঘামিয়েছেন। এক একটা যুগে হাজার হাজার বছর ধরা হয়েছে।

তোমাদের মধ্যে যারা কলকাতায় থাক বা গিয়েছ তারা সেথানকার
মিউজিয়ামে এই সব আছিকালের অতিকায় জীবজন্তর কলাল দেখে থাকবে।
একটু ভাল করে সময় নিয়ে দেখলে দেখবে কত আশ্রুর্য্য আশ্রুর্য্য জিনিব সেখানে
রয়েছে! দেরাদুনের কাছে সিউয়ালিক পর্ব্যতমালায় এই ধরণের অনেক জ্লাপ্য
জানোয়ারের কলাল পাওয়া গেছে—একটা ঘরে ওধু সেগুলিকেই রাখা হয়েছে।
এই সব ঘরে ঘ্রতে ব্রতে কত কথাই না মনে আসে! মন বেন অত্রিতে
সেই আছিকালের তরুল পৃথিবীতে চলে য়ায়, সঙ্গে সঙ্গে সাজীর অনন্ত রহস্তের কথা
মনে পড়ে বিশ্বয়ের আর অস্ত থাকে না।

### जारका ह जारक्त

### जीएकियांत्रक्षम मिख म्बूममात

( 四季 )

স্যাণ্ডেল জ্বোড়া আগে চলে যায়। পা চলে পিছে। কথনও হয় তো পা তার মাটীতেই পড়ে' থাকে, স্যাণ্ডেল যায় হাত থানেক এগিয়ে।

ওদিকে তবু তার দৃষ্টি না থাকলেও, হেঁটে তার সঙ্গে পারা শক্ত।

দৌড় এবং অন্ধ ঠিক এক জিনিষ কিনা জানিনে। দৌড়েও এ পর্যাস্ত কেউ তাকে ছাড়িয়ে যেতে পারে নি। আর অক্ষেও।

ক্লাস ফোর থেকে ক্লাস টেন পর্যান্ত অন্তের মাষ্টার তিন জ্বন। সেকেণ্ড
মাষ্টার মহাশয় তাঁদের প্রধান। নাম তার শ্রীযুক্ত প্রিয়শঙ্কর বস্থা ও নাম
তব্ অপ্রিয় হয়ে রয়েছে ক্লাস ফোর থেকে সেডেন পর্যান্ত—যে রাজ্যে তাঁর
স্থবিখ্যাত নাম বাঘা বোস। ক্লাস নাইন ও টেন্এ তিনি বদ্লে গিয়ে
হয়েছেন 'গোরীশঙ্কর—দি সেকেণ্ড'।

এঁদের স্বার কাছ থেকেই, ও যে-ক্লাসেই পরীক্ষা দিয়েছে, আন্ধর এক শ'

ক্লাস নাইনের এ্যামুয়ালে, মাষ্টার মহাশয়েরা তিন জনে পরামর্শ করেই কাগজ্ঞ দেখেছিলেন। কিন্তু ও-র নম্বর দাঁডাল সেই 👯 🖰

ইস্কুলে এ রকম রেকর্ড আর নেই।

তবু পরীক্ষার ফল বেরুলে দেখা যায়, ফিফ্টান্থ থেকে স্থক্ত করে ফিফ্পুএর উপরে কথনো উঠলে না অতীশ।

এতে ওর মনে কোন ছঃথ হর কিনা, কেউ জানে না। সেভেন্থ হরে ও ক্লাস টেন্এ উঠেছে। কিন্তু পরদিন দেখা গেল, জোরে শিস্ দিরে তেম্নি স্যাপ্তেল ছুটোকে আগে পাঠাতে পাঠাতে চলেছে ও বলেনের বাড়ী। ভালো করে ভোর তথনো হয় নি। বে পাধীরা গাইবার যোগাড় করছিল, স্যাপ্তেলের সাড়া পেরে তামের কতক অক্ত গাছে গিরে, আবার গান স্থক করলে।

## ( হুই )

বাড়ী বলেছি বলেনের। মোটে একখানি ঘর। ঘর মানে ঘ এবং র। রোমাকটা ইটের, উপরে থড়ের চাল; এ ঘটোই চোকে পড়ে। আর সব মাটাতে লেপা। রোমাকটাও শুদ্ধ।

কী শ্রী সেই মাটালেপা ইটের আর পাংলা বেড়াগুলোর! বলেন্ একা।
নিজেরে রে ধার। কোন দিন শশা, নৃণ আর মৃড়ি থেয়েও কাটার। কথনো
ছাতু। ছোট্ট হলেও ওর B টাইমপীসটা যেমন Becএর (মৌমাছির) মতই
অশ্রাম্ভ কাজ্ফ করে চলছে, এই ক্রাট্ট ঘরে ওর পড়াও চলছে তেমনি।
মাঠের শেষ পারের থালের স্রোতও বোধ হয় অত ছুটে' চলে না।

কেউ তার কুঁড়ের ভিতরে গেলে, চমকে যাবে। নেই বিশেষ কিছুই। একটা কেরোসিন কাঠের শেলফ এ ও রকম চমৎকার তকতকে বইগুলো যে অত স্থন্দর করে অমন ভাবে সাজানো থাকতে পারে, চোকে দেখেও তা বিশেস করা শক্ত।

মনে হবে, জমিদার বাড়ীর গোটা লাইব্রেরিটা স্বপ্নেও যদি একবার এখানে আদে, দেটিও বোধ হয় কুঁচকে যাবে লজ্জায়।

তা না এলেও, জমিদারের ছোট ছেলেটিই এসে পড়ল। নিশ্চয়। মাহুরের আগে আগে স্যাণ্ডেল কেন এসে দাওয়ায় উঠবে তা নৈলে?

"(**\*** ?"

বলেন্ ক্রো থেকে জল তুলছিল ওধারে।

"मार् ७न"

"ভাবছিলেম ঠিক। আজু যে রোদের আগেই!"

বলেন্ তথন প্রকাণ্ড ঘড়াটা কুরে। থেকে তুলে ফেলে হাসছে দাঁড়িরে।
অতীশ এসে বলছে, "ঘুমুতে দিচ্ছিস কি 2—বাং স্যাণ্ডো, তোর মাস্ল্গুলো
আজ ত্বিপূল্ হরে উঠেছে সত্যিই।"—গিয়ে আজুলে দারুণ চাপ দিয়ে দিয়ে দেখে
বললে,"ইস, তুই কি লোহা খেতে ত্বরু করেছিস নাকি রে—"

. वरनहे त्थरम राज । वरनरनद राज माजून राम नदम हरद ज्याजहिन ; वनरन

বলেন, "একটু আব্দ একসারসাইক্দে দেরী হরেছে ডাই, বেরিরেই জনটা তুলে ক্ষেলছিলেম—সৈই মাস্ল্এ তোর আর্লুল স্কামনার স্বর্গের স্থলের মন্ত পড়ল। কিছু, কিছুই যে এখনো হয়নি ভাই!"

कृष्टे अर्थ कुछक कांच नित्त्रक, कृष्ट शन वरनन्।

আঙ্গুল আবার আরো শক্ত করে বিধিয়ে নিয়ে, বললে জতীশ, "ঠিক থেমেছি। থ্যান্ধ 'য়ু! দিলেম ফেলে তোর স্যাত্তো নাম, পাশুব যুগেয় 'বুকোদর' এবার তুই·· · · লোহার গদা বাঁর গায়ে লেগে চুরমার হয়েছে।"

মাথা নত করে উচ্ছল শাস্ত চোকে বলেন্ প্রণাম করলে, "ধয় করেছিস জগতের ভোর ও নাম করে'।" তা'পর বললে আন্তে আন্তে, "জানিস, আজকাল সব দেশেই এমন লোকেরা জন্মেন, ইঞ্এর পর ইঞ্চ মোটা লোহাকে যাঁরা সত্যিই বেতের মত বেঁকিয়ে থেলা করেন। পাওবের এই দেশে তা আজ মিধ্যে হয়ে রয়েছে।"

"কিন্তু তোরা তা সত্যি করে তুলবিই ঠিক, বলছি আমি।"—সোজা উচ্ হতে হতে বললে অতীশ।

বলেন্ কুয়োর ধারের বেড়াটা ধরেই, দিলে হেসে ! বললে, "তুই যে নাম করলি এই উঠন্ত রোদে, সে নাম নিজে সত্যি করেছিস যেমন করে, স্বাই তেমনি করেই করবে বুঝি ?"

হাততালি দিয়ে হো হো করে হেনে উঠলে অতীশ, "থাাক'ন্ এগেইন্ স্পূপ্তির বুকোদর! ত্জনে যে মিতে হয়ে গেছি তা ভূলে গিরেছিলেম!" ত্ হাত বাড়িয়ে অতীশ বলেনের হাত টেনে নিলে, "চল্, তুই যে বইয়ের কথা বলেছিলি, সে বই এসেছে।"

"এসেছে।"

ঘড়াটা চার আঙ্গুলে তুলে নিলে বলেন্।

তুজনে গিয়ে ঢুকল ঘরে।

যেন একটি ঈগল আর একটি বক।

অধচ ছুটিতেই বন্ধু।

#### ( ভিন )

বইরের সেই শেলফ টার পাশে তব্জপোবে একটা লাল টুকটুকে বই নিরে তব্জন। বোধ হয় পড়া হরেছে থানিকটে। থোলা পড়ে'।

"কিছ তবু পারিনি ভাই!" হার বীকার করে অতীশ বললে, 'ভীম-বুকোদর' সে তোরাই; আমার হচ্ছে বুকের মানে বাঘের পেট, ও কথাই ঠিক। লোভের দিক দিয়ে জিভে আর পেটে—সমান। আর হজমের বেলার বাঘ টোগ কিছুই নর। ভাই, শরীরটে ভালো হল না আর আজো!"

"সত্যি বলছিস ?"

স্তনে আশ্চর্যা অতীশ বলেনের মুথের দিকে চেয়ে রইল।

"এ বই পড়ৈও ?"

"ও! ঠিক বলেছিল। বই পড়ে মাথাটা ঘুরে গিয়েছে। পোরাতেও দিলেম না তাই রাতটে!"

আৰার হাতে উঠল বই। সোনালি তার নামটা এই ফাঁকে পড়া যাচ্ছিল, শরীরে ও মনে।

निर्थरहर ?

পাড়াগাঁরের এক ভদ্রলোক। ছাপা হয়েছে মহকুমার এক ছাপাথানার। বইয়ের মধ্যে কয়েকথানা ছবি আছে, বই যিনি লিখেছেন তাঁর ছবিও। কয়েকটি নিয়ম দেখাচ্ছেন তিনি, সে ছবি।

কী চমৎকার চেহারা তাঁর! মনে হয় যেন একটা আন্ত সিংহ হঠাৎ রূপ বদ্লে মাতুষ হয়ে গেছে। অথচ তাঁর সমস্ত শরীরে এক দেবশিশুর লাবণ্য আঁকা!

মৃগ্ধ হতে হতে তুজন বইয়ের মাঝখানের এক পাতায় এল।

"লামী দামী জিনিব থেতে হবে শরীর ভাল করতে, তার মানে নেই। অনেক কিছু থেতে হবে, তাও নয়। প্রথমে স্থনির্মল বাতাস আর আলোই হচ্ছে সব। দ্বিতীয় খুশী মন ও পরিষ্কার থাকা। তারপর সহজ্ঞ, স্থলভ, পুষ্টিকর, স্থপাচ্য সাধারণ থান্য।"

বই পড়া থামল। ঢোঁক গিলে টিলে অতীন বললে, "এইখানে মাথা ঘোরে। এসব খাবার টাবার কি রকম ভাই ?" "জানিগ নে ?"

"না। বলছি সত্যি। কেউ-ই ঠিক মত বলতে পারলে না।" "স্থানতে পারবি আন্তে।"

"তা হলে আজ থেকে আমি তোর সাকরেদ হলেম।" বলেন্কে থাটি একটি সেলাম করে, তা'পর পিঠে এক চাপড় মেরে অতীশ তার কাঁথের উপর দিয়ে হাত এনে তার গলা জড়িরে বসল।

#### ( চার )

রেগে বলেন্ রক্ত চোকে বললে, "যা! তুই গুরু আমার, তোকে সাকরেদ করব?" স্থর গেল মিষ্টি হয়ে। "আৰু শেখালি তুই তাই পড়া চলছে এখনো—"

"বড়ো বাড়াচ্ছিস এক্স্-স্থাণ্ডো! ্ধরিয়ে দিয়েছিলেম, তুই আপনা থেকে তা'পর ফার্ট হয়ে চললি ক্লাসে!"

"ওরও গুরু তুই! কি করে পড়তে হয়, জানতো কেই বা? তুবগল পুরে পুরে এনে ঢেলেছিল বইগুলোও।"

প্রায় তার ভিজে চোকের উপরে চোক রেখে বললে অতীশ, "তোর গায়ের হাওয়া লেগে তব্ও তাই একটু সবল হয়েছি।"

স্থির চোকে বলেন্ বললে, "তোকে কতবার বলেছি, তুই কি শুনলি? তোর কাঠামো আমার চেয়ে কত ভালো, আমার চারগুণ জোরান ররেছে তোর ভিতরে, ডাকছিস ডাকে তুই?" অতীশের চওড়া বুকের দিকে শক্ত চোকেও, সম্ভমেও, চেয়ে থাকল বলেন।

"আমি এলেম আজ তাকেই ভাকতে, বীর বুকোদর! এক্সারসইজের পাঠ কথন দিচ্ছিস বল্ তো?"

আনন্দে হা! হা! করে বলেন হেলে উঠল।—"তু বছর আগে তোকে সেধেছিলেম, আজ নিজে নিতে চাচ্ছিদ! এ আমার ওস্তাদের জর আর জর তাঁর যিনি লিখেছেন এ বই। তুজনকে আমার নমস্কার।"

বলেন্ জোড় হাত ছোৱালে মাথায়।

## (পাঁচ)

লিখব তা'পর নতুন বছরের কথা ?

ম্যাট্রক পরীক্ষা হয়ে গেছে। সেই কুরোটার পাশে ছজনে বসে মাথছে তেল, স্নান করবার আগে।

দূর থেকে দেখে তোমার মনে হবে, খুব বিখ্যাত কোন ভাস্করের তরেরি একটা ব্রোঞ্জের আর একটা পালিশ পিতলের মূর্ত্তি, বেলা দশটার ঝক্ঝকে রোদের তলে, যেন কোনো স্প্রিংরের কলের জোরে খেলা করে চলেছে এক অপরূপ ধরণে।

কাছে গিয়ে যথন দেখবে, ছটিই মাহয, তথন আনন্দ তোমার প্রাণে ধরবে না। তয়ের করা ছাড়া, এত স্থান্দর, এত বলিষ্ঠ চেহার। মাহুষের হয়, বাংলা দেশের কোন ছেলেই তা কথনো হয়তো ভাবতে পারে না। কিন্তু তা সজীব হরে রয়েছে চোকের সামনে!

তেল মাথা শেষ হল। এ তেল মাথার কোঁশল তারা পেয়েছে নতুন বই থেকেই। সবৃজ্ব পাতা ভরা অখখ গাছটা যেন হাসিতে শিউরে উঠল, যথন তারা চলল তার তল দিয়ে।

ভাকছে মাঠের পারের থালের শ্রোতে আর গাঁরের পুক্রের জল ছজনকে।
তাদের ঝাঁপিয়ে পড়া শরীরের চারিদিকে নেচে ওঠে গভীর থাল আর
পুক্রের কালো জল। ওদেরে তোলপাড় করে দিয়ে নেয়ে যথন দাঁড়ায় তারা
পাড়ে এসে ভিজে গারে সোজা হয়ে, গামছা নিউড়ে গা মুছতে, মনে হয়
তথন, বাংলা দেশের লক্ষ লক্ষ রোগা ছেলেমেয়ের দল ওদের নাওয়া এই
মাতাল জলে স্নান করে উঠলে বোধ হয় তারাও এমনি স্থন্দর হবে!

ছজনে চলে যায়। কেউ ফিরাতে পারল না চোক তাদের দিক থেকে। নেয়ে এসে ছজনে কাপড় ছেড়ে আদা নৃণ দিয়ে ছোলা ভেজানো নেয় থেরে। ছ'কুন্কো আলো চাল ধুরে নিয়ে ছজনে দিলে রারা চাপিয়ে।

কি কি রান্না ? উচ্ছে, কাঁচকলা, বরবটি, আলু এই সব দিলে কেটে কুটে তাতে, সিদ্ধ হবে ওপু।

শেল্ফ ্থেকে চমৎকার বাঁধানো নীল বড় বইথানা নিরে বসল সেই ব্রোঞ্জার পিতলের ছুই জীবস্ত মান্ত্র পড়তে আর রাঁধতে।

#### ছুই কিশোর সবুজ বীর।

যখন তাদের কলেজ যাওয়ার দিন আসছে, আর তা'পর আসবে কলেজ ছেড়ে আরেক নতুন জীবনের ভোর, তখন তারা কি করবে? নীল বইরের পাতাগুলোতেই বোধ হয় আঁকা ররেছে তার আবছা আভাস!

অতীশ বললে, "বলেন্, আর দেশে অনুথ থাকবে না। কেউ ছর্বক থাকবে না। মাছ্য, পাথী, পভ, গাছপালা, সবকেই কি আমরা স্বাস্থ্যসূক্র করতে পারব না?"

"আমাদের ওন্তাদদের জয় হোক! তোকে পেয়ে, কী য়ে সহজ্ঞ হবে তা!"

# বিস্ফোরক বোমা ও বিষাক্ত প্যাস

# শ্রীবিশু মুখোপাধ্যার

এ প্রবন্ধ পড়তে গিয়ে অনেকেরই হয়ত মনে হবে য়ে, একমাত্র বঁট-কাটারি কান্তে-কুড়ুল নিয়েই যাদের কারবার—গুলি-গোলা, কামান-বন্দুক যাদের কাছে নিতান্তই অস্পৃত্য, তাদের আবার এ-সব গ্যাস-ট্যাস, বোমা-টোমা নিয়ে মাথা ঘামাবার প্রয়োজন কি? অবশ্র একথা ঠিক য়ে, অক্যান্ত স্বাধীন জাতির মত সগর্কে এ-সব ব্যবহার ক'রে গৌরব অর্জনের জন্তে এ-সব নিয়ে আমাদের মাথা ঘামাবার প্রয়োজন না থাক্লেও—আত্মরক্ষার দিক থেকে, আজকের দিনে, এ-সব সম্বন্ধে আলোচনার যে বিশেষ প্রয়োজন আছে তা আর অস্থীকার করবার উপায় নেই।

প্রথমে বোমার কথাই বলা যাক্। কারণ, এই বোমাই হচ্ছে এ-যুদ্ধের একমাত্র মারাত্মক অন্ত্র যার সাহায্যে জার্মাণী প্রার সারা ইউরোপকেই আজ শ্বশানে পরিণত করেছে এবং মান্থবের অন্ত সমন্ত শক্তিকেই এক রক্ম ক'রে ফেলেছে পঙ্গু। বর্ত্তমানের মত গত মহাযুদ্ধে (অর্থাৎ ১৯১৪-১৮ সালের যুদ্ধে) এত হরেকরকম বোমা ও বোমাক্স-বিমানের বাহল্য না থাক্লেও, তু'চারটি অছ্ত ধরণের ছশো সাতশো পাউগু ওজনের বোমাও জার্মানরা সে সমর ব্যবহার যে না করেছিল তা নয়, কিন্তু এই ধরণের ভারী বোমা ঘাড়ে নিয়ে বেপরোয়া ঘুরে বেড়াবার মতো বোমাক্ষ-বিমান তথন আবিকার হয়নি বলেই বোধ হয় আকাশের চেয়ে মাটিতেই যুদ্ধের অবস্থা ছিল বেশি গুরুত্বপূর্ব।

বর্ত্তমান যুদ্ধে বহু প্রকার নতুন যুদ্ধান্তও যেমন দেখা দিয়েছে, তেমনি বোমার মাল-মসলা ও কার্য্যক্ষমতাও পরিবর্ত্তিত হয়েছে অভূতভাবে। এথনকার একটি একশো পাউণ্ডের অতি-বিক্ষোরক বোমার পক্ষে যে ক্ষেত্রে অনায়াসে একটি বৃহদাকার অট্রালিকার ছাদ বিদীর্ণ ক'রে সমস্ত বাড়িথানিকেই উড়িয়ে দেওরা সম্ভব; সে ক্ষেত্রে তথনকার সময় ঠিক এই ধরণের একটি বোমার পক্ষে তা সম্ভব ছিল না। তাছাড়া বর্ত্তমানে বোমারু-বিমান সমূহের ভার বহনের ক্ষমতা পূর্ব্বাপেকা বুদ্ধি পাওয়ার ফলে,—একসঙ্গে বহু বোমাও যেমন তাদের পক্ষে বহন করা সম্ভব হয়েছে ; তেমনি ভারী বোমা ফেলার অস্থবিধাও গিয়েছে একেৰারে কমে। সম্প্রতি গোয়েরিং পোল্যাগু, বেলজিয়াম ও হল্যাগু প্রভৃতি দেশে অতি-ভারের অতি-বিস্ফোরক কয়েক হাজার বোমা ফেলে, কয়েক দিনের মধ্যেই যে সমস্ত জাতিগুলির অন্তিত্বকে নিমূল করতে বসেছিল,—তার পেছনে বোমাঞ্চলির অসম্ভব ওজন ও বিষাক্ত বিস্ফোরক দ্রব্যের গুরুত্বও বড় কম ছিল না। অর্থাৎ তাদের ওজন ছিল যেমন পঁচিশ ত্রিশ মণ পর্যান্ত, তেমনি যে সব জামগাম সেগুলি পড়েছিল, তার এক মাইলের মধ্যেও নাকি তার মারাত্বক প্রতিক্রিয়া দেখা গেছল; এবং একশো দেড়শো মাইল দূর থেকেও বিদীর্ণ হবার শব্দ শুনে স্থানীয় জনসাধারণ আতত্কগ্রস্ত হয়েছিল।

এই অতি-বিন্দোরক (High Explosive) বৃহদাকার বোমাগুলির পর আসে আরের বোমার (Incendiary) কথা। ইন্সিনডিয়ারি বোমাগুলি কিন্তু আকারে অতি-বিন্দোরক বোমাগুলির মতো বৃহৎ ও ভারী নয়। কিন্তু তাবলে সেগুলিকেও কিছু কম মারাত্মক বলা বার না। ওজনে এই আরের বোমাগুলি ছ্'পাউও থেকে আট-দশ পাউও পর্যন্ত বা তছ্কেও হয়ে থাকে। সাধারণত এদের কাজ হ'ল, কল-কারখানা, ক্ষেত-খামার, গুদামঘর ও কাঠ-কাঠরার কারবার প্রভৃতি স্থানে আগুল লাগানো। কন্কিট বাড়ির ছাদে অথবা

স্মন্ত্রিদাস্থ নম্ব প্রকম জিনিসের ওপর ছোট ধরণের স্মান্ত্রের বোমা বিশেষ কোন ক্ষতি করতে পারে না এবং মাহ্নবের ভীড়ের মধ্যে অথবা একেবারে গান্তের ওপর এসে না পড়লে এর দ্বারা প্রাণনাশের কোন আশহা থাকে না।

আয়ের বোমাগুলিকে সাধারণত তুই শ্রেণীতে ভাগ করা হয়ে থাকে। এক নম্বর প্রথম শ্রেণী হচ্ছে: (Single effect bombs) একটু হাল্কা ধরণের—কেবল মাত্র এক ছানেই আগুন ধরাতে সক্ষম। এবং ত্'নম্বর অপর শ্রেণী হচ্ছে: (Multiple effect bombs) প্রথম শ্রেণীর চেয়ের অপেক্ষাকৃত ভারী ধরণের এবং অক্যান্ত কিছু বিচিত্র কার্য্যকলাপে পারদর্শী। সিঙ্গেল্ এফেক্ট বোমাগুলি আকারে একটু ছোট হওয়ার ফলে, একটি ছোট বিমানপোতের পক্ষে এই ধরণের ত্'হাজার আড়াই হাজার পর্যান্ত বোমা ব'য়ে নিয়ে যাওয়া কিছুই হালামজনক হয় না। কিন্তু এদের ঠিক টিপ ক'রে ফেলাই হচ্ছে মৃদ্ধিল! অর্থাৎ কথনই ঠিক প্রয়োজন মতো নির্দ্ধিট বাড়ি ঘর বা সামরিক গুরুত্বপূর্ণ স্থানে এদের ফেলা বায় না। তাই বহু সময় এই সব বোমারু-বিমানের পাইলটরা ম্যাপ দেখে শহরের বাইরে ছোট খাটো বন্তি বা গ্রামের মধ্যে, ডকইয়ার্ডে বা ফসল প্রভৃতির ক্ষেতে ইতন্তত: বিক্ষিপ্ত ভাবে এপ্রলিকে ফেলে অগ্নিকাণ্ড ঘটায় এবং তার ম্বারা শত্রুপক্ষের ধনসম্পত্তি বিনষ্ট করে।

ত্'নম্বর বিচিত্র ক্রিয়াকলাপ বিশিষ্ট আগ্নেয় বোমাগুলি আকারে হাল্ক।
ধরণের আগ্নেয় বোমাগুলি অপেক্ষা অপেক্ষারুত যে বড় তা পূর্বেই বলেছি।
সাধারণত এগুলির মধ্যে থাকে বিভিন্ন রকমের দাহিকাশক্তি বিশিষ্ট পদার্থে পূর্ব
কয়েকটি আলাদা খোপ। মাটিতে বা লক্ষ্যবস্তুর উপরে প'ড়ে, আগুন ধরাবার
অব্যবহিত পরেই সেই আলাদা খোপগুলি একটির-পর-একটি ফাটতে থাকে এবং
অল্পকণের মধ্যেই আগুন এমনভাবে চতুর্দ্দিকে ছড়িয়ে পড়ে যে, তাকে অতি
সহজে করারত্ব করা আর মোটেই সম্ভব হয় না। সিম্পল্ একেক্ট বোমাগুলি
নির্দিষ্ট স্থানে ফেলার যেমন অস্থবিধা হয়, এগুলি কিছু ঠিক তেমন হয় না। কারণ
অতি-বিফোরক বড় বোমার মতই এগুলিরও আকার এমনভাবে তৈরী করা হয়
যে, বিচক্ষণ পাইলটের সাহায্যে নিক্ষিপ্ত হ'লে, প্রায় ক্ষেত্রেই আর লক্ষ্যন্তট
হওয়ার সম্ভাবনা থাকে না। তাছাড়া এদের মাথার দিকটা সাধারণত বৃহদাকার
বোমার মতই ছুঁচালো হয় বলে, যে কোন কলকারখানা ও সরকারী মন্ধ্ত

বাড়ির ছাদও বিদীর্ণ ক'রে, এগুলি তার মধ্যে গিরেও সহজে দাহন ক্রিয়া স্মসমাধা করতে পারে।

আরি উৎপাদক (Incendiary) এই বোমাগুলি প্রস্তুতের উপকরণ হচ্ছে:
ম্যাগনেসিরম, থারমাইট ও থারম্যালয়। এই থারম্যালয় হচ্ছে সালফার ও
থারমাইটের মিশ্রণ। এছাড়া থনিজ তৈল ও কার্বন বাই-সালফাইটে ফস্ফরাস
দ্রবীভূত ক'রে এই কাজে ব্যবহার করা হয়ে থাকে। তবে এদের মধ্যে
প্রধানত ম্যাগনেসিরাম ও থনিজ তৈলই সর্ব্বাপেকা বেশি কার্য্যকরী। আপনাদের
মধ্যে যাঁরা বিজ্ঞানের ছাত্র তাঁরা নিশ্চয়ই এ সকল রাসায়নিক দ্রব্যের গুরুত্ব
সহজ্বে অল্পবিস্তর জ্ঞাত আছেন; অতএব এক্কেত্রে এই কৃদ্র প্রবজ্কের মধ্যে,
এ সম্বজ্বে আর্ম্ব বেশি আলোচনা না করাই শ্রেয়।

এর পর গ্যাসের কথায় আসা যাক। যুদ্ধে মারণান্ত হিসাবে গ্যাস ব্যবহার অত্যন্ত বর্ধরজনোচিত হলেও, গত মহাযুদ্ধ থেকেই গ্যাসের প্রাত্মভাব দেখা দিয়েছে। গ্যাসের ঘনত্ব (density) সাধারণত বায়ু অপেক্ষা বেশি হওরার ফলে এবং বিভিন্ন গ্যাসের মধ্যে জীবনাস্তের অভূত কর্মক্ষমতা নিহিত থাকায়, বেশির ভাগ ক্ষেত্রেই বিমান থেকে বোমার সাহায্যে অথবা তরল পদার্থ হিসাবে এগুলিকে নিচে বিপক্ষীয় সৈন্যপ্রেণী বা নিরীহ নগরবাসীদের মধ্যে ফেলে দেওয়া হয়। গ্যাস বোমাগুলি তার স্বধর্ম অহুষায়ী নিচে এসে ফাটে, এবং তার মধ্যক্ষিত গ্যাস লক্ষ্যবস্তমর চতুম্পার্শস্থ আবহাওয়ায় ধীরে ধীরে সংক্রামিত হ'তে থাকে। তরল পদার্থ হিসাবে যে গ্যাস নিচে কেলা হয়, বছক্ষেত্রেই তার থানিকটা অংশ মধ্যপথেই হাওয়ার সঙ্গে উবে গিয়ে তারপর ক্রমশ মাটিতে নামে, এবং বাকী অংশটা রৃষ্টিধারার মত মাটির উপরে প'ড়ে তার বিষক্রিয়া সম্পন্ন করে। এই সব গ্যাস ও বোমা প্রভৃতির জন্য ব্যবহৃত বর্ত্তমান যুদ্ধের বহু রাসায়নিক পদার্থই সাধারণত রঙ, উরুধ ও সার-জ্যাতীয় দ্রব্যের ঝড়তি-পড়তি অংশ থেকে সহজ্বে ও অল্প থরচে তৈরি হয়ে থাকে।

এই গ্যাসের আবার রকমারি প্রস্তুত প্রণালী আছে। এবং বিভিন্ন জ্বাতির মধ্যেও ঠিক এক ধরণের গ্যাস প্রচলিত নেই। কারণ, এই ব্যাপারটি নিরে প্রত্যেক দেশের রাসরনিকরাই অত্যস্ত গোপনে দিনের-পর-দিন, কিভাবে এটিকে আরো মারাত্মক ক'রে প্রস্তুত করা যার তার জন্য গবেষণা ক'রে চলেছেন। গ্যাস বোমার কার্ব্যে ব্যবহৃত রাসায়নিক পদার্থগুলিকে সাধারণত তাদের ভোতধর্ম (Physical property) অফ্যায়ী তিন শ্রেণীতে ভাগ করা হয়ে থাকে; যেমন: ঘন, দ্রব ও বান্সীয়। বোমায় ব্যবহৃত এই তিন অবস্থার রাসায়নিক পদার্থেরই প্রধানত শরীরের উপর প্রতিক্রিয়া হচ্ছে: ফুসফুস প্রদাহ, অশ্রুবর্ধণ, চকু ও চর্মদাহ এবং সর্ব্ধেদেহ বিষাক্রকরণ।

এই কাব্দে সাধারণত ক্লোরিণ, ক্লোরোপিক্রিণ, ফসোজিন, ক্লোর-এসিটো ফিনোন, ডাই ফিনিল ক্লোর-আরসাইন, লিউইসিট, ডাই ফিনিল সায়ান আরসাইন, ব্লিন্টার, হাইড্রোজেন, সালফাইড, নাইট্রাস ফিউমস্, ফস্ফরাস ও মাষ্টার্ড প্রভৃতি বহুপ্রকার রাসায়নিক পদার্থ ই ব্যবহৃত হয়ে থাকে।

ক্লোরিণ ও ফলোজিন (কারবোনাল ক্লোরাইড) মেঘারত ধুম্রজালের স্থার বিষবাষ্প তৈরি ক'রে থাকে এবং এই ছটি গ্যাসের সমান মিশ্রণে যে ভীষণ ক্ষমতাশালী বিষাক্তবাপৌর উদ্ভব হয়, তা বছকেত্রে একমাত্র বিশুদ্ধ ক্লোরিণ অপেক্ষা বিষক্রিয়ায় প্রায় চারগুণ বেশি কার্যাকরী। ক্লোরিণ গাাস সাধারণত একটু বেশি ভারী হওয়ার ফলে খুব শিগ গিরই নিম্নভাগের জমিতে নেমে প'ড়ে বিস্তৃতি লাভ করে এবং হাওয়ার সঙ্গে উবে যেতেও সময় নেয় বেশি থোলা জারগার ফসোজিনের ক্রিয়া ক্লোরিণ অপেকা ক্রত প্রকাশ পেলেও এট উবে ষায় অত্যন্ত তাড়াতাড়ি। অর্থাৎ ১০ থেকে ৩০ মিনিটের পরই এর দ্বারা মামুষের আর কোন ক্ষতির কারণ থাকে না। ক্লোরিণ ও ফসোজিন ছাড়া ক্লেরোপিকরিণ বা নাইট্রোকোলোফর্ম গ্যাসও বোমার ক্লেত্রে বছন্তলে ব্যবহৃত হয়ে থাকে এবং জীবননাশের দিক থেকে এটিও থব কম মারাত্মক নয়। নিখাস-প্রখাসের সঙ্গে খুব অল্প পরিমাণেও এটি মান্থবের দেহাভ্যস্তরে প্রবেশ করলে ভীষণভাবে কাশি ও বমনের উত্তেক করায় এবং বেশি পরিমাণে গেলে ত' আর রকাই থাকে না, অর্থাৎ ফুসফুসের ক্রিয়া বন্ধ হয়ে তৎক্ষণাৎ মৃত্যু ঘটে। ক্লোরোপিকরিণ গ্যাসের কাশি সে এক অসহ কষ্টদায়ক ব্যাপার! অবিশ্রাম কাশতে কাশতে প্রথমদিকে মাহুষের মুখ দিয়ে গুতু ও পরে রক্ত-মেশান ফেনা উঠতে থাকে এবং সমস্ত দেহের মধ্যে একপ্রকার আকস্মিক প্রদাহ দেখা দেয়। ক্রমশ এই প্রদাহ ও রক্তমিশ্রিত ফেনা এত বেশি পরি-মাণে উঠতে থাকে যে, শেষ পর্যান্ত গ্যাসদূষিত রোগীর পক্ষে নিখাস-প্রাথাস

নেওরাও আর সম্ভব হর না এবং অক্সিজেনের অভাবে সমস্ত শরীর নীলাভ হয়ে আল্তে আল্তে ত্ তিন ফটার মধ্যেই তার জীবনের যবনিকা-পাত হয়।

এগুলি ছাড়া আর একটি ভীতিপ্রদ মারাত্মক গ্যাস হচ্ছে মাষ্টার্ড গ্যাস। বহু ক্ষেত্রে এর প্রভাব থেকে মামুষের আত্মরকা অত্যন্ত শক্ত। অর্থাৎ বাস্পীর আকারে চোক, নাক, মুখ ও গাত্রত্বকের উপর এর প্রভাব যেমন খুব বেশি পরিমাণে পরিলক্ষিত হয়, তেমনি আধার তরল অবস্থাতেও বর্ষিত এই গ্যাস শাসনালীর প্রদাহ, রক্তবমন, রক্তভেদ ও বাক্বন্ধ প্রভৃতি ভীবণ সব কষ্টকর উপসর্গ উপস্থিত ক'রে মান্থবের মৃত্যু ঘটায়। দ্রবীকৃত অবস্থায় এর ক্ষমতা এত বেশি ষে, বহু সময় সৈনিকদের পুরু সাজপোষাকও ভেদ ক'রে গাত্রত্বকের উপর এর প্রদাহ দেখা দেয়। সাধারণত মাষ্টার্ড গ্যাসের নিজস্ব কোন রঙ থাকে না এবং এটি থেকে খুব ফিকে ধরণের কম্বরীয় একটা গন্ধ বেহৃতে থাকে। তরল অবস্থায় স্বর্য্যকিরণে এই গ্যাস উবে যেতে যথেষ্ট সময় নেয় বলে, স্থানীয় অধিবাসীদের মধ্যে এর প্রতি-ক্রিয়া চলে অনেক দিন এবং জনসাধারণের অক্সতাজনিত মৃত্যুও ঘটায় অসংখ্য। মাষ্টার্ড গ্যাস যদি দেহাভাস্তরে প্রবেশ করতে না পেরে গাত্রচর্মেও লাগে তাহলেও পরিত্রাণ নেই; অর্থাৎ তার সেই বিষের প্রভাবে সর্বন্দেহে একপ্রকার ফোস্কার উদ্ভব হবে এবং সেই ফোস্কা কোনপ্রকার ঔষুধপত্রেই শিগু গির উপশম হতে চাইবে না। সেই জন্য এই তরল মাষ্টার্ড গ্যাস কোন পক্ষ কোথাও ফেললে, বিপক্ষীয় দল তৎক্ষণাৎ সেই সমস্ত স্থানটিকে মাটির সাহায্যে ঢাকা দিয়ে ফেলতে চেষ্টা করে।

কোন একটি গ্যাস বোমা যথন কোন ক্ষেত্রে ফেটে পড়ে, তখন সাধারণত তার ভেতরকার থানিকটা তরলাংশ বিন্ফোরণজনিত উত্তাপের দক্ষণ হাওয়ার মিশে যার এবং কতকটা অংশ ঐ স্থানের চতৃদ্ধিকেই বৃষ্টিধারার মত ছড়িয়ে পড়ে। বান্দে পরিণত অংশটুকুও পরে বায়ুমগুলের চাপে আবার তরলাংশে পরিণত হয়ে কোঁটা কোঁটা জলের মতো পড়তে থাকে শূন্য হ'তে! কোন বসতবাড়িয় ছাদের উপর গ্যাস বোমা প'ড়ে বাড়ির কোন ক্ষতি করতে না পারলেও, বাটীস্থ লোকদের যথেষ্ট অনিষ্ট করতে পারে। কারণ, ছাদ থেকে ঐ বিষবান্দ অলক্ষণের মধ্যেই বায়ু চালিত হয়ে বাড়ীর চতুন্দার্শে বিস্তৃত হয়ে পড়ে এবং নিয়তলার

পর্যন্ত তার জীবনাস্তকর ক্রিয়ার প্রকোপ দেখাতে কৃষ্টিত হয় না। অবশ্ব এ অবস্থায় উক্ত বাড়ির দরজা জানালা যদি সঙ্গে সঙ্গে ভালভাবে বন্ধ ক'রে দেওরার ব্যবস্থা করা হয়, তাহ'লে ক্ষতির আশব্য ততটা থাকে না।

মোটের উপর বর্ত্তমান বিজ্ঞান যুদ্ধে মাছ্র মারার যে ভরাবহ ও ভীষণ উপকরণ উদ্ভাবন করেছে, গ্যাস যে তাদের মধ্যে একটি প্রধান ও বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ তাতে আর সন্দেহ নেই। কিন্তু তা হ'লেও বিজ্ঞান আবার তার হাত থেকে রেহাই পাবারও উপায় আবিদ্ধার করেছে কম নয় এবং গ্যাস মুখোস হচ্ছে তাদের মধ্যে একটি প্রধান। এই মুখোসের সাহায্যে বছ ক্ষেত্রেই প্রভূত পরিমানে উপকার সাধিত হয়েছে এবং বর্ত্তমান যুদ্ধে প্রত্যেক স্বাধীন জ্ঞাতিই তার জ্ঞাতীয় জনসাধারণকে বিশেষভাবে এই গ্যাস মুখোস ব্যবহার করতে শিক্ষা দিয়েছে, এবং বোমা ও গ্যাসের হাত থেকে আত্মরক্ষার জন্মে উদ্ধার উদ্ধান করেছে যথেষ্ট।

# সদাচার শিক্ষা

## बीक्गीखनाथ मूरथाशाधास, वम. व.

তোমরা সকলে ভূপেজনাথ বস্থ মহাশয়ের নাম ভনিয়াছ; তিনি স্থবিধ্যাত কংগ্রেস নেতা ছিলেন; শেব বয়সে তিনি লগুনস্থ ইপ্তিয়া কাউন্সিল নামক ভারতের শাসন সম্বন্ধীর পরামর্শ সভার সদস্ত হইয়া কিছুদিন লগুনে বাসও করিয়াছিলেন। তিনি বান্ধালার গভর্ণরের শাসন পরিষদের সদস্ত, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যান্দোলার প্রভৃতি পদেও কার্য্য করিয়া গিয়াছেন। একবার তিনি ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের সভাপতিও নির্বাচিত হইয়াছিলেন। তাঁহার মুথে একটি গল্প ভনিয়াছিলাম—সেই গল্পটি তোমাদের নিকট বলিব।

গত মহাযুদ্ধের শেবে ভূপেক্সবাবু যথন বিলাত হইতে খদেশে ফিরিয়া আসিলেন, তথন তাঁহাকে তাঁহার বিলাতী-জীবনের অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে একদিন কলিকাতা ইউনিভার্সিটী ইন্সিটউটে বক্তৃতা করিতে অন্ধরোধ করা হয়। তিনি ঐ বক্তৃতায় অনেক কথাই বলিয়াছিলেন। তাহার মধ্যে যে কথাটি আমার সদাস্কাদা মনে হয়, সেইটির কথাই বলিব।

যুদ্ধ শেষ হইয়াছে—যুদ্ধ-বিরতির ঘোষণাপত্ত স্বাক্ষরিত হইয়া প্রকাশিত হইবাছে। লণ্ডনে দীর্ঘ পাঁচ বংসর পরে লোকের মূখে আনন্দ ফুটিরা উঠিবাছে— লোকের মন পুলকে উল্লসিত হইয়াছে। সেদিন সকল লোক পথে আনন্দ ক্রিতে বাহির হইয়াছে। ট্রেণ, ট্রাম, বাস প্রভৃতি লোকে পরিপূর্ণ—যাত্রীদের ষ্মতি কট্টে যান বাহনাদিতে উঠানামা করিতে হইতেছে। ভূপেক্সবাবুও সেদিন **লওনের অ**বস্থা দেখিবার জন্ম বাহির হইয়াছেন। কয়েকথানা ট্রাম বা বাসে উঠিবার রথা চেষ্টার পর অতি কষ্টে একথানি বাসে উঠিয়াছেন—তাহাতেও বহু লোক দাঁড়াইয়া বাহুড়-ঝোলার মত ঝুলিয়া চলিতেছে। ভূপেক্সবাবুর বয়স তথন ষাট পার হইলেও তাঁহার স্বাস্থ্য বেশ ভাল ছিল। তিনিও কোনরকমে দাঁড়াইয়া যাইতেই প্রস্তুত ছিলেন। কিন্তু তিনি বাসে উঠিয়া দাঁডাইবামাত্র একটি ইংরাজ যু ক নিজ আসন ত্যাগ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল এবং ভূপেক্রধাবুকে তাহার আসনে বসিতে বলিল। ভূপেনবাবু একজন ইংরাজ যুবকের নিকট এই ব্যবহার প্রত্যাশা করেন নাই। একে তিনি ক্লফান্ব ও ভারতীয়, তাহার উপর বৃদ্ধ-কাঞ্চেই তিনি যুধককে স্বস্থানে বসিতে বলিলেন এবং জানাইলেন ---তাঁহার দাড়ি সাদা হইলেও তাঁহার গায়ে জোর আছে এবং তিনি অল্পন মাত্র ষাইবেন, কাজেই দাঁড়াইয়া যাইতে তাঁহার কোন কট হইবে না। কিন্তু ইংরাজ যুবক তথনই তাঁহাকে জানাইল—আমাদের দেশে বয়সের প্রতি সম্মান দেখাইতে শিক্ষা দেওয়া হয়; আপনি একজন বয়স্ক ব্যক্তি-আপনি দাঁড়াইয়া পাকিতে আমার পক্ষে আসনে বসিয়া যাওয়া শোভন হইবে না। ভূপেক্স বাবুকে আসন গ্রহণ করিতে হইল। কিন্তু তিনি ঐ ইংরাজ যুবকের ব্যবহারে এতই মুদ্ধ इहेमाছिलान य जीवान कथन अक्षा विच्छ र'न नारे यंवर বছ সভায় বছবার নানাভাবে ঐ কথা ব্যক্ত করিয়াছিলেন।

আমরা ইংরাজী চালচলনের নকল করি বটে, কিছু তাহাদের নিকট হুইতে এই সকল গুণ শিক্ষা করি না। প্রত্যাহ ট্রামে, বাসে ও ট্রেণে কি ছেপ্তিতে পাই? আমাদের তরুণগণ বুদ্ধের প্রতি দ্বের কথা, নারীজাতির

প্রতিও উপযুক্ত সন্মান প্রদর্শন করেন না। প্রত্যহুই বধন বহু বুদ্ধকে দুখার-মান দেখিরাও বছ যুবককে উদাসীনভাবে আসনে বসিরা থাকিতে দেখি. उथनहे ज्ञालकावाद्व वहे गद्मीत कथा जामात मान हव ववः जामापातहे भूव श्रामीयामत वावशास उप निकल हरे ना-कः व विका हरेगा शक्। उप धरे ব্যবহার কেন ? আমাদের শিক্ষা এমনই বিক্বত ও অসম্পূর্ণ যে—ট্রেণে, বাসে, ট্রামে বসিরা—পাশের লোকের স্থবিধা অস্থবিধার কথা না ভাবিরা আমরা নির্বিকার চিত্তে সিগারেট খাইয়া থাকি। একবারও আমাদের মনে হর না যে-আমার চারিধারে ধাঁহারা রহিয়াছেন, আমার মুথনিস্ত সিগারেটের ধোঁরা তাঁহাদের পক্ষে বিরক্তিজনক হইতে পারে। এমনভাবে সম্বধের আসনের উপর পা তুলিয়া দিয়া বসিয়া থাকি যে, তথন মনেই থাকে না—ঐ আসনে পর মূহুর্ত্তে আমারই মত একজন ভদ্রলোককে আসিয়া বসিতে হইবে—আমার জুতার ধুলা ঐ আসনে পড়িলে তাঁহার পক্ষে তাহা ক্ষতিকর হইতে পারে। তুই বন্ধতে যথন ট্রামে বা বাসে চড়িয়া গল্প করি, তথন মনে থাকে না যে—আমাদের গল্প অপরের শ্রুতিগোচর হইলে তাহা বারা আমাদের প্রতি শ্রোতার কিরুপ মনোভাব উদ্রেক করিবে। প্রকাশ্ত যানবাহনে বসিয়া আমরা এমন স্ব বিষয়ের আলোচনা করি—যাহা বলিতে নিঞ্চের সকল সমরেই লজ্জামুভব করা উচিত—তাহা গুপ্ত স্থানই হউক—আর প্রকাশ্ত স্থানই হউক। আমাদের তুর্ভাগ্য, আমরা নিজ নিজ পুত্র ক্লাদিগকে এ সকল বিষয়ে কোন শিক্ষা দান প্রয়োজনীয় বলিয়া মনে করি না।

বাড়ীতে মাতাপিতা প্রাতা ভগিনীর সহিত কিরূপ ব্যবহার করিতে হয়, বিদ্যালয়ে শিক্ষক ও সহপাঠীগণের সহিত কিরূপ ব্যবহার করিতে হয়, পথে ঘাটে লোকজনের সহিত দেখা হইলে তাঁহাদিগের প্রতি কিরূপ আচরণ করা কর্ত্তব্য—এ সকল বিষয়ে আমরা কোন শিক্ষাই লাভ করি না। এখন আমাদের প্রাথমিক বিদ্যালয় সমূহে ধর্ম শিক্ষার ব্যবস্থা হইয়াছে বটে, কিন্তু ঐ বিষয়ে অনেকভলি বই পড়িয়া দেখিয়াছি—অতি হুংথের সহিত বলিতে হইতেছে যে তাহার কোন খানিই সর্বাক্ষ্মন্দর হয় নাই। কেহ যদি প্রাণ দিয়া না লেখেন—তাহা হইলে তাহার সম্পূর্ণতাও হয় না। অতি বাল্যকালে যে কবিতা পাঠ করিয়াছিলাম, তাহা আজিও মনে আছে—

সকালে উঠিয়া আমি মনে মনে বলি। সারা দিন আমি যেন ভাল হরে চলি॥ '

সেইরপ মনে লাগার মত কবিতা ত অধিক দেখা যায় না।

আমরা ব্যবহারে কিরপ হইরাছি, তাহার আর একটি গল বলিব। ট্রামে কালীঘাট যাইতেছিলাম। আমাদের অতি নিকটেই সিটি কলেজের একজন বয়োরুদ্ধ অধ্যাপক বসিয়াছিলেন। তিনি বছজন পরিচিত (নামটা না হর নাই বলিলাম)। একটি শ্বেতাঙ্গিণী তরুণী মধ্যপথে ট্রামে উঠিল— महिनारमत्र जन्म निर्मिष्ठे जामनछिन महिनारमत्र बातारे পূर्व हिन। कार्ष्करे जन्मीिंटिक माँ पाइटिं हरेन। मृत रहेट प्रिथनाय-प्रारं तुक प्रशां पक মহাশর তথ্যই উঠিয়া দাঁডাইয়া তরুণীকে বসিবার স্থান দিলেন। তাহা দেখিয়া যুবকগণ ত निक्किত इटेलिनरे ना—इटेंगे यूवक य मखरा প্রকাশ করিলেন তাহা শুনিয়া আমাদের লক্ষায় অধোবদন হইতে হইল। সমাজের অধংপতনের কথা ভাবিয়া শিহরিয়া উঠিলাম। যুবকগণ শুধু তরুণীর প্রতি বুদ্ধের এইভাবকে কুনৃষ্টী দিয়া দেখিয়া কান্ত হইল না—অধ্যাপক মহাশন্ন ত্রান্ধ বলিয়াও বিজ্ঞপ করিল। ইহা এক দিনের ঘটনা-এরপ ঘটনা আমাদের সদাসর্ব্বদা দেখিতে হইতেছে। বয়স বাডিবার সঙ্গে সঙ্গে এ সকল জিনিষ বোধ হয় বেশী করিয়াই নজরে পড়ে। তাই আজ অতি হুংখের সহিতই কথাগুলি লিখিতেছি। স্কুলের শিক্ষক মহাশয়গণ যদি পাঠ্য পুত্তক পড়াইয়াই তাঁহাদের কর্ত্তব্য শেষ না করিয়া আমাদের স্কুমারমতি বালক-বালিকাদিগকে এ বিষয়ে কিছু শিক্ষা দেন, তাহা হইলে হয় ত এ অবস্থার কিছু পরিবর্ত্তন হইতে পারে। সর্ব্ধাপেকা প্রয়োজনীয়—এবিষয়ে গৃহে মাতাপিতার বা অভিভাবকগণের অবহিত হওয়া। আমরা পুত্রকন্তার প্রতি আমাদের কর্ত্তব্য বিষয়ে উদাসীন বলিয়াই আজ দেশের এই ছুরবস্থা উপস্থিত হইয়াছে।

# একলব্যের গুরুদক্ষিণা

### শ্ৰীপ্ৰভাৰতী দেবী সৱস্বতী

(প্রথম খণ্ড)

রাজবাটীর সন্মুখ—ভিতরে গান হইতেছিল—
জাগো, জাগো দেবতা
আঁধারের বুক চিরে আলো জাগে ধীরে ধীরে,
আনে বারতা।
শক্তি সাধনার হোক নব জাগরণ
জড় পৃথিবীর বুকে চেতনার শিহরণ
সে তোমারি চরণে নতা—
জাগো দেবতা!]

দ্রোণ— এস বৎসগণ,
ধন্থ লও করে তুলি', লহ তীক্ষ শর,
দেখিব কাহার শরে
খসে পড়ে বৃস্তচ্যত হয়ে ফল।
আজি হবে পরীকা বিভার।
(কুরু ও পাগুবগণ তীর ছুঁড়িল)

ছুর্ব্যোধন— অথ্যে আমি—

অর্জ্বন— নহ তুমি ছুর্ব্যোধন,

ত আগ্রে আমি ছুঁড়িব এ তীর।

ক্রোণ— থাম বংসগণ,

সকলেই ব্যর্থ হইয়াছ,

পারে নাই কা'রো তীর স্পর্শ করিবারে,

বহু উর্ব্ধে রয়ে গেল ফল।

(অকল্মাৎ একলব্যের প্রবেশ)

একলব্য— প্রণমি হে গুরুদেব চরণে ভোমার। অন্ত্যতি দাও, আমি পাড়ি' দিব ফল এক শরাঘাতে।

দ্রোণ— দিম্ব অমুমতি।

(একলব্য তীর দিয়া ফল পাড়িল। সকলে কোলাহল করিল,-পড়েছে, পড়েছে।)

দ্ৰোণ- কহ হে বালক,

কেবা তুমি, কিবা হেতু আগমন তব?

একলব্য- গুরুদেব, আমি চাহি শিশুত্ব তোমার।

**জোণ-— শিশুত্ব আ**মার?

নাহি বুঝিলাম বৎস উদ্দেশ্য তোমার।

একলব্য— উদ্দেশ্য সহজ অতি

ব্ঝিবার নাহিকো কারণ।
কুরু-পাণ্ডবের গুরু বিখ্যাত জগতে,—
একলব্য চাহে শিশ্বত্বের অধিকার,
দাও আজ্ঞা গুরুদেব—

দ্রোণ— একলব্য,—ব্ঝিরাছি আমি
উদ্দেশ্ত তোমার।
কিন্ত কহ কোন্ জাতি তুমি,
অলঙ্কত করিরাছ কোন্ বংশ?
সভ্য পরিচয় দাও তব।

একলব্য — সত্য পরিচয় দিব প্রান্থ ।
 একলব্য মোর নাম—নিষাদ-তনয়,
 অতি হীন বংশ দেব—
 পরিচয় নাহিক দিবার—
 (কুদ্ধ ও পাগুবগণ হাসিয়া উঠিল।)

আৰ্জ্ন— নিবাদ-তনন্ন চাহে
শিক্সজের অধিকার আজ্ঞা

ভূর্বোধন—দেহ আজা দাসে গুরুদেব, অম্পৃগ্রেরে দিবে আসি বহুদ্র।

व्याप- थाटमा वरमगव!

শোন একলব্য,—
ভাতিতে ব্রাহ্মণ আমি,
অম্পৃষ্টের করি না বাজনা—
মন্ত্রদান করিনাক' নিবাদেরে কভু।
ফিরে বাও নিবাদ-তনর,
ধন্ত্র্বিতা না শিখাব অম্পৃশ্রজনেরে।

একলব্য-- অস্পৃত্য !--অস্পৃত্য ?

( क्रनकान नीवन शाकिया )

তা'ই হোক—

দূর হ'তে করি প্রণিপাত।

ভধু করো মনে—

শক্তি ও সাহস আছে অস্পৃত্যের বুকে;

তোমারে বরিয়া নিয়া গুরুদেব পদে

সে শক্তির করিব সাধনা

यमि ভক্তি থাকে,

একদিন সিদ্ধিলাভ করি'

জানাব তোমারে প্রভু, মিটাব দক্ষিণা।

(প্রণামান্তে একলব্যের প্রস্থান।)

ছুর্ব্যোধন- উ:, অম্পৃশ্রের অহন্বার সহেনাক' প্রভৃ।

व्यक्त- व्यापन करून छक्र-नरे প্রতিশোধ।

জ্বোৰ— আবশ্যক নাই বংস!

অস্পা গিয়াছে চলে বলে ব্যথা বহি',

আর ওরে করো না লাছনা।

এসো,—কর আর লক্ষ্য ভেদ,—

ভূলে যাও নিবাদের কথা।

# ( বিভীয় খণ্ড )

[বন—একলব্য আসনে উপবিষ্ট। হঠাৎ তথার একটা কুকুরের আগমন। কুকুরের চীৎকার—]

একলব্য— আরে, আরে পাপিষ্ঠ কুকুর
শুক্তর মূরতি বুঝি অপবিত্র করে—
( একলব্য তীর নিক্ষেপ করিল। কুকুর নিঃশব্দ হইল। দূরে অর্জ্জুনের কণ্ঠস্বর—)

আৰ্কুন—গুরুদেব কর দৃষ্টিপাত—

কুকুরের মুখে পঞ্বাণ, শব্দ নাহি বার হয় মুখে।

ভীম— কে করেছে শরাঘাত এরে ?

অর্জ্ন— আশ্চর্য! আশ্চর্য শিক্ষা! এ কী শর প্রভু? এ বিভাত'শিধি নাই মোরা!

দ্রোণ— আমিও বিশ্বিত বংস!

চল ওই তপন্ধীর পাশে

হয় ত বা জানে সে সব।

( একলব্যের নিকটে সকলের গমন। একলব্য ধ্যানরত, পার্শ্বে তীর ধ্যুক, সন্মূথে জোণের মুন্ময় মূর্ত্তি। )

অৰ্জুন— প্ৰভু, এ কি হেরি ? এ তপস্বী বড় পরিচিত, এ যে সেই নিষাদ-তনম্ব!

দ্রোণ— বড়ই বিশ্বিত আমি!

দুর্ব্যোধন— তোমার মৃরতি গুরু ইহার সন্মুথে।
( একলব্যের ধ্যান ভান্ধিয়া গেল।)

একলব্য— গুরু, গুরু !

মূর্ণ্ডি ধরি' আসিয়াছ সমূধে আমার ?

আমার সাধনা
টিলাতে পেরেছে তোমা' দেব ?
ক্রেণ— আসিরাছি আমি বংস।
কুকুরের মুখে বিখে তীর
শব্দীন কে করিল তা'রে ?
সে কি তুমি ?

একলব্য — আমি, — আমি প্রভূ,
একান্ত সেবক তব।
বৎসর এসেছে কত গিয়াছে কাটিয়া, অনশনে, অনিলা্রা, অনাহারে
কাটিয়াছে রাত্রিদিন মম;
করিয়াছি আরাধনা তব।
গুরু, —

তুমি দেহ অভীষ্ট আমার, ওই তীর—বীজ্ঞমন্ত্র দানি'—

জোণ— আমি ? অৰ্জুন— গুৰু!

একদিন বলেছিলে তুমি
আমি তব প্রিয় শিশু।
আমাকে যা' শিখাইবে তুমি
জগতের কেহ না জানিবে।
জানিলাম এবে—
করেছ বঞ্চনা মোরে,
শ্রেষ্ঠ-বিভা করিয়াছ দান
নিষাদ-তনয়ে।

দ্রোণ— মিথ্যা এই বাণী বংস,—

মিথ্যা অভিমান।

তুমি মোর প্রিন্ন শিক্স বিদিত স্পর্গতে,—

#### হালখাতা

তোমা ছাড়া ধহুৰ্বিছা সব কিছু দিতে পারি নাই কা'রে আমি। তিষ্ঠ কণকাল.---উপায় বিহিত আমি করিব এখনি। একলব্য- কণকাল তিষ্ঠ দেব.-मुत्र १८७ मश-অস্পৃত্র শিষ্যের অর্ঘ্য রাতৃল চরণে। ক্রোণ— সু**ৰী আমি বং**স: কিন্তু তুমি দক্ষিণা ত' কর নাই দান ঞ্চরুরে তোমার। দক্ষিণা বাতীত শিক্ষা তব হবে না সফল। একলব্য- আদেশ করুন প্রভু, যা' বলিবে দিব তা' এখনি। ক্রোণ— বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ দাও তবে দক্ষিণা **আমা**য়। একলব্য--- বুদ্ধান্মন্ত ?---(নীরব থাকিয়া) তাই লহ গুরুদেব। চিরকাল অকর্মণ্য থাকি' লভিব সাম্বনা মনে অঙ্গুষ্ঠ আমার গুরুরে করেছি দান। লহ প্রক্রদেব---দীন সস্তানের তব ক্ষুদ্র উপহার। ( বুদ্ধান্দুষ্ঠ কাটিয়া জোণের চরণে দান করিল ) ধক্ত তুমি নিবাদ তনয়, জোণ---গুৰুভক্তি থাক তব বিখ্যাত জগতে। আমি জোণ,—উক্ত বংশোম্ভব, তোমার মহন্ত পাশে নোয়াইছু শির

জন্ম হোক তব।

# গুরু-শিষ্য

## ত্রীপবিত্র গলোপাধ্যার

'চিক মারা গেছে!'

ক্রান্সের স্থপ্রসিদ্ধ শিল্পাচার্য ডেভিড এক মনে ছবি আঁকছিলেন। কথাটা ভনে চোথে মুখে অবিশাস ফুটে উঠল।

'অসম্ভব !' অস্পষ্ট ভাঙা স্বরে বলে উঠলেন। কিন্তু যে ছেলেটি ধবর নিরে এসেছে তার মুধচোধের করুণ বিষগ্নতাই নিঃসন্দেহে প্রমাণ করে যে তার দেওরা ধবর মিখ্যা নর, সত্য।

আচার্য টলতে টলতে ঘরের আর এক কোণে গিয়ে উপস্থিত হলেন, সেধানে একথানি ছবি সমাপ্তির প্রতিক্ষায় ইজেলের উপর কাত হয়ে আছে। ছবির বর্ধ-সম্পদ আরও উজ্জ্বল হয়ে আচার্যের চোথে ধরা পড়ল। তিনি ধানিকক্ষণ ছবিধানির দিকে সভৃষ্ণনয়নে চেয়ে রইলেন, পরে ছবিধানি ঢেকে রাধলেন।

'অসম্ভব!' আবার তিনি বলে উঠলেন। 'চিক কথনও মরতে পারে না····· তার অসম্পূর্ণ চিত্র সম্পূর্ণ করবার জন্মে সে নিশ্চয় বেঁচে থাকবে···'

ইতিমধ্যে ডেভিডের আরও করটি শিষ্য এসে ই ডিওতে প্রবেশ করল।
তাদের সকলকার মুখেই বিষাদের ছারা ঘণিভূত। চিক এদের সকলকার চেরে
বয়সে ছোট, কিন্তু যোগ্যতার সকলের চেরে বড়। তারা তার শক্তিকে ইবা
করে না; তার সহজ্ব সরল হাসিখুলী ব্যবহারে সকলেই খুলী, সকলেই তাকে
বন্ধু বলে গ্রহণ করেছিল। সেই সকলের প্রিয় চিক বসস্ত মহামারিতে মারা
গেল।

আচার্য একথানি চেয়ারে বসে পড়লেন।

'ওর বরস কত হরেছিল ?' তাঁর করে ক্লান্তিমাধা।

একজন বললে, 'সবে সতেরর পা দিরেছে। আমার চেরে ছ বছরের ছোট ছিল।'

ছেলেটির নাম—আঁদ্রে চিক। তার বাবা ফলের ব্যবসা করতেন। শৈশবেই তার শিল্পাস্থরাপ ধরা পড়ে এবং শিল্পাচার ডেভিড তাকে শিল্পা হিসেবে গ্রহণ করেন। ডেভিডের শিল্পাগার তথনকার দিনে ইউরোপের শিল্পরসিকদের কাছে সম্বনের বস্তু। এখানকার বর্ণস্থেষমা, ফচি ও গঠননৈপুণার খ্যাতি সর্বত্র, আর চিক এখানকার সকল বৈশিষ্ট্যকেই আরত্ত করতে পেরেছিল। বরুস তার এডটুকু প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁড়াতে পারেনি। আচার্য তাঁর এই কিশোর শিব্যটিকে নিজ্মের সমস্ত শক্তি সাঁমধ্য দিরে তৈরি করছিলেন পরম আগ্রহে।

কিশোর শিল্পীর ঝাঁকা ছোট ছোট তৈলচিত্রগুলির ক্লচি, বর্ণবিচ্ছাস ও স্থবমা অতুলনীর, নির্গৃত, সুসম্পূর্ণ। তার মৃত্যুর পর ডেভিড তার ঝাঁকা চিত্রগুলিকে বর্ণস্থবমা ও তুলির নৈপুণ্য হিসেবে সর্বত্র দেথিরে বেড়াতে লাগলেন।

যথন কোন ছাত্র তাঁকে কোন চিত্র দেখাবার জ্বন্থে নিরে আসত তাতে রং ও ক্লচির অভাব দেখলেই তিনি মাথা নেড়ে বলে উঠতেন, 'না, এ চিক নর।'

আবার যথন কোন চিত্র দেখে তিনি খুণী হতেন, চেঁচিয়ে উচ্ছাসভবে বলে উঠতেন, 'হা, হা, এ চিক্ বটে, ঠিক চিক!'

এমনি করে তাদের কিশোর সন্ধীর নামটা তাদের জীবনে চিত্রের উৎকর্বতা বোধের মধ্যে মিশে গেল। তারা এ শব্দটি দিরে নির্খৃত উৎকৃষ্ট চিত্রকে বোঝাতে লাগল। স্থানীর্যকাল শিল্পাচার্য ডেভিড শুধু ফ্রান্সে নর—সমগ্র ইউরোপে রুচি-সম্পন্ন শিল্পী বলে শিল্পরসিকদের কাছে শ্রন্থা পেরেছেন। স্তরাং চিক শব্দটি সর্বত্র ছড়িয়ে পড়ল সেই অর্থে যে অর্থে স্বরং আচার্য তার প্রয়োগ করতেন।

দেখতে দেখতে 'চিক' ( Chique ) ভেভিডের শিল্পাগার থেকে সমগ্র জগতে ছড়িরে পড়ল। নরনারী এই শব্দটিকে চিত্রের উৎকর্ষতার প্রতিশব্দ হিসেবে ব্যবহার করতে লাগল এবং একদিন ভাষায়ও শব্দটি গৃহীত হল, তবে শব্দটির বানান বদলে নিয়ে—Chiqueএর নত্ন রূপ হল Chic, অর্থ হল—যা অনক্রসাধারণ।



ভেভিড ১৮২৫ খুটাবে পরলোক গমন করেন, সাঁইত্রিশ বছর আগে জাঁর প্রিরতম শিব্য চিক তার কাঞ্চ অসম্পূর্ণ রেখেই মারা বার। ইতিমধ্যে ক্লান্দের একটা বিরাট পরিবর্তন ঘটে—প্রাসিদ্ধ ফরাসী বিপ্লব তখন ইউরোপকে ভেঙেচুরে গড়ে তুলছে। মৃত্যুর শেব মূহুতে আচার্বের মৃথ থেকে একটিমাত্র শব্দ উচ্চারিত হল—'চিক', কিন্তু এ যে তার পরমপ্রির শিব্যের নাম, কেউ তা ব্রুতে পারল না। 'চিক (Chique) মরে গেছে' কিন্তু 'চিক (Chic) অমর হরে আছে।'

# "व्यक्ट वर मामात्र वाष्ट्री"

# শ্রীবিভূতিভূবণ মুখোপাধ্যায়

[ অরুণের মামার বাড়ি পুরী। তুই রাজার প্রতাপ সেখনে। বড় রাজা জগন্নাথ দেব থাকেন আয়েস নিমেই। যেই জন্মই বোধ হয় ছোট রাজা বরুণ দেব অর্থাৎ সমুদ্র-------থাকু, সব কথা বলাই হ'রেচে নীচে ]

অরুণ, তোমার মামার বাড়ি বরুণ দেবের তদি ভারি একলা ব'সে, দ্বিয় নয়নে দেখেচি তাঁরই জারিজুরি॥

অনেক দ্বের আরও পরে
আকাশ যেথা হুমড়ে পড়ে
সেখান থেকে রাজ্য তাঁহার
আমি ষেধায় কলম ধ'রে॥

ર

গৰ্জনে যায় আকাশ ফেটে!

( মানতে হবে—রাজা বটে!)

আহার নিদ্রা ছেড়ে দিয়ে

অষ্ট প্রহর আছেন চটে!!

তেউরের সেপাই দিগ বিদিকে
ছুটচে নিজুই বিষম কথে
আছাড় খেরেই মরচে নৈকে
বা'কেই হোক্না—নি জো দেখে!

ক্ষাল বেলার রাজার চক্ রক্তবর্ণ, মেজাজ ককু! দিনে—রেতে শাস্ত কভু দেখলাম না, রৈল তুঃখু!!

৬

বলব কত ?—আট প্রহরে
পবন ক'ষে ব্যক্তন করে
মেজাজ্ক:—"থামো" নামবে আশার
হাররে !—ততই উদ্ধে চড়ে !

সেদিন কি যে হ'ল চিতে, বেরস্পতির বার বেলাতে, দিব্যি ছিলেন, হঠাৎ মেজাজ একেবারে সপ্তমেতে !!

হুকারেতে আকাশ কাঁপে উর্মি জাগে ভীষণ দাপে, দক্ষ যজ্ঞে শিবকে ঘিরে, ভূত বৃঝি সব মাতল' লাফে!

-

লুটিয়ে কানন-কেশের রাশি কান্দে ধরা; বিশ্বতাশী মূর্ব্তি ছেরে স্থায়ি ঠাকুর মেঘের মধ্যে গেলেন পশি॥ উছ লে মেঘের পাত্ত তথন বৃষ্টিধারা নামল সঘন্ ভাবা গেল "শাওরার-বাথে" খুলি ঠাণ্ডা হবেই এখন॥

>>

হায়রে ভ্রাস্তি! উন্থন 'পরে
থে-কড়াটি আছে চ'ড়ে—
জল-আছড়ায় ঠাণ্ডা হবে,
এমন ভরসা মূর্থে করে॥

>2

রৃষ্টি নামতে, শুনচ অরুণ ?—
সে যে মৃর্ডি ধ'রল বরুণ
ভন্ন পাবে, তাই সাঁটেই বলি—
"জুজুর" চেয়ে আরও দারুণ !!

30

অক্তন, তোমার মামার বাড়ি

তু'টি রাজাব প্রতাপ হেরি,—

( > ) সাগর—আছেন চোথ রাঙিয়েই

(২) জগন্নাথ—তাঁর আয়েদ্ভারি।—

>8

বিশ্ব-বোঝা মাথায় নিয়ে
তিনি কটোন খেয়েই গুয়ে
গয়না-গাঁটির শথও ভীষণ,
কাপড়-জামায় প্রাসাদ ছেয়ে!

26

সকাল বেলার বুথাই খোঁজা বাল্য-ভোগে আছেন রাজা, • তুপুরে বাই, সাড়ম্বরে, রাজার বেশে হ'চ্চে সাজা!

30

বিকাল বেলার ধর্ণা দিলে
শর্মকক্ষ নাহি খোলে,
রাত্রে সাজ্যেন রত্ম-সাজ্যে
যেতেই যাহস নাহি মেলে।

তু'বার বৃঝি সমারোহে
বসেন সভার (লোকে কহে )
আমি তথন থাকি প'ড়ে
আস্থান্ত মনে, ক্লান্ত দেহে॥

71

আশার আশার জীবন গেল,

অনেক কথাই বলার ছিল

সার হ'ল হার ছ'টি কথা,—

"তুরার খোলো, তুরার খোলো।"

. -

অৰুণ, তোমার মামার বাড়ি
আবার ফিরে আসতে পারি
ত্ব'জন রাজাই কিছু কিছু
বভাব যদি দেন বা ছাড়ি'।—
২০

ইনি একটু মেজাজ কমান অষ্ট প্রহন হল্লা থামান ; আয়েস ছেড়ে, কথা ভনে, উনি মনের বোঝা নামান ॥

# हीनरपटमंत्र श्राहीन यांजी

#### অধ্যাপক ডক্টর শ্রীপ্রবোধচন্দ্র বাগচী

জাতীয় জীবন গঠনে ইতিহাস অনেক সময় আমোদের পথ প্রদর্শক হয়।
অতীত আমাদের উদ্ধুদ্ধ করে। মান্থবের ব্যক্তিগত জীবন যেমন সমাজের
বাইরে সম্পূর্ণ বিকাশ লাভ করে না, অক্তের সাহায্য যেমন তার নিতাস্ত আবশুক
হয় জাতীয় জীবনও তেমনি অক্তাস্ত জাতীর সংম্পর্ণ ব্যতীত পদ্ধবিত হয় না।

অক্সান্ত জাতীর সহিত আদান প্রদান তাঁর গঠনে সহার হর। এ কথা আমাদের পূর্ব্বগামীরা বেশ উপলব্ধি করেছিলেন। তাই নিজেদের দেশকে একটা গণ্ডির ভিতর বন্ধ করে না রেখে, স্থ্যু এই ভারতের মধ্যে তাঁদের দৃষ্টি নিবন্ধ করে না রেখে, বাইরের জাতির সংস্পর্শে এসেছিলেন। পরকে বেমন তাঁরা নিজেদের রম্ব বিলিবে দিরেছিলেন আবশ্রকমত পরকীর বন্ধও তেমনি তাঁরা ধার করে নির্দেশিন। তুর্গম হিমালর তাঁদের সে গতিতে বাধা দিতে পারে নাই, মহাসাগরও তাঁদের গতিবিধির অন্তর্নার হয় নাই। এশিয়া থণ্ডের প্রাচ্যদেশ সমূহকে ভারতের মণীবিরা কি দিরেছিলেন, কেমন করে বহু অজানাকে তাঁরা জানাবার চেষ্টা করে ছিলেন, কেমন করে পরকে তাঁরা নিকট বন্ধু করে নিরেছিলেন এবং কত ঘরে বে তাঁরা সমাদর্বরে ঠাঁই পেরেছিলেন সে কথার কিছু আভাস আজ তোমাদের দেবার চেষ্টা করবো।

পূর্ব্বগামীদের চরণচিহ্ন অন্থসরণ করে এস আবার আমরা চীন যাত্রা করি।
বে পথে তাঁরা গিয়েছিলেন, যে যান বাহনে তাঁরা দীর্ঘ পথ অভিক্রম করেছিলেন,
ঐতিহাসিকের তুলিতে এস আমরা তাহা বিচিত্র করি। সমুন্দ পথে যদি যেতে
চাও তবে যাত্রা অল্পসময়সাধ্য হ'বে। ভারতের যে কোন প্রাচীন পত্তন,
তাদ্রলিপ্তি, চরিত্রপূর, শ্রীকাকুলম্, স্পারক বা ভক্ষকছ থেকে তোমরা যাত্রা
করতে পারবে।

রূপণারাণের মোহানায় যে তাম্রলিপ্তি আজ ক্ষুদ্র গ্রামে পরিণত তাহা তথন বছজনসমাকীণ পত্তন। বছদেশজাত পণ্যসম্ভাবে তার বিপণী স্থশোভিত। দেখ বে নানাদেশের অর্ণবপোত সেধানে সফরে এসেছে। শ্রীবিজ্ব, মলয়, প্রভৃতি দেশের জক্ষভিকা, চীন দেশের সাম্পান, এবং পারস্থ দেশের জাহাজ। হয়ত ভারতীয় পোতের ভিতর চাঁদসদাগরের 'মধুকরের' সন্ধান পাবে। হয়ত দেখ বে 'রণজ্বা', 'মহাকায়া' প্রভৃতি যুদ্ধবাহিনী পোতও সে ঘাটে বাঁধা রয়েছে।

চীন দেশের সাম্পানেই তোমরা যাত্রা কর। তার বহু প্রকোঠের কোন একটাতে তোমাদের ছান হ'বে। অর্থ বিনিময়ে আবক্সক মত আহার ও পানীর পাবে। সে জন্ম চিন্তিত হ'ও না। এ যাত্রার তোমরা একক নও। দেখবে বহু জারতবাসী তোমাদের সহযাত্রী। উৎকলিদ, কলিদ প্রভৃতি দেশের বণিক এসেছে। চম্পা ও মগধের সওদাগরও বাণিজ্যে চলেছে। স্বদেশবাসী কোন বৌদ্ধ প্রমণকেও হয়ত কোন প্রকোঠে দেখ তে পাবে। ফা-হিয়ান, বা হিউরান-চাং এর কোন আত্মারও হয়ত সেই সাম্পানেই উঠেছেন। সারা ভারত পরিভ্রমণ করে ও বৌদ্ধ গ্রন্থের বহু পূঁণী সংগ্রহ করে দেশে ফিরে চলেছেন।

বন্ধোণসাগরের উপকৃল ভাগ বহিয়া তোমাদের সাম্পান চলেছে। এক দেশের উপকৃলে অবস্থিত রামণ্য দেশ, বারাবতী, রমাবতী, হংসাবতী, স্বর্বভূমি প্রভৃতি হিন্দু উপনিবেশ বামে করে চীনা সাম্পান সাগর পথ অতিক্রম করে চলেছে। প্রতিকৃল বায়ুর প্রতিঘাতে কথনও মহর, অহুকৃল বায়ুর প্রভাবে কথনও বা ফ্রতবেগে সাম্পান চলেছে। বক্ষসাগরের ঘূর্ণিবাত্যায় কথনও বা নাবিকেরা বিপদ আশবা করছে। কর্ণধার তথন গাবরদের উৎসাহিত করছে, দাঁড়ী বুক বেঁধে দাড়ে বসেছে, কর্মকার তার যম্রপাতি নিরে ছিন্তু সারবার জন্তু প্রস্তুত হয়েছে। আবশ্রুক হ'লে তা'কেও জলে নাবতে হ'বে ও বাইরের থেকে পোতের ছিন্তু বন্ধ করতে হ'বে।

স্বর্ণদ্বীপ অতিক্রম করে মলর উপদ্বীপের দেশ বিশেবে এখন তোমরা উপদ্বিত হয়েছ। এ দেশে হিন্দু উপনিবেশের প্রতিষ্ঠা এখনো হয় নাই। কারণ এ দেশের অধিবাসীরা অসভ্য অবস্থায় রয়েছে। এরা স্থ্রু অসভ্য নয়, য়য়র্বা স্থিবধা মত রাত্রির অন্ধকারে নিজেদের ক্রু ডিক্লীতে এসে বণিকদের পোত পূর্চন করে থাকে। এ দেশ অতিক্রম করবার সময় তাই জলদস্যার বিরুদ্ধে প্রতি পোতেই আয়োজন রাখতে হয়। মীরবহর তাঁর পাইকদের প্রস্তুত করে রাখেন। আরোহীদের হাতেও অল্রনন্ত দেওয়া হয়। আবশ্রক হ'লে তাদেরও য়য় দিতে হয়। কিন্তু হয় ত এ যাত্রায় তোমাদের সে বিপদ উপদ্বিত হ'বে না। তোমরা নির্ম্বিয়ে য়েলয় উপদ্বীপের কটাহ দেশে এসে পৌছিবে। এদেশের তক্ষোল পভনে থাম্তেই হবে। কারণ এ দেশ ভাত গন্ধ-স্রব্য পাটলীপুত্রনগরের বিলাসিনীদের অঙ্গ স্বন্তী করে। এ দেশ জাত গন্ধ-স্রব্য পাটলীপুত্রনগরের বিলাসিনীদের অঙ্গ স্বন্তী করে। কোশাদীর রাজকুমারগণের কক্ষ্ণে গন্ধে আমোদিত হয়। এবং উজ্জন্বিনীর কুলকামিণীরা তা' দিরে তাঁদের সাটীকা স্বাসিত করেন।

এ দেশের অধিবাসীরা হিন্দুধর্মাবদারী। রাজাও হয়ত ভারতীর কোন রাজবংশের সহিত সংশ্লিই। ভামদেশের বাত্রীরা এই পস্তনেই অবতরণ করবে এবং অক্স বানবাহনে নির্দিষ্ট স্থানে পৌছিবে। কয়ুজ রাষ্ট্রের বাত্রীরাও এপথে বেতে পারে। এ রাষ্ট্রও তোমাদের অপরিচিত নহে। রাজা হিন্দু। বহু ভারতীর সেখানে বাণিজ্য, ধর্মপ্রচার, রাজ্যশাসন প্রভৃতি কার্য্যে নিযুক্ত আছেন। সেখানে কেহুই আমাদের বিধর্মী নহে। কেহু শৈব, কেহু বৈষ্ণব, কেহু বা বৌদ্ধ। পণ্ডিতেরা সংস্কৃত আলোচনা করেন। তাঁরা সংস্কৃত সাহিত্য, দর্শন, ব্যাকারণ প্রভৃতিতে বিশেষ ব্যুৎপর।

কিন্ত কন্ধুজরাই বর্ত্তমানে তোমাদের গন্ধব্য স্থান নহে। কারণ তোমরা চীনদেশের যাত্রী। তকোল পত্তন থেকে পুনরার যাত্রা করে, লনান্তক প্রভৃতি দেশ বামে রেথে মলয় উপদ্বীপ প্রদক্ষিণ করে শ্রীবিজয় দেশের শ্রীবিজয় পত্তনে পৌছিতে হয়। এ দেশও তোমাদের স্থপরিচিত। শ্রীবিজয় হিন্দুরাজ্য। মলয় দ্বীপপুঞ্জের মধ্যে শ্রীবিজয় পত্তন শিক্ষার সব চেয়ে বড় কেন্দ্র। এ স্থানের বৌদ্ধবিদ্যালয়ের সমকক্ষ। চম্পা, কম্বুজ, য়বদ্বীপ, চীন প্রভৃতি দেশের থেকে পণ্ডিতেরা এখানে সংস্কৃত ভাষা ও বৌদ্ধসাহিত্য অধ্যয়ন করতে আসেন। বালালার পণ্ডিতক্লতীলক দীপন্বর শ্রীজ্ঞান শ্রীবিজয় পত্তনেই শ্যাচার্য্য ধর্মকীর্ত্তির নিকটে শাস্ত্রের বিশেষ পারদর্শিতা লাভ করবার জন্ম এসেছিলেন।

এথান থেকে পুনরায় যে কোন অর্থবপোতে চীন যাত্রা করতে পারা যায়। কারণ পত্তন হিসাবে ইহা বাণিজ্যের খুব বড় কেন্দ্র।

সমূত্র পথে শ্রীবিজয় থেকে চীনদেশ যাত্রা করবে ? দক্ষিণ সমূত্র অতিক্রম করে, চম্পাদেশ বামে রেথে অর্গবপোত ক্যাণ্টন পদ্তনাভিমুখে ব'রে চলেছে। চম্পার উপক্লেও ইচ্ছা করলে নামতে পারা যায়। চম্পা হিন্দুরাষ্ট্র। সে দেশের প্রসিদ্ধ পদ্তন সমূহের ভিতর পাণ্ডুরাক্ব বিজয়ে চীনেদের বহু পোত বাণিজ্য করতে যায়। চম্পার উপক্ল থেকে ক্যাণ্টন পদ্তনে পৌছিতে তোমাদের দশ দিনের বেশী লাগবে না।

এবার বে দেশে তোমরা পৌছেছ সে দেশের কথা হর ত পূর্বেই শুনেছ। এ বিশাল দেশ ভারতের প্রত্যন্ত পর্যন্ত বিস্তৃত। এ দেশের সব চেরে বড় নদী ইয়াং চে গিয়াং বা লোহিত গদার হিমালয় থেকে উৎপত্তি। এ দেশের জাতির সদে ভারতের উত্তর পূর্কাংশের জাতি সমূহের ঘনিট্ট সদদ। কিছ এ দেশের সভ্যতার সদে ভারতীর সভ্যতা যে ওতপ্রোভভাবে জড়িত তাহা কি কথনও অনুমান করেছ?

এ দেশের প্রতি নগর ও প্রধান পরীতে বৌদ্ধ মন্দির আছে। মন্দির সংলার সংঘারাম। এই সংঘারামে ভিক্করা তোমাদের আশ্রর দেবে। শাক্যমূণির জন্মভূমি থেকে এসেছ শুনে এ দেশের কত পণ্ডিত তোমাদের কাছে ছুটে আসবে। তাঁদের সঙ্গে আলাপ করতে অস্থবিধা হবে না। কারণ ভারতের দেবভারা সংস্কৃতে অনেকে বৃংপন্ন।

এ জাতির চিস্তার ধারা আমাদের চিস্তার ধারার চেয়ে পৃথক। এঁরা ভাব প্রবণ নয়। পরলোকের ভাবনা এঁদের মনে বড় স্থান পাইনি। ভারতের শিক্ষা প্রণালী এঁদের মনঃপৃত। সেই জ্ম্মুই বৌদ্ধর্মাকে এঁরা বরণ করে নিয়েছেন। নগরে, পল্লীতে বোল্ধবিহার নির্মিত হয়েছে। স্থ্ ধর্ম-প্রচারই তার ম্থ্য উদ্দেশ্য নহে। শিক্ষা বিস্তারই লক্ষ্য। শিক্ষার্থী সেখানে জীবনের প্রথম যাপন করে ও শিক্ষালাভ করে। পণ্ডিত সেখানে শাস্ত্রালোচনার স্থবিধা পান। ভারতের আচার ব্যবহার এঁদের আদর্শ ও শিক্ষার অঙ্গ। তাই ই-চিংএর মত পণ্ডিত ব্যক্তি নিজেদের দেশের আচার শাস্ত্রসম্মত মনে না করে ভারতীয় বৌদ্ধ ভিক্ল্দের আচার স্থদেশবাসীর জ্ম্ম্য লিপিবদ্ধ করেছেন।

এ জাতি ঐতিহাসিক। আমরা বেমন নিজের দেশের অতীত কাহিনী বিশ্বতিরগর্ভে নিক্ষেপ করেছি, এঁরা তা করেন নি। প্রাচীনকাল থেকে আরম্ভ করে এঁদের জাতীর কীর্ত্তিকলাপ এঁদের ইতিহাসের প্রতি ছত্তে ফুটে উঠেছে। এমন কি আমাদের বেসব পূর্ব্বগামীদের কোন থোঁজাই আমরা রাখি না, তাঁদের খবরও এ জাতির ইতিবৃত্তে স্থান পেরেছে। কুমারজীবের নাম কি কখনও তোমরা ভনেছ? কাশীরের রাজকুমার গুণার্মণের নালন্দার দিখিজায়ী পণ্ডিত প্রভাকর মিত্র প্রজৃতির নামের উল্লেখ আমাদের ইতিহাসের কোথাও নাই। কিছু যে দেশে এসেছ এ দেশের প্রতি শিক্ষিত ব্যক্তিই তাঁদের নাম জানেন।

বহু শান্ত্রের থোঁক এঁরা রাখেন। স্থায় বৈশেবিক প্রভৃতি হিন্দুশান্ত্রের জালোচনা ও চীনাভাষায় অন্থবাদ এঁরা করেছেন। সাংখ্যকারিকার সহিতও একেশের পণ্ডিতেরা স্থপরিচিত। ভারতীর জ্যোতির ও গণিতের সহিত এঁদের পরিচর আছে। চরক ও স্থশত প্রভৃতি আরুর্কের গ্রন্থ একেশের পণ্ডিতেরা পড়েছেন। এ সহজে কেহ কেহ হরত তোমাদের প্রশ্ন করনেন। কারণ তাঁরা জানার্থী।

আমাদের দেশে বৌদ্ধগ্রহের পূঁথী ফুর্লভ। অনেক গ্রন্থ আমাদের দেশ থেকে
নই হরে গেছে। কিন্তু এ দেশের প্রতি সংঘারামে সে সব গ্রন্থ স্থরকিত হয়ে
রয়েছে। বৌদ্ধর্শের সমস্ত সম্প্রদারের সাহিত্য এদেশের পণ্ডিতেরা সমত্র
অক্ষ্পাদ করেছেন। হীনযানের সমস্ত স্ত্র, বিনয় ও অভিধর্শের খোঁজ পাবে।
মহাযানের প্রজ্ঞাপারমিতা প্রভৃতি গ্রন্থ, যোগাচার ও মাধ্যমিক দর্শনের গ্রন্থ ও
তন্ত্রযানেরও বহু -গ্রন্থ এঁরা সমত্বে রক্ষা করেছেন। কিন্তু এ রম্ব কে বিলিয়ে
গিরেছে ? ভারতীর পণ্ডিতেরাই এ দেশে দলে দলে এসে রম্ব বিলিয়েছেন।

তোমাদের সন্দে যদি কোন সংস্কৃত গ্রন্থ থাকে তবে এদেশের পণ্ডিতেরা নিশ্চরই অঞ্বাদ করতে অঞ্বোধ করবেন। তাঁদের ভাষা না জান্সেও তাতে চিন্তিত হবার কারণ নাই। কারণ পূর্ব্বগামী ভারতীয় পণ্ডিতেরাও অনেকে চীনাভাষা জান্তেন না। তব্ও তাঁদের নাম অঞ্বাদকের হিসাবে উঠেছে। তোমরা স্বীক্বত হলে অঞ্বাদের দিন দ্বির হবে। প্রতি সংঘারামে নিমন্ত্রণ পাঠান হবে। হয়ত নগরের রাজপ্রতিনিধি সদলে অহ্বাদ সভায় উপস্থিত থাক্বেন। অঞ্বাদকের পাশে সংস্কৃতে বৃৎপন্ন চীনা পণ্ডিত বস্বেন। লিখবার জন্ম লেখক বস্বেন। অঞ্বাদের ফার্মবেন। অহ্বাদের ফার্মবেন। অহ্বাদের ফার্মবিল অহ্বাদক তাকে ভ্রুম্ব গ্রন্থ পণ্ডিত উপস্থিত থাকবেন। তোমাদের যিনি অহ্বাদক তাকে ভ্রুম্ব গ্রন্থ করতে হবে। মাঝে মাঝে সংস্কৃতে ব্যাখ্যা করলেই চল্বে। দোভাবী তাহা চীনাভাষার অহ্বাদ করবেন। সাহিত্যিক তাকে সাহিত্যের ভাষার পরিবর্ত্তিত করবেন। লেখক লিখ বেন। সমালোচক অহ্বাদের ষ্থার্থতা আলোচনা করবেন। হয়ত রাজপ্রতিনিধি অহ্বাদের ভূমিকা লিখবেন। তোমরা নানা-প্রকারে সম্মানিত হ'বে। এ সম্মান তোমাদের দেশবাসীর প্রতি নৃতন নর! ভারতের অনেক চিরন্ত্রনীয় মহাপুক্র এদেশে তাদের চরণবেণু রেখে গেছেন!

# षाकाम नीम

### --- "বনফুল"

জনার্দ্ধন বাবের বাড়ির সন্মুখন্থ বাগান। বাগানের একপ্রান্তে জনার্দ্ধনবাব্র প্রকাণ্ড বাড়িখানা এবং অপরপ্রান্তে প্রকাণ্ড গেটটা দেখা ঘাইতেছে। গেটটা খোলা আছে। গেটের ভিতর দিয়া একটি 'বল্' সবেগে আসিরা বাগানের ভিতর পড়িল এবং লাফাইতে লাফাইতে গিয়া একটা ঝোপে চুকিরা গেল। প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই অমল আসিরা প্রবেশ করিল। অমলের বয়স বছর দশেক ইইবে। চেহারায় তেমন কোন বিশেষত্ব নাই। শ্রামবর্ণ, রোগা গোছের। অমল এ প্রদেশে আগন্তুক, তাই নির্ভরে জনার্দ্ধন রাবের বাগানে প্রবেশ করিরাছে। এ অঞ্চলের কোন বালক পাগল জনার্দ্ধন রাবের বাগানে প্রবেশ করিরাছে। এ অঞ্চলের কোন বালক পাগল জনার্দ্ধন রাবের বিসীমানায় খেঁসে না। অমল বাগানে চুকিয়া বলটি খুঁজিতে লাগিল। একটু পরেই অমলের খেলার সলী বিশু আসিরা গেটের বাহিরে দাঁড়াইল। বিশু অমলের সহপাঠী এবং এইখানেই তাহার বাড়ি। অমল ছুটিতে বিশুর বাড়িতেই বেড়াইতে আসিয়াছে। বিশু গেটের বাছিরে দাঁড়াইয়া অমলকে ডাকিতে লাগিল।]

বিশু। অমল চলে এস তুমি-

ष्यमन। तमारी थूँ एक निरत्न याण्डि।

বিশু। বল থাক, চলে এস তুমি-

অমল। [সবিশ্বয়ে]কেন?

বিশু। চলে এস, ভারপরে বলছি।

व्यम् । वन्छ। नित्य व्यानि, श्राम ।

বিশু। আরে, আমি বলছি বল থাক, চলে এস তুমি। জনার্থন জ্জানক লোক।

অমল। কেন, কি করবে ?

বিশু। ধরলে আর আন্ত রাখবে না।

व्ययमः। हेम्।

বিশু। সভ্যি বলছি, পালিয়ে আর।

[ অমল বিশুর কথা গ্রাহ্ম না করিয়া বল খুঁজিতে লাগিল ]

বিশ্ব। এই অমল-

ष्प्रमन । वनठा भूँ एक नित्त्र शांक्टि, मांड़ा ना।

বিশু। পাগলা যদি বেরিরে আসে ভয়ানক কাণ্ড করবে।

অমল। পাগলানাকি?

বিশু। মাধার ছিট আছে, তার ওপর দারুণ মাতাল, সর্ব্বদাই মদ খেরে থাকে। সব্বাই ভয় করে ওকে, আত্মীয় স্বজনরা পর্য্যস্ত ছেড়ে পালিয়েছে, ও একাই থাকে। পালিয়ে আয়—

অমল স আমি কাউকে ভয় করি না। বল না খুজে নিয়ে আমি যাচ্ছি না।
[বল খুঁজিতে লাগিল ]

विछ। यनि विविद्य आद्य मङ्गांष्ठे वृत्यवा।

অমল। তোর ভয় করে তো তুই পালা না—

বিশু। আচ্ছা, আমি তাহলে ততক্ষণ কাহু, গোৱা, জীবন, রবিকে ডেকে আনি গিয়ে। তুই বলটা যদি পাশ ভালই, সবাই মিলে বল খেলা যাবে, তা না হলে হাডুডুডু খেলব, কেমন ? তুই বেশীক্ষণ কিন্তু থাকিস না ওথানে।

व्यमन। वनो পেनिहे व्यामि योच्हि, पूरे या-

িবিশু চলিয়া গেল, অমল বল খুঁজিতে লাগিল। দ্বে দেখা গেল জনার্দন রায় বাহির হইয়াছেন এবং অমলের দিকে নিনিমেষে চাহিয়া আছেন। লোকটী সত্যই ভীষণ-দর্শন। গায়ের রঙ্মিশ-কালো, মাথার চূল ছোট ছোট করিয়া ছাঁটা। ছোট ছোট চোখে হিংল্র দৃষ্টি। আজাফ্লিম্বিত বাহ, ঝাঁকড়া ভূক, বিলিষ্ঠ গঠন। মনে হয় সামনের দিকে ঈষৎ ঝুঁকিয়া আছেন। অনেকটা গরিলার মতো হাব ভাব। অমল প্রথমটা দেখিতে পায় নাই, হটাৎ ঘাড় ফিরাতেই চোখো চোখি হইয়া গেল। উভরে পরস্পরের দিকে চাহিয়া কয়েক মৃহুর্জ দাঁড়াইয়া রহিল। তাহার পর জনার্দন খানিকটা আগাইয়া আসিলেন এবং হাতছানি দিয়া অমলকে ভাকিলেন। অমল নির্ভরে আগাইয়া গেল।

জনাৰ্দন। [ কৰ্কশ কণ্ঠে ] এখানে কি হচ্ছে ?

অমল। আমাদের বলটা এথানে---

জনাৰ্দন। <sup>\*</sup>[ দাত কড়মড় করিয়া ] চোপ রও---

[ অমল চুপ করিয়া গেল। তাহার পর ইতন্তত করিয়া আবার ক্ষুক্ত করিল ]

অমল। আমাদের বলটা আপনার বাগানে ঢুকেছে তাই---

জনান্ধান। [সবিশ্বরে ]বল্! কিসের বল্, কার বল্? [দাঁত ক্ডমড় করিয়া] মিখ্যুক পাজি কোথাকার!

অমল। আমি মিথ্যে কথা কথনও বলি না

জনাৰ্দন। [চক্ বিক্ষারিত করিয়া] ও!

[সহসা হাসিয়া উঠিলেন]

ক্যছ কাহ্কাহ্কাহ্কাহ! তোমার নাম কি ? অমল। অমল।

জনাৰ্দ্দন। যুধিষ্ঠির নয়? কাহ কাহ কাহ কাহ--!

িএইরপ অঙুত শব্দ করিয়া হাসিতে হাসিতে সহসা জনার্দন গন্তীর হইয়া গেলেন, ক্রমশঃ জ যুগল কুঞ্চিত হইয়া উঠিল, হিংম্র চোথের দৃষ্টি অমলের মুখের উপর নিবদ্ধ করিয়া করেক মুহুর্ত্ত তিনি দাঁড়াইয়া রহিলেন।

অমল। [নিভীকভাবে] কি দেখছেন?

জনান্দন। যুধিষ্টিরকে! [সহসা উচ্চকণ্ঠে]যোগী সিং, যোগী সিং—

[ভিতর হইতে যোগী সিং নামক দারোয়ান বাহির হইয়া আসিল— ]

যোগী সিং। জি হজুর।

জনাৰ্দন। হামারা হান্টার লে আও।

[ যোগী সিং ভিতরের দিকে যাইতে যাইতে অমলকে ইলিড করিয়া পলাইতে বলিল। অমল নড়িল না । ]

অমল। আমি আমার বলটা খুঁজে নিয়ে এখুনি চলে যাচিছ! জনাৰ্শন। চলে যাওয়াচিছ দাড়াও না, পাজি মিগুকে কোথাকার, বলু!

অমল। আমি কখনও মিখ্যে কথা বলি না।

জনাৰ্দন। কোথার তোমার বল্?

অমল। এইখানে কোথাও ঢুকে আছে।

জনার্দন। [টীৎকার করিয়া] দেখাও, কোথায় তোমার বল্। পাজি মিখ্যুক কোথাকার, এসেছেন ফুল ছিঁড়তে, বলছেন বল্।

অমল। ফুল ছিঁড়তে আসি নি আমি।

জনাৰ্দ্দন। চোপরাও পাজি মিথ্যক—

অমল। [ দুচ্বরে ] আমি মিথ্যে কথা কথনও বলি না।

क्रनार्फन। कथन उ वन ना?

অমল। না।

জনাৰ্দন। [ভ্যাঙাইয়া] কিছুতে না ?

অমল। না।

[ জনার্দ্দনের ম্থ জ্রকুটি-কুটিল হইয়া উঠিল। সহসা আগাইয়া গিয়া তিনি অমলের কান ধরিলেন ]

জনার্দন। [কানে মোচড় দিয়া] কিছুতে মিথ্যা বলবে না?

অমল। না।

জমার্দ্দন। [আকাশের দিকে আঙুল দেখাইয়া] আকাশের রঙ কি বল দেখি ?—

অমল। নীল।

জনার্দন। [ কানে আর এক পাক দিয়া] নীল নয়, লাল। বল, আকাশের রঙ লাল।

অমল। না, আকাশের রঙ নীল।

[ জনার্দন অমলের কান ছাড়িয়া দিলেন এবং একটু তফাতে দাঁড়াইয়া বিশ্বিত কোধে তাহাকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। সহসা তাঁহার চকু তুইটি হিংমা হইয়া উঠিল— ]

জনাৰ্দন। [ধমক দিয়া ] বল, আকাশ লাল। অমল। আকাশ নীল।

> [ জনার্জন হঠাৎ অপ্রত্যাশিত ভাবে আগাইয়া গিয়া অমলের গালে জোরে এক চড় মারিলেন।]

্জনাৰ্দন। [চকু ছুইটি ছোট করিয়া ধীর কণ্ঠে] বল, আকাশ লাল।

व्यव । व्याकाय नीत ।

[ জনার্দন পুনরার চড় মারিলেন; অমল পড়িরা যাইতে বাইতে সামলাইরা লইল ]

क्रनार्फन। यन, आकाम नान।

অমল। না, আকাশ নীল।

[ জনার্দন পুনরার চড় মারিলেন, এবার এত জোরে যে অমল পড়িরা গেল। পড়িরা গিরা পুনরার উঠিয়া গাড়াইল।]

জনাৰ্দন। [ কৰ্কশ কণ্ঠে ] এখনও বল আকাশ লাল।

ष्यम। ना, प्याकाम नीम।

[ জনার্কন উপযুঁতপরি তাহাকে আরও করেকটা চড় মারিয়া আবার জ্পারী করিয়া ফেলিলেন। অমল পুনরাম্ব উঠিয়া দাঁড়াইল ]

জনাৰ্দ্দন। কিছুতে বলবে না তৃমি?

অমল। না।

क्रमार्फन। [ हीश्कात क्रिया ] निश शित यन, व्याकान नान।

অমল। না, আকাশ নীল।

জনার্দ্ধন। [আরও টীৎকার করিয়া] খুন করে ফেলব তোমার আমি, শিগ গির বল আকাশ লাল।

অমল। না, আকাশ নীল---

জনাৰ্দ্দন। যোগী সিং, যোগী সিং—

' শব্দর মাছের হান্টার লইয়া যোগী সিং বাহির হইয়া আসিল। সে ইচ্ছা করিয়াই এতক্ষণ দেরি করিতেছিল।]

অমল। আমাকে বল খুঁজতে দিন।

জনাৰ্দন। তোমাকে নভুন বল্ কিনে দেব আমি, বল আকাশ লাল—

व्यक्त। ना, व्याकान नीता।

[ সপাং করিয়া এক ঘা চাবুক পড়িল ]

জনাৰ্দ্ধন। বল আকাশ লাল।

অমল। [আরও দৃঢ় কঠে] আকাশ নীল।

[ সপাং সপাং করিয়া আরও ঘা করেক চাব্ক পড়িগ। ছুই এক জারগা কাটিয়া রক্ত পড়িতে লাগিল। অমল অবিচলিত ]

জনাৰ্দ্ধন। না বলিয়ে ছাড়চি না তোমায় আমি। বল, আ-কা-শ লা-ল।

অমল। আকাশ নীল।

জনাৰ্দ্ধন। বোগী সিং, ইস্কো কুঠা খোল দেও! দেখি কত বড় তাঁাদড় ছেলে তুমি।

যোগী সিং। বোলিয়ে না বাবু আকাশ লাল, ইসমে ক্যা হ্যায়!

[ অমল নিক্নন্তর ]

জনার্দন। [ধমক দিয়া] জলদি কুর্ত্তা খোলো তুম উল্লু— [যোগী সিং অমলের জামা খুলিয়া ফেলিল]

क्रमार्फ्न। वन, आकाम नान।

অমল। [ অকম্পিত কঠে ] আকাশ নীল।

[ জনার্দ্ধন মরিরা হইরা হান্টার চালাইতে লাগিলেন। অমল মাটিতে পড়িরা ছট্ফট্ করিতে লাগিল]

জনাৰ্দ্ধন। [হাঁপাইতে হাঁপাইতে ] এখনও বল, আকাশ লাল।

অমল। [মাটিতে ভইয়া ভইয়া] আকাশ নীল।

[ জনার্কন পুনরায় চাবকাইতে লাগিলেন ]

জনাৰ্দ্ধন। [পাগলের মত চীৎকার করিয়া] আকাশ লাল, আকাশ লাল, আকাশ লাল, শিগগির বল—আকাশ লাল।

অমল। আকাশ নীল!

জনার্দ্ধন উন্মাদের হাসি হাসিয়া উঠিলেন, কাছ কাছ কাছ কাছ
এবং পুনরায় নিষ্ঠরভাবে হান্টার চালাইতে লাগিলেন।
- থানিকক্ষণ চাবকাইয়া থামিলেন এবং বাম হাত দিয়া কপালের
ঘাম মৃছিয়া ফেলিলেন]

क्नार्कन। यम, आकाम माम-

[কোন উত্তর আসিল না]

যোগী সিং। ছোড় দিজিরে হজুর, ছোকরা বেহোঁস্ হো গরা।

#### মারের খোকা

#### জনাৰ্জন। [বিশ্বিত কণ্ঠে] বেহোঁস হো গিয়া!

[ ছাণ্টারটা ফেলিয়া দিয়া মৃঢ়ের মত চাছিয়া রছিলেন। গেটের বাছিরে দেখা গেল বিশু, কাছ, গোরা, জীবন, রবি সভরে বিশ্বয়-বিশ্ফারিত নয়নে চাছিয়া আছে] যবনিকা

# गाराज (थाका

### শ্রীঅক্স ভটাচার্য

আমার থোকন নয় রে শিশু নয়,
নীল চোথে তার তবে কেন
চল্র সুক্তজ জলে হেন
আধো কথায় কথার সাগর বয়—
থোকন যাত্ব নয় রে শিশু নয়।
একটুখানি হাসলে পরে
লক্ষ মাণিক কেন ঝরে
ছোট্ট চুমোয় করলো ভূবন জয়।
মিছিল করা কাজের মাঝে
তার অকাজের ছন্দ বাজে
ব্বো তারে ব্বি না যে
অব্বা তব্ নয়
কোমল হাতে কেমন কারে
সাত জোয়ানের শক্তি ধরে
জাঁচলগানি ধরলে পরে

তাই ছাড়াতে হার মানিতে হর

আমার থোকা নর রে শিশু নর।

ধোকনমণি খুমার যথন

মারের ভুবন খুমার তথন

মিষ্টিমাখা হুইুমি তার কেবল পড়ে মনে,
ভোরের আলোর প্রথম ছোঁওরার

যথন যাহ চোখ মেলে চার

মারের জগৎ জাগে তথন থোকার জাগার সনে

ঘরে ঘরে এমন কত

থোকন বাড়ে চাঁদের মত

বাড়ে তবু বড় নাহি হর,

চির-কালের ছোট্ট সে যে

তবু ছোট মানি নে যে

থোকন্রা সব নয় রে শিশু নয়

# षाग्न विषाग्न—

### গ্রীহেমচন্দ্র বাগচী

পথ বলে বিদায়, বিদায়!
বন বলে আয়, আয়, আয়।
সঞ্জিনারা কহিছে ডাকিয়া
কেন করে আঁথি ছল্ ছল্—
কচা বেড়া দের হাতছানি
বেলগাছ করে টানাটানি
বেণ্শাথা কহিছে বিদায়
বন বলে,—আয়, আয়, আয়।

তীরে তীরে করে ছল্ ছল্
টলমল্ ভাগীরথী জল
নত হয় অলথের ছায়া
সারাবেলা পাডাগুলি কাঁপে,
দ্র বনে কা'র আঁথিজল
করে টলমল্!
কা'রা যেন ভাকে বলে কবি
ফ্রায়েছে এদিনের ছবি—

কা'রা বেন বলে তন কবি
ফ্রারেছে সেদিনেরও ছবি—
আছে তথু বন আর নদী
টলমল্ চলে নিরবধি—
মহাজনী তরণীযে বার
চ্ণী নদীর কিনারার
ত্প টানে মাল্লার দল
টলমল্ করে নদীজল।
লিচ্বনে ছারা নেচে বার
ছারা নাচে বন কিনারার

ছারা নাচে খন দীঘিজনে

রক্ত কমল ফোটে জনে

নাচে ছারা খন দীঘিজনে।

কা'রা বেন বার ওধু বার

কা'রা বেন ফিরে ফিরে চার—

লভা ভাকে,—আর, আর, আর,

বাকা-পথ কহিছে বিদার।

ভমাল, শিম্ল ভাকে আর—

পথ বলে—বিদার, বিদার।

# पूट्ट जारिजिक यपू मधू बाग श्राम—

### ঞ্জীপরিমল গোত্থামা

ত্ব:সাহসিক কাজ করিরা যতু মধু রাম খ্রাম হরি এবং অনস্ত **অরা**দিনের মধোই বিথাতি হইয়া পডিয়াতে।

যত্ত্ব বরস চব্বিশ, মধুর বাইস, রামের কুড়ি, ভামের আঠারো, হরির বোল এবং অনস্তের চৌন্দ।

যতু হাঁটিয়া কলিকাতা হইতে কুমারিকা অস্তরীপ পর্য্যন্ত গিয়াছে এবং হাঁটিয়া কলিকাতা ফিরিয়া আসিয়াছে।

মধু সাঁতার কাটিয়া পদ্মা নদী পার হইয়াছে।

রাম শ্রাম হরি এবং অনস্ত একসকে নে কা বাহিয়া গঙ্গানদীর পথে মুর্শিদাবাদ ঘুরিয়া আসিয়াছে।

দেশের স্বাই এই যুবকদের প্রশংসার পঞ্চম্থ। সমস্ত সংবাদপত্তে ইহাদের ছবি এবং প্রমণকাহিনী ছাপা হইরাছে এবং ডবিক্সতে আরও ইইবে বলিরা সম্পাদকেরা আখাস দিয়াছেন। ইহারা বাঙালীর জীক্ষতা-অপবাদ ঘুচাইরাছে বলিয়া বাংলাদেশের জনসাধারণ, দেশের আশা ও ভরসা হিসাবে, কৌতুহলের সঙ্গে ইহাদের চালচলন লক্ষ্য করিয়া যাইতেছে।

কিছ এই পৃথিবীতে একটানা স্থুখভোগ কাহারও অদৃষ্টে নাই। যতু মধু রাম শ্রাম হরি ও অনস্তেরও নাই। তারা যে ভাবে এখানে-সেখানে নিমন্ত্রণ করিয়া বেড়াইতেছিল তাহা বেলীদিন স্থায়ী হইল না। কোখা হইতে একটি অশাস্থিকর লোকের আবির্ভাব হইল, সে প্রকাশ্র স্থানে ইহাদের তুংসাহসিকতায় ঘোর সন্দেহ করিয়া বসিল। সে বলিল তাহারা যে সত্যই তুংসাহসিক, মুতন করিয়া তাহার প্রমাণ দিতে হইবে। অর্থাৎ তাহার মতে যে তুংসাহসিক, একমাত্র তাহাকেই সে প্রশংসা করিবে। আর এই প্রশংসা শুধু মৃথের কথায় নয়, ইহার জন্ত সে একটি মেডেলও পুরস্কার দিবে বলিয়া ঘোষণা করিল।

যতু মধু রাম শ্রাম হরি ও অনস্ত ইহা শুনিয়া বিশেষ চঞ্চল হইয়া উঠিল। ইহাই তো তাহারা চায়। তাহারা যে সত্যই ত্রংসাহসিক তাহা প্রমাণ করিতে তাহাদের কিছুমাত্র আপত্তি নাই। তাহারা সমন্বরে বলিল, "আমরা প্রস্তুত।"

কেবল যতুর বয়স সকলের অপেক্ষা বেশি বলিয়া তাহার মনের মধ্যে একটু সন্দেহ জাগিয়া উঠিল।

লোকটি বলিল, "তোমরা প্রত্যেকে পৃথকভাবে এক একটি ছু:সাহসিক কাজ কর—বে আমার মতে সব চেয়ে সাহস দেখাইবে তাহাকেই আমি একটি সোনার মেডেল দিব। ইহার জন্ম সময় দিলাম পনের দিন।"

যত্ব মধু রাম খ্রাম হরি ও অনস্ত সমস্বরে বলিল, পনের দিনের মধ্যেই তাহারা মেডেল লইবার জন্ম প্রস্তুত হইয়া আসিবে।—বলিয়া চলিয়া গেল।

ষদ্ধ মধু রাম শ্রাম হার ও অনন্ত কে কি করিবে নিজের নিজের বাড়িতে বসিয়া ভাবিতে লাগিল।

মধু ভাবিল, থালি গারে মোঁচাক হইতে মধু সংগ্রহ করিয়া আনিবে। রাম ভাবিল, স্থান্দরবনে গিয়া বাঘ মারিয়া আনিবে। হরি ভাবিল, দার্জিলিং মেল হইতে লাফাইয়া পড়িবে। শুম ভাবিল, রাত্রে একা শ্বাশানে বসিয়া থাকিবে। অনম্ভ ভাবিল, ছুৰ্দান্ত সভ্যবাবৃদ্ধ বাগান হইতে কুল চুদ্ধি কৰিবে। কেবল ষত্ব কিছুই ভাবিতে পান্নিল না।

একদিন ছুইদিন করিবা চৌন্দ দিন কাটিয়া গেল, কাহারও মনে কোনও মৃতন বৃদ্ধি আসিল না।

স্বভরাং—

মধু থালি গায়ে মোচাক হইতে মধু সংগ্ৰহ করিল।

রাম স্থন্দরবনে গিয়া বাঘের পরিবতে একটি ছোট কুমীরের বাচ্ছা ধরিয়া আনিল।

হরি দার্জিলিং মেলের পরিবতে ট্রাম গাড়ী হইতে লাফাইয়া পড়িল। শ্রাম একা শ্মশানে রাত্রি কাটাইল।

অনম্ভ ফুর্দান্ত সত্যবাবুর প্রাচীর ডিঙাইয়া ফুল চুরি করিল।

কেবল ষত্ কিছু ভাবিয়া না পাইয়া লজ্জায়, তুংৰ্থে, অনাহারে, অনিদ্রায়, পনের দিন ঘরে বসিয়া কাটাইল। মুখে তাহার তুই ইঞ্চি দাড়ি গঙ্গাইয়া গেল।

নির্দিষ্ট দিনে একে একে সবাই আসিতে লাগিল সেই লোকটির কাছে।

মধু আসিল ট্যাক্সিতে। তাহার স্বাক্ষে ব্যাপ্তেজ বাঁগা। তাহার মৃ্থ ফুলিয়া ঢাক হইয়াছে।

রাম এক কুলির মাথায় কুমীর ছানা চাপাইয়া হাঁটিয়া আসিল।
হরি আসিল রিকশায়। তাহার তুই পায়ে প্রাাটার বাাতেজ।
স্থাম আসিল ঘোড়া গাড়িতে। তাহার প্রবল জর, সর্বান্ধ বালাপোয়ে ঢাকা।
অনস্ক ফুল হাতে হাঁটিয়া আসিল।

শীর্ণ যত বিকশায় আসিল ক্ষমা চাহিতে।

সকলেই সগর্বে নিজ নিজ ক্লতিত্বের কথা বলিল। কেবল যতু কিছুই বলিতে পারিল না।

লোকটা স্বারই মুখের দিকে চাহিয়া ধীরে ধীরে যতুর দিকে আগাইয়া আসিল এবং বলিল, "একমাত্র যতুই আমার মতে সব চেয়ে বেশি সাহস দেখাইয়াছে।"

এ কথার মধু রাম স্থাম হরি ও অনস্ত গোলমাল আরম্ভ করিয়া দিল। সকলেই বলিল, যত্ত কিছুই করে নাই। লোকটি গোলমাল থামাইরা বলিল, "ষত্ব কি করিরাছে উহার মুখের দিকে চাহিরা দেখ। ষত্ব লাড়ি রাখিরাছে। এবং ইহাই আমার মতে এবুণে সব চেরে ছুঃসাহসিক কাজ।"

মধু রাম শ্রাম প্রান্থতি—"ঘোর অক্সার, ঘোর অক্সার" বলির। চীৎকার করিতে করিতে যে যেমন আসিয়াছিল তেমনি ফিরিয়া গেল। ৮

কেবল মন্ত্ৰ উত্থানশক্তি বহিত হইয়া ঐ থানেই বসিয়া পড়িল এবং বলিল, "কিছু না থাইয়া আমি নড়িতে পারিব না।"

## ভোরের আলো

#### শ্রীসাবিত্তীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়

রাত্রি পোহায় দ্বে দেখা যায়, দ্বিশ্ব ভোরের আলো
আঁখার ভেদিয়া পূর্বে গগনে নবীন স্ব্রোদয়,
যে আলো আনিল প্রাণের বার্ত্তা সেইত মোদের ভালো
সারা দিনমান গাহিব যে গান কর তারি সঞ্চয়।
ভোরের আলোয় চোক মেলে দেখ স্থলর পৃথিবীরে
ঘুমভালা চোকে ভোরের আলোতে সবারেই ভাল লাগে,
সোনার বরণ মিঠে রোদ্ধুর উঠিতেছে ধীরে ধীরে,
শিউলি দুলের প্রাণে প্রাণে আজ কতনা কামনা জাগে।
ভোরের আলোয় স্থলর ধরা হোক স্থলরতর
তক্ষণ মনের রঙীন-স্থপন সফল করিতে তারে।
শরতে ভোরের হালকা হাওয়ায় স্থান্ধ ভর ভর
ভোরের আলোরে ভেকে বলে দিই, এসো তুমি বারে বারে।
মোদের কামনা ফুলের কামনা ফুটবার আশা নিয়া
ফুলেরি মতন চোক মেলে থাক আলোকা স্কানীয়া।

# वाषा जलायत्वव वष्ट्रश्नि

### बीच्धाः क्रमात्र खरा, अम. अ.

রাইভার হ্যাপার্ডের উপক্যাসের মারকং রাজা সলোমনের রত্বথনির কাহিনী আমরা সবাই জানি। ঐ কাহিনী অবলয়ন করে সম্প্রতি যে ছায়াচিত্র তৈরী হয়েছে তাও আমরা দেখেছি। খুষ্টানদের ধর্মগ্রন্থ বাইবেলেও আমরা পড়েছি রাজা সলোমনের অভূল ঐশ্বর্যের কথা। কিন্তু আমাদের মধ্যে ক'জন জানে যে রাজা সলোমনের রত্বথনি কল্পনা নয়, বাত্তব—আজও পৃথিবীর বুকে তার অন্তিত্ব লুগু হয় নি ?

বিজ্ঞানের প্রসারের ফলে আমাদের মনের আব্দ পরিবর্ত্তন ঘটেছে।
কাব্যে বা উপস্থাসে যা পড়ি তার অনেক কিছুই বিশ্বাস করতে চাই
না। তাই রাইভার হ্যাগার্ডের উপস্থাস পড়ে মনে হয়, রাজা সলোমনের
রত্ত্বখনির করনা অলীক—তার মূলে কোন সত্য নেই। উপস্থাসে পড়ি
সলোমনের রত্ত্বখনির সন্ধানে গিয়েছিল যারা তাদের বিপদের অস্ত ছিল না।
—কত ভীষণ বন জক্ষল তাদের পার হতে হয়েছে, থাছা ও পানীয়ের
অভাবে দিনের পর দিন কত কই তারা পেয়েছে, কতবার তাদের জীবন
বিপন্ন হয়েছে হিংম্র পশু ও ততােধিক হিংম্র আদিম অধিবাসীদের হাতে
—পড়তে পড়তে আমরা রামাঞ্চিত হই, কিন্তু আমরা কি ভাবতে পারি
সত্যি যারা ঐ রত্ত্বখনির সন্ধানে যায় তাদের অদৃট্টে ঘটে ঢের বেশী কট
ও হুর্জোগ ?

যদি কেউ সলোমনের রম্বখনির সন্ধান করতে চায় তবে তাকে যেতে হবে ইথিওপিয়ার গভীর অরণ্যের মধ্যে। এই দেশ সম্প্রতি ইটালী জয় করেছে বটে, কিন্ধ এখনো ইটালীয়ানরা ওখানে আধিপত্য বিস্তার করতে পারেনি।

রাজনৈতিক ব্যাপার নিবে ধারা মাথা ঘামান তাঁদের মধ্যে এমন ছ'চারজন লোক আছেন বাঁদের ধারণা, ইটালীর আবিসিনিরা আক্রমণের

উদ্দেশ্য শুধু রাজ্য বিশ্বার নয়, রাজা সলোমনের রত্বখনি সন্ধান করে। ওখানকার সমস্ত ধনরত অধিকার করা।

কিন্ত রম্বথনির সন্ধান বড় সহজ্ঞ হবে না। বর্ত্তমান যুগের স্থানিকিত সৈম্প্রসামন্ত, বিমানপোত এবং বৈজ্ঞানিক যম্বপাতি এ কাজ্ঞে বিশেষ কোন সাহাব্য করবে না।

এ কাব্দে সাফল্য লাভ করতে হলে আবিসিনিয়ার দ্রতম অজ্ঞাত প্রদেশগুলিও জন্ম করতে হবে। ওথানে জন্দলভরা এমন অনেক গিরিথাত (canyon) আছে যাদের গভীরতা আজও কেউ নির্ণিয় করতে পারেনি।

তা ছাড়া ওথানকার উদ্ভাপ অত্যন্ত ভয়ানক। মাঝে মাঝে উত্তাপ ওঠে ১৬৭ ডিগ্রী পর্যান্ত—অর্থাৎ ফুটস্ত জলের উত্তাপের প্রায় কাছাকাছি। উদ্ভাপটা এমনি ভয়ানক—মাছুযের দেহের উত্তাপের চেয়ে তা এত বেশী যে হাত বগলের নীচে রেখেও কতকটা ঠাগু। করা যেতে পারে। এমন কি, যেখানে রৌক্র নেই, ছায়া—সেখানকার উত্তাপ ১৪০ ডিগ্রী ফারেন ছিট।

এই উত্তাপের ভিতর দিরে বিশাল মরুভূমি পার হয়ে ত্রারোহ
পর্বতমালা অতিক্রম করতে হবে। পাহাড়ে কোন পথ নেই—সুর্য্যের
তাপ থেকে আত্মরক্ষার কোন আত্রয়ও নেই। নদী থেকে দ্রে পার্ববতা
অঞ্চলে পানীর জ্বলও ত্লভি—নদী যেথানে আছে সেথানেও সব সময়
জ্বল মেলে না, সুর্য্যের উত্তাপে নদী গেছে ভকিয়ে।

ও অঞ্চলে যাতারাতের একমাত্র উপায় হচ্ছে গাধার পিঠে চড়া— পুরাকালেও ছিল তাই, আজও সে ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন হয়নি।

ধনরত্বের সন্ধানে মান্ত্র পৃথিবীর নানা দেশে যায়, কিন্তু এথানে যারা আসে তাদের কটের অবধি নেই। তৃষ্ণার ছাতি ফেটে যাবে, কিন্তু তৃষ্ণা নিবারণের উপায় নেই। মারাত্মক রোগে আক্রান্ত হওয়ার সম্ভাবনা প্রতি মূহুর্ব্তে। এক রকম দ্বিত জরের জীবাণু বহন ক'রে মশা ও মাছি মান্ত্রের জীবনকে করে বিপন্ন। এই জীবাণু দেহে প্রবেশ করলে রোগীর জীবনের আশা ত্রাশা।

এর উপর আছে আবার আর এক বিপদ। ইথিওপিরার অসভ্য

অধিবাসীরা বিদেশীকে দেখে সন্দেহের চোখে। রাজা সলোমনের রত্বথনি তারা পাহারা দেয় খুব সতর্কভাবে—কেউ যদি নিকটে আসে তাকে তারা জীবস্ত ফিরে যেতে দের না।

কোথার ঐ প্রছরীবেষ্টিত রম্বধনি—যা রাজা সলোমনের ভাণ্ডারকে অপূর্ব্ব সম্পদে ভরে দিয়েছিল? পুরাকালে আফ্রিকার সার্থবাহের দল যে পথে কার্থেজ থেকে উটিকার যাতারাত করত সেই পথেরই মাঝে ঐ রম্বধনি অবস্থিত। স্থানটীর প্রাচীন নাম 'ওঞ্চির'—বর্ত্তমানে 'বেনি শাকুল' নামে পরিচিত।

ওধানে যাবার পথটা ভোমরা যদি জানতে চাও তবে একখানি মানচিত্র নিরে বসো। ধরো, আমরা যাত্রা স্থক করলাম নীল নদীর সেতুর দক্ষিণ দিক থেকে। ইয়ার্স নদী যেখানে নীল নদী থেকে বেরিয়েছে আমরা উপস্থিত হলাম সেইখানে। পূর্ব্বদিকে দূরে আদিস আবাবা—কতদ্রে তার হিসাব করার দরকার নেই, কারণ এ এমন একটা দেশ যথানে দূরত্বের পরিমাপ করা হয় ঘামে আর রজে, মাইলে নয়। ওখান থেকে পশ্চিম দিকে এগিয়ে আমরা অবশেষে পেছে গেলাম বেনি শাঙ্কলে—রাজা সলোমনের রত্বথনি আছে যেখানে।

এ রাজ্যের রাজা রাস ঘোগোলি। জগতে মাত্র একজনের আহুগত্য তিনি স্বীকার করেন। তিনি হচ্ছেন ইথিওপিয়ার নির্কাসিত সমাট হাইলে সেলাসি। ইটালীয়ানরা আদিস আবাবা জয় করার পূর্বের, হাইলে সেলাসির কাছ থেকে ছাড়পত্র বা সশস্ত্র প্রহরী নিয়ে ঘোগোলির রাজ্যে নির্ভয়ে প্রবেশ করা যেত।

অবশ্য পথশ্রমণের কটটা সহ্য করে যারা শেষ পর্যান্ত বেনি শান্ত্বলে পৌ ছুতে পারবে তাদেরই পক্ষে সম্ভব হবে ঐ অজ্ঞাত দেশে প্রবেশ করা। অনেক সময় আবার ঘোগোলির সতর্ক সৈনিকদের ঢাকের আওয়াজ্ব শুনে বাহকের দল ভরে পালিয়ে যার অভিযান্ত্রীদের ফেলে।

কাউন্ট বাইরণ দ্য প্রোরক নামে একজন ইউরোপীয় অভিযাত্রী বেনি শাব্দ থেকে নির্বিল্লে ফিরে আসেন ইটালীর আবিসিনিয়া আক্রমণের কিছু পূর্বেই। রাজা সলোমনের রত্নথনি সম্বন্ধে তাঁর কথাই সব চেরে বিশ্বাস-যোগ্য। তিনিই সর্বপ্রথম সন্দেহ করেন যে সলোমনের রক্তথনি অধিকার করা মুসোলিনীর আবিসিনিয়া আক্রমণের অন্যতম উদ্দেশ্র। তা ছাড়া প্রোরক রক্তথনির এত কাছে গিয়েছিলেন যে তিনি জায়গাটার ম্যাপ আঁকতে পেরে-ছিলেন এবং আশপালের দৃশ্রের ছবিও তুলেছিলেন ক্যামেরার সাছায়ে।

খোগোলির সৈনিকরা তাঁকে বন্দী করেছিল, কিন্তু হাইলে সেলাসির কাছ থেকে ছাড়পত্র এসে পড়ায় তাঁর জীবন রক্ষা হয়। প্রোরকের বর্ণনা থেকেই খানিকটা উদ্ধৃত করে দিছিঃ:

"সারা রাত অসভা অধিবাসীদের প্রকাণ্ড ঢাক ভীষণ শব্দে বেজেছে। আমাদের মৃত্যু নিশ্চিত বলেই মনে হল। বাহকেরা ভয়ে অভিভূত হয়ে পড়ল।

কিন্তু পরের দিন, দ্রবীণের সাহায্যে আমরা এক অভ্নৃত দৃশ্য দেখলাম হাজার ফিট নীচে। হাজার হাজার মেয়ে পুরুষ ঘর্মাক্ত দেহে নীচে নদীর গর্কে কাজ করছে। আমাদের গাইড দিরেশা বললে, ওরা ঘোগোলির ক্রীতদাস—সোনা পরিষ্কার করছে। যারা অবিশ্বাসী তাদের সন্দেহ নিরসনের জন্য একথা বলা দরকার যে আমাদের ক্যামেরায় এই অভ্নৃত দৃশ্য নিখুঁত ভাবে তোলা হয়েছে।

আমাদের বিশায় ও আনন্দের সীমা রইল না। আমরা নেমে গেলাম নীচে—যে জায়গা থেকে রাজা সলোমনের অতুল ঐশ্বর্য ও বিলাসের উপকরণ সংগৃহীত হত সেই জায়গাটী আমাদের চোথের সম্মুখে!

ক্যামেরায় যথন ছবি তোলা হচ্ছে তথন আমি আমার সঙ্গীদের নিয়ে নিকটবর্ত্তী পাহাড়গুলি পরীক্ষা করতে লাগলাম, লক্ষ্য করলাম রত্বধনির অনেক পরিত্যক্ত স্কুড়কের প্রবেশ পথে প্রাচীন চিত্রলিখন রয়েছে।

রত্বথনির প্রহরীদের ঘূস দিরে বশীভূত করে আমরা করেকটি প্রাচীন কবর দেথলাম। কথাটা হয়তো অভূত শোনাতে পারে, কারণ যারা বড় বড় সোনার তাল নিয়ে নাড়াচাড়া করছে তারা কি করে প্রাপুর হবে সামাশ্র মুদ্রার? ব্যাপারটা ব্যতে পারা যার ওখানকার বীতি জানলে। যদি কোন প্রহরী শোনার তাল সমেত ধরা পড়ে তবে তার মৃত্যু নিশ্চিত—যদিও সোনার মৃত্যু কাছে রাখা বিপক্ষনক নয়।

আবার আমরা ঢাকের আওয়ান্ধ শুনতে পেলাম—বোগোলির অন্থচরের। রাজাকে ধবর দিচ্ছে আমাদের উপস্থিতি সম্বন্ধে। যা ছু'চারটে জিনিস আমরা সংগ্রহ করতে পেরেছিলাম তাড়াতাড়ি সেগুলো বান্ধে ভরে আমরা ইয়াব্স নদীর দিকে রওনা হলাম এবং তিন দিন পরে ক্লান্তদেহে উপস্থিত হলাম নিকটবর্জী ইথিওপীয় গ্রাম আলবি মোতিতে।"

রাস (স্থলতান) ঘোগোলি বর্ত্তমানে রাজা সলোমনের রম্বর্থনির অধিকারী। বরস তাঁর একশো বছরের উপর, কিন্তু এখনো তিনি বেশ সবল ও কার্য্যক্ষম। কাউন্ট বাইরণ ছা প্রোরক এবং তাঁর দলের আটজন ইউরোপীয়ান ও পঞ্চাশজন বাহককে তিনি বন্দী করেন এবং তাদের জানিয়ে দেন যে তাঁর রাজ্যে যারা অনধিকার প্রবেশ করে তাদের তিনি মৃত্যুদত্তে দণ্ডিত করেন। শুধু হাইলে সেলাসির একজন অস্কুচরের ছাড়পত্র নিয়ে সময়মত হাজির হওয়ার জ্ঞাই প্রোরক আর তাঁর অস্কুচরের। মৃক্তি পান।

# সেই যে রাজা—

( শিশুদের জন্ম যুক্তাক্ষর বর্জিত গল্প )

#### গ্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র

সেই যে রাজা,—যা'র দেশে যত মাহ্য তা'র চেয়ে বেশী বাড়ী, যত বাড়ী তা'র চেয়ে বেশী দরজা আর যত দরজা তা'র চেয়ে বেশী থিল,—সেই রাজা একদিন মৃগয়ায় বেঞ্চলেন। মৃগয়ায় জানোর্লীয় শীকার করতে হয়। তাই রাজামশাই সাথে নিলেন জনেক তীর ধহুক, আর যত তীর ধহুক নিলেন তার চেয়ে বেশী নিলেন শীকারী, যত শীকারী নিলেন তা'র চেয়ে জনেক জনেক বেশী নিলেন থাবার। বনে গিয়ে শীকার করতে করতে ত থিদে পাবে, তথন থাবেন কি থাবার না নিলে ? রাজামশাই কি কি থাবার নিলেন তা তোমরা

ন্দানতে চাও ?—রাজামশাই নিলেন বুচি,—ঝুড়ি ঝুড়ি বুচি,—আর যত বুচি নিলেন তার চেয়ে বেশী নিলেন মিঠাই, যত মিঠাই নিলেন তার চেয়ে বেশী নিলেন কলাপাতা,—নইলে বনে গিয়ে কি পেতে খাবেন ?

তারপর রাজামশাই বেরুলেন। রাজামশাই শীকারে চলেছেন। যত চলেন তার বেশী দাঁড়ান, যত দাঁড়ান তার বেশী বসেন, যত বসেন তার বেশী শুরে পড়ে জিরিরে নেন। এমনি করে খানিক দূর গিয়েই হায়রাণ হয়ে রাজামশাইএর খিদে পেল; তথন রাজামশাই থেতে বসলেন। থেয়ে-দেয়ে জোর না করে निल्म कि मौकांत्र कता यात्र !— ठा वल ताकामभाष्टे विमी किছू थ्यलम ना,— এই তথু বাট্রথানি লুচি আর আশীটি মিঠাই। থেয়ে-দেয়ে রাজামশাইএর একটু ঘুম পেল। তথন আর কি করা যায়, রাজামশাই ভয়ে পড়লেন। ত্তরেই পড়লেন ঘুমিয়ে। ঘুম থেকে উঠতে উঠতে রাত কেটে গিরে সকাল হয়ে গেল। লোকজনকে তথন ভেকে রাজামশাই খুব বকলেন। দোষ ত তা'দের; কেন তারা আগে রাজামশাইকে ডেকে দেয় নি? তা' হলে রাজমশাই একবার দেথিয়ে দিতেন শীকার করা কা'কে বলে! বাঘ, ভালুক, হাতী, বনে আর থাকত না! যাই হোক, লোকজন যথন ভূল করেই ফেলেছে তথন আর কি করা যায়! রাজামশাই তাদের মাফ্ করে দেশে ফিরলেন। তারপর দেশে সে কী ধুমধাম। রাজামশাই মুগয়া থেকে দেশে ফিরেছেন, একটা তীর ধরচ হয় নি, একটা জানোয়ারও মরে নি! দেশের লোক খুশী হয়ে খুব বড় এক ভোজ দিলে। সে ভোজে যত হল লুচি তার চেয়ে বেশী হল পটলভাজা, যত পটলভাজা হ'ল তার বেশী হল কুমড়োর তরকারী, যত কুমডোর তরকারী হল তা'র বেশী হ'ল মাছের কালীয়া আর যত মাছের কালীয়া হ'ল তা'র বেলী…

কত আর বলব। তা'র বেশী যা যা হয়েছিল তোমরা সে সব দাদাদের কাছে জেনে নিও।

এক যে ছিল রাজা,
সামনে যা'রে পেত তা'রেই ধরে দিত সাজা;
এমনি ছিল জমকালো সে রাজা!
হ'ল কি তা'র শোনা,

একদিন তার পুলিশগুলো ধরলে ভাকাত কোনো,
হ'ল কি তার শোনো।
রাজা তথন রেগে—
সেপাইগুলোর টিকি ধরে মারলে ঘূষি বেগে।

# গাছের কথা

### অধ্যপক ডক্টর শ্রীগিরিজাপ্রসন্ন মজুমদার

যথনই আমি দেখি কারণে অকারণে লোকে গাছপালার ডাল পাতা ফুল ভাঙ্গিতেছে বা ছি'ড়িতেছে তথনই আমার মনে হয় এদের বলি, তোমরা এটা করে। না। কিন্তু সাহস পাইনা তাই মনে মনে বলি, হে ভগবান এদের মনে স্থবৃদ্ধি দাও, এরা জানে না কত বড় অন্যায় বা অনিষ্ট এরা করিতেছে। আমরা কি ভাবিয়া দেখি গাছপালার সঙ্গে আমাদের কতথানি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। আমরা গরুর তুধ খাই, উপকারের তুলনা করে গরুকে মায়ের মত ভক্তি করি, ভাল-বাসি; আর তাই নিয়ে পাড়া প্রতিবেশীর সহিত ঝগড়া মারামারি এমন কি রক্তারক্তি পর্যাম্ভ করে পৃথিবীর লোকের কাছে হেয় প্রতিপন্ন হই, বিশেষ করে যে দেশে মাংস দৈনন্দিন খাবারের তালিকাভুক্ত নয়, মাংস খাবার তেমন প্রয়োজনও নাই আর থাকলেও অন্য প্রকারের সহজ প্রাপ্য স্থাদ্য মাংস প্রচুর আছে। আমরা প্রতিবেশীকে বুঝিয়ে দিতে চেষ্টা করি না গো-জাতির উপর আমাদের শরীর ধারণ পোষণ এবং পালনের জন্য আমরা জাতিধর্মনির্বিশেষে কতথানি নির্ভর করি। আমরা যদি এইভাবে জিনিসটাকে দেখতে বা দেখাতে চেষ্টা করি তবে আমার বিশ্বাস আমাদের অতি ছোট ছোট ব্যাপার নিয়ে হিংসা বিষেষের অনেকথানি ঘুচে যায়, কারণ মাহুষকে বুঝিয়ে বললে, তার বিবেক বুদ্ধির কাছে আবেদন করলে সে আমার কথা গুনবে না বা বুঝতে চাইবে না সেটা আমার বিশাস করতে ইচ্ছে করে না যখন তার প্রতিবেশী আমিও এবং আমাকে বাদ দিয়ে তার চলে না বা চলতে পারে না।

যদি প্রশ্ন ওঠে গাছ মান্তবের কি প্রয়োজনে লাগে যে গাছের কথা আমাদের ভাবতে হবে ? গাছের কি প্রাণ আছে ? বোধ শক্তি আছে যে তার জন্য ত্বংখ দেখাতে হবে ? আমাদেরই মত গাছেরও প্রাণ আছে, কিয়ৎ পরিমানে বোধ শক্তিও আছে। বহু কোটি বংসর আগে গাছপালার পূর্বপুরুষ ও আমাদের পূর্বপুরুষ যে একই বংশের সম্ভান ছিল, এ কথা আজকাল অবিশাস করিবার উপায় নাই। কিন্তু যাদের প্রাণ আছে, বোধশক্তি আছে বলে আমরা निःमत्मर्त्य जानि, जारमत जनाउ कि आभारमत मतम আছে? नित्रभताध, প্রতিকারে অশক্ত জীবকে যথন আমরা হত্যা করি আমাদের ক্ষণিক আনন্দের (?) জন্য তথনও তো আমরা তাদের কথা ভাবি না এমনই নির্মম স্বার্থপর আমরা! কিন্তু তাহলেও মহামানবের প্রাণ এদের জন্ম যুগে যুগে কাঁদিয়াছে। 'অহিংসা পরমোধর্মঃ' সেই দরদের উপরই গড়ে উঠেছে। উপকারের তুলনা করে গাছপালার উপরেই বা আমাদের দরদ হবে না কেন? গাছের মত উপকারী वसू आमारित क आहि? आमारित अन योशांत्र शोह, त्वारंशत अवश्रभा, সভ্যতার সরঞ্জাম, ব্যবসা বাণিজ্যের পণ্যসম্ভার, বাসের ঘরবাড়ী, আসবাবপত্র, লক্ষা নিবারণের কাপড় জামা, আনন্দ উৎসব প্রভৃতির উপাদান, লিখিবার পড়িবার কাগজ্পত্র তো আমরা গাছের নিকট হইতেই পাইয়া থাকি। গাছের কাছ থেকে আমরা যা পাই তাহার সক্ষে তুলনা করলে অন্তের উপকার মান হয়ে যায়, অথচ এত উপকারের প্রতিদানে আমরা গাছপালার অঙ্গ প্রত্যক ভেবে দিয়ে, ছিঁড়ে ফেলে কত অপকার অত্যাচারই না করে থাকি! এ বিষয়ে পর্ব্ত্তগালে বাগানে, পার্কে, তরুবীথির স্থানে স্থানে গাছের পক্ষ থেকে পথের মাত্র্যকে উদ্দেশ্য করে যে বিজ্ঞাপনটি দেওয়া থাকে তার অন্তর্রূপ কল্পনা কোন সাহিত্যে পড়েছি বলে আমার মনে পড়ে না। তাই সেই বিজ্ঞাপনটির ভাব প্রকাশ করার নিতান্ত অক্ষম চেষ্টা করে প্রবন্ধটি শেষ করিলাম।

পথিককে উদ্দেশ্য করে ফলকে লেখা থাকে—

ওগো পথিক, তুমি চলার পথে নির্বিকার নির্মম—

ভাবে আমার ভালপালা

ভালার আগে দয়া করে আমার একটা কথা শোন :—

তোমার শীতের রাত্রে আগুনের করলা যোগাই আমি:

নিদাবের অসহ্য স্থাতাপ থেকে রক্ষা করতে
আমিই ভালপালা বিস্তার
করে তোমার কট্ট দূর করতে ছারাদান করি;
তোমার পথ ধাত্রার আমার স্থাত্ম ফল তোমার

কুধা তৃষ্ণা দূর করে;
তোমার মাথা গোঁজার স্থান দাঁড় করিয়ে রাখি আমি;
তোমার খাথার টেবিল, বিছানার খাট পালম্ব,
তোমার পারাপারের নৌকা আমারই দেহ দিয়ে গড়িয়ে থাক;

তোমার ফসল উৎপাদনের লাক্লের হাতল আমি, আমি তোমার ঘরের দরজা জানালার আগড়; তোমার শৈশবের দোলনা আমি, আবার যথন তুমি মহাপ্রস্থান করবে তথন তোমার দেহকে ধারণ আমিই করবো; তোমার অতিথি সেবার উপকরণ আমিই জুগিয়ে থাকি;

# সুষ্টি সুক

## শ্রীবলাইদাস চট্টোপাধ্যায় (B. D. Chatterjee,)

বালালীর বছমুখী প্রতিভার কথা চির প্রসিদ্ধ। জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে বালালীকে তার যোগ্যতার পরিচয় দিয়ে অগ্রণী হোতে হরেছে। মৃষ্টিযুদ্ধের বেলায়ও তার ব্যতিক্রম হয় নি। শক্তি সাধনার এই অনাস্থাদিত
পূর্ব বিষয়ে অভিক্রতা লাভের জন্ম তাকে যে কঠোর পরিশ্রম করতে
হয়েছিল, তা আজকালকার অনেকের কাছেই অতিরঞ্জন বোলে মনে হয়ে,
কিন্তু ঘটনা বাস্তব।

সে আৰু প্ৰায় বিশ বংসরের আগের কথা। ফুটবল মাঠে গোরা অথবা সাহেবদের কাৎ করা সহজ্ঞসাধ্য হোলেও ঘুরোঘুসির ব্যাপারে তাদের প্রাধান্ত স্বীকার করতেই হ'ত। একটু অমুধাবন করতেই বোঝা গেল তাদের সাফল্যের স্থত্ত কোথার। ছেলেবেলা থেকেই এরা এ বিষয়ের অস্থূলীলন কোরে থাকে। স্থূলে ও কলেজে এই মৃষ্টিযুদ্ধ চর্চার বিশেষ উৎসাহ দেওয়া হোয়ে थारक এবং পেশা हिসাবে যারা এই বুদ্তি গ্রহণ করে তাদের সংখ্যাও নেহাৎ কম নয়। বান্ধালীর ছেলের জীবনে মৃষ্টিযুদ্ধ শেখবার কোনও স্থযোগই আসেনি। কাজেই আমি বখন প্রথম মৃষ্টিযুদ্ধ প্রতিযোগিতা দেখে এ বিষয়ে শিক্ষানবিশ হোতে ইচ্ছুক হলেম, তখন উপযুক্ত শিক্ষকের অভাবে আমাকে দারুণ বাধার সমুখীন হোতে হোলো। ওয়াই এম সি এ-র কর্ত্বপক্ষ এ বিষয়ে আমাকে যথেষ্ট সহায়তা করেন। তাঁরা একজন শিক্ষক জোগাড করে আনেন, কিন্তু আমার তুর্ভাগ্য—যে সেই শিক্ষকটী তাঁর এই মৃতন ছাত্রটীকে বিশেষ স্থনজ্বরে দেখতে পারেন নি। তিনি আমাকে তাঁর সমকক্ষ ভেবে নিয়ে লড়াই স্থক করেন। মৃষ্টিযুদ্ধ কলা-কোশল-শিক্ষায় হাতেথড়ি হোলেও বছদিন ধোরে পেশাদারী লড়াই দেখে দেখে এ বিভায় নিতান্ত আনাড়ী ছিলুম না। ফলে শিক্ষক মহাশর তাঁহার সম্ভমহানির আশবায় স্বেচ্ছায় তাঁর ছাত্রদের সান্নিধ্য ত্যাগ কোরে গেলেন। বহু অমুসন্ধানেও তাঁকে ফিরিয়ে আনতে পারা গেল না। যাহা হউক, গুরুলাভ না হোলেও মহা উৎসাহে मृष्टियुक ठर्ठात्र त्नरंग राजुम। वक्क-वाक्कवरम् त्र मत्थ उरमार जागानुम। তাদের নিয়ে নানা জারগার মৃষ্টিযুদ্ধ প্রদর্শনী দেখাতে স্থক কলুম। মৃষ্টিযুদ্ধ শিক্ষার সে কি বিপুল আগ্রহ! দৌড়ঝাঁপের জন্ম নিয়মিত অভ্যাস করার नमग्र हिन नकानत्वना। देकात्न व्यक्तिनत्र शत्र मग्रमात्न शिरम कृष्टेवन খেলতে হোতো। কাব্দেই মৃষ্টিযুদ্ধ চর্চার একমাত্র সময় ছিল সন্ধার পর ময়দান হোতে ফেরবার সময়। দৌভ্রাপ (sports) এবং ফুটবল, তুইই আমার অতি প্রিয়—স্থতরাং মৃষ্টিযুদ্ধ চর্চার জন্ম রাত্রিকালই নির্বাচন করতে বাধ্য হোতে হোল।

এ সমরে আকস্মিকরপে আমার প্রকৃত গুরুলাভ ঘটে গেল। ভারতের মিতল্ওরেট চ্যাম্পিরান মিলটন কিউবস্ সেই সময়ে কলিকাতার এলেন। মিলিটারী চ্যাম্পিরন গানার মেলভিনের সঙ্গে তাঁর লড়ার সব ঠিক হোলো। আমাদের ব্যারামাগারে ট্রেনিং করবার অন্থ কিউব সাহেবকে বিশেব অন্থরোধ কলুম। আমাদের ব্যবস্থা দেখে বিশেব প্রীত হোরে কিউব সাহেব নিজেই আমাদের এথানে আসতে রাজী হোলেন। অতবড় একজন মৃষ্টিযোদ্ধার শিক্ষা প্রণালীর সঙ্গে পরিচিত হবার স্থযোগ পেরে আমরা ধন্ত হোরে গেলাম। তাঁর সঙ্গের স্থযোগও তিনি দিতে লাগলেন। তাঁর সাহচর্বে আমাদের শিক্ষা এত উচ্চন্তরের হোরে উঠলো যে সে সমরে যে কর্মী প্রতিযোগিতা অম্প্রতি হোরেছিলা। বলাবাছল্য বাক্ষালীর ছেলেদের স্বাই আমার বন্ধ অথবা ছাত্রস্থানীর ছিলো।

মৃষ্টিযুদ্ধ ব্যাপারে সাধারণ বান্ধালীর ছেলের যোগদান এই প্রথম।
ইহার পূর্বে ত্'চারজন ধনীর সস্তান পেশাদার মৃষ্টিযোদ্ধা বেতন দিয়ে রেখে
নিজেরা অভ্যাস করতেন শোনা গেছে। এ সম্বন্ধে স্বর্গগত ক্যাপ্টেন
জিতেন বাড়ুজ্যে ও স্থবেদার মেজর শৈলেন বস্থর নাম শোনা যেত।
কিন্ধু এঁরা কেছই সাধারণ প্রতিযোগিতায় যোগদান করেন নি কিংবা বান্ধালী
ছাত্রমহলে মৃষ্টিযুদ্ধ প্রচারের চেষ্টা করেন নি। সর্বপ্রথম আমাদের এই
নৃতন প্রচেষ্টায় ছাত্রসমাজ যেমন সাড়া দিয়ে উঠলো, তেমনি এগিয়ে এলেন
আর একজন তাঁর সর্বসাকুল্য সহযোগিতা নিয়ে। এঁর নাম মিঃ পি, এল,
রায়। রেলওয়ের একজন উচ্চপদস্থ কর্মচারী হোয়ে বান্ধালীর ছেলেকে
মৃষ্টিযোদ্ধা করবার জন্ম তিনি যে ভাবে চেষ্টা করতেন তা বাস্তবিকই
প্রশংসার যোগ্য। তাঁর সাহায্য না পেলে বান্ধালীর ছেলেরা মৃষ্টিযুদ্ধ বিষমে
এতটা অগ্রগামী হোতে পারতো কিনা সে বিষয়ে বিশেষ সন্দেহ আছে।

ক্রমশঃ আমরা অনেক নামজাদা মৃষ্টিযোদ্ধাদের সদে পরিচিত হবার সৌভাগ্য লাভ করলুম। অনেকের সদেই লড়বার সুযোগ পেলুম। কত বড় বড় লড়াই দেখলুম। তথনকার দিনের ভারত-বিজয়ী মৃষ্টিযোদ্ধার ভেতর গানবোট জ্যাক, মিলটন কিউবস, গানার মেলভিন, জো এাটি জ, কিড ডি মিলভা, হারী ড্রিস্কল, ডিন্ধি কিড, আর্থার সোরারেজ প্রভৃতির কথা আজও অনেকের মনে আছে। ইদানীং কালে সে করটী মৃষ্টিযুদ্ধ প্রতিযোগিতা অন্তর্ভিত হোয়েছে, তাতে স্মরণীয় লড়াই হয়নি বললে অভ্যুক্তি হবে না। তার প্রমাণ সেই সেকালের গানবোট জ্যাক্ আজও অপরাজের হরে আছেন। বরোবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তাঁর সে সঞ্জীবতা ও মারের প্রচণ্ডতা ক্ষীয়মান হোলেও তাঁর যশোগোঁরব মান কোরে দেবার মত উদীয়মান মুষ্টিযোগাঁর আবিষ্ঠাব আজও হোরে উঠকো না।

সহনশীলতা, অফুরম্ভ দম, এবং মারের প্রচণ্ডতা গানবোটের বৈশিষ্ট হোলেও কিউব সাহেবের লডাইয়ের মধ্যে যে সাবলীলতা ও স্বচ্ছন্দতা দেখেছি, তা অক্তত্ত দৃষ্টিগোচর হয়নি। এ প্রসঙ্গে ইংলণ্ডের তুজন শ্রেষ্ঠ মৃষ্টিবীরের কথা বোললে বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক হবে না। লর্ড লিটন তথন বাংলার লাটসাহেব। মাকু ইস অফ ক্লাইডেসডেল এবং তাঁর ব্যারিষ্টার বন্ধ ইগান সাহেব কোলকাতায় বেড়াতে এলেন। এঁরা তুজনেই পৃথিবীর সংখর মৃষ্টিযোদ্ধাদের মধ্যে সর্বজয়ী। ইগান সাহেব হেভীওয়েট আর মাকু ইস মিড ল ওয়েট। স্বন্ধং লাটসাহেব তাঁদের মৃষ্টিযুদ্ধ দেখবার ইচ্ছা প্রকাশ করায় বাছাই জন কতক মৃষ্টিযোদ্ধা নিয়ে একটা প্রতিযোগিতার অমুষ্ঠান করা হোল। ইগান সাহেবের সঙ্গে লড়বার জুড়ী খুঁজে না পাওয়ায় শেষ অবধি মিলটন কিউব্সুকেই খাড়া করা হোল। মুষ্টিযুদ্ধ যে কতবড় উচ্চাঙ্গের হোতে পারে তা সেদিনকার দর্শকরা ব্রেছিলেন। আক্র-মণের নবতর প্রয়াস ব্যর্থ করণার জন্ম আত্ম-রক্ষার যে অসামান্ত কৌশল প্রদর্শিত হোমেছিল তা এক কথায় বলা চলে অপূর্বে। স্বয়ং ইগান সাহেবও কিউব সের ভূরসী প্রশংসা কোরেছিলেন। মাকু ইসের অসামান্ত প্রতিভার পরিচয় পেয়ে আমরা মৃশ্ধ হোরে গেলাম। তাঁর প্রতিক্ষী ছিল সৈনিকদের মধ্যে সেরা মৃষ্টি-যোদ্ধা। বিলাতেও নাকি তিনি লব্ধ প্ৰতিষ্ঠ ছিলেন। কিন্তু অতবড জন্মী যোগানকে মাকু ইস যেন ইচ্ছামত খেলাচ্ছিলেন। অতবড় উচ্চাঙ্গের মৃষ্টিযুদ্ধ আমি আর দেখিনি।

বান্ধালীর তরুণ-সমাজে মৃষ্টিযুদ্ধ শেখবার যে স্রোত উজান বরে ছিলো আজ তাতে একটু জাঁটা পড়ে এলেও নিরাশ হবার কারণ নেই। উখান ও পতন নিরেই জগং। আজ একটু সামন্বিক শৈথিল্যের পরিচয় পেলেও সেটাকেই— অনড় বোলে ধরবো না। এই যে উৎকর্ষতার অভাব, এ শুধু আমাদের ছেলেদের বেলাই নয়—খাঁটী গোরা অথবা সাহেবদের পক্ষেও এই কথা খাটে। এর কারণ অবশ্র বছবিধ। তবে একটা কারণ এই যে পৃষ্ঠপোষকের অভাব। এই দারুণ অর্থক্রছতার দিনে মৃষ্টিবীরদের ক্রীড়া কোশল দেখতে আশাহরুপ জনস্মাগম হয় না। ফলে কোনও পরিচালকই অর্থ দায়িত্ব নিতে সাহসী হর না। প্রতিষোগিতার অভাবে মৃষ্টিবীরেরা ট্রেনিংএ অমনোধাসী হোতে বাধ্য হন এবং উপার্জনের জন্ম অন্ত পছা গ্রহণ করেন। 'সথের মৃষ্টিবীরদের সমত্বে অবস্থা একথা বলা চলে না। তাদের চাই প্রাণে অফুরস্ক সাহস এবং বড় হবার অদম্য আকাজ্ঞা। ক্রীড়া জগতের এই অংশে নাম করতে গেলে সহনশীলতার বিশেষ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হোতে হয়। তার জন্ম আস্করিক প্রচেষ্টা থাকা দরকার। বিনা সাধনার সিদ্ধিলাভ অসম্ভব। ত্রংথের বিষয় আজ্ঞকাল ছেলেদের ভেতর এক মনোর্ত্তির আবির্তাব হোয়েছে যাকে চলতি কথায় বলা চলতে পারে—"অক্স আয়াসে মেরে দেবো।" সাময়িক অবনতির জন্ম এই মনোর্ত্তিই দায়ী।

নামকরা মৃষ্টিবীর অথবা কৃন্তিগীর হোতে গেলে পেষাদার না হোলে চলে না।
তাতে পৃষ্ঠপোষকের প্রয়োজন। আমাদের দেশের অজের মল্পবীরেরা সকলেই
দেশীর নৃপতিবর্গ অথবা ভূস্বামীগণ কর্ত্বক প্রভূত সাহায্য প্রাপ্ত হন। মৃষ্টিযুদ্ধের
প্রচলন আমাদের দেশে ছিল না। স্বতরাং জনসাধারণ এ বিষয়ে এখনও অজ্ঞ।
এদেশে পাশ্চাত্য শিক্ষার বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে বিদেশী খেলার আমদানীর মত
এই উচ্চন্তরের আত্ম-রক্ষা-কৌশল-প্রণালী ছাত্রসমাজে চুকে পড়েছে। দেশের
অর্থ নৈতিক অবস্থা একটু উন্ধত হোলে এর অসুরাগীদের সংখ্যা কম হবে না
নিশ্চরই। তখন সারা বিশ্বে পরিচয় দেবার জন্ম বান্দালী মৃষ্টিবীর এগিয়ে
আসবে এই কামনাই আমি নিরস্তর করি। "জগতের হাটে বান্ধালীর নাম ধ্বনিত
হোক্" এই যেন হয় সবার সাধনা।

### बीच्यारस्य तमक्ष

পাহাড় চূড়ায় অস্তু মেঘের বুকে, বাজপাথী ওড়ে নীল সাগরের পারে. শিকারী বাজেরা ভানা ঝটুপটু করি' উড়ে যায় ঐ সন্ধ্যা অন্ধকারে। ধৃ-ধৃ সাহারার বালু বহির বুকে চলে উটপাথী, চলিছে বাচ্ছা ছানা, আকাশে বাজের নথরে হিংসা জাগে, চঞ্চল হ'য়ে ওঠে বুঝি তার ডানা। কত নীলাকাশ রাঙা হ'য়ে গেল জানি শিকারী বাজের নথের আঘাতে ভাই কত ক্যানারির কত বিহন্ধ প্রাণ নীরব হয়েছে কত মৃক সন্ধ্যায়। দল-বেঁধে-যাওয়া সাগর পাথীর ঝাঁকে বাজের তীক্ষ চোখেতে জেগেছে লোভ দেখিতে যদি সে ভরা তুপুরের বুকে কিচিমিচি ভাষে পাখীদের সেকি ক্ষোভ; দুরে কালো মেঘে প্রবল ঝঞ্চা জাগে, বাজপাথী ওড়ে নাই তার অবসাদ, গাংয়ের কিনারে পাথীদের মেলা হ'তে আকাশে বাজিছে বুকের আর্ত্তনাদ। সবুজ মাঠের সাদা সারসের হাট মরাইয়ের পাশে চড়াইএর দক্তে, বাব্দের তীক্ষ লোলুপ দৃষ্টি হেরি' अहे नहें किये नुकारेन जनता। কত নদনদী গ্রাম বনপথ, দেশ, পাথার আড়ালে পিছনে পড়িয়া থাকে,

বোদ্ধা পাধীর বিশ্রাম নাই মোটে,
উড়িরা চলেছে স্থল্বের কোন ভাকে।
চলে বাজপাধী, ওড়ে বাজপাধী সদ্ধা আকাশে ভাই
থামেনাক তার পাধা
ক্ষুপ্র পাধীরা কালো কালো চোধে চায়,
সেই দৃষ্টিতে কাতর মিনতি মাথা।

## MA

#### ডাঃ শ্রীবিভাসচন্দ্র রায়

আমরা চাষা ভাই, রোগে ছথে ছুস্থ মোরা, বল্রে কোথা' যাই ?— . পারা দিনে খেটে মোরা ফিবৃছি ঘরে হার, দিনের শেষে পশ্চিমেতে স্থর্যি ভূবে যায়। বিশ্ব মাঝে নিংস্থ মোরা, নাইরে কিছু নাই.— আমরা চাষা ভাই। আমাদের এই চোখের জলে বুন্তেছি ভাই ধান, রক্ত দিয়ে গড়া এ যে, তাই ত এত টান; তিলে তিলে মোরছি যে ভাই দেখ্বি তোরা কবে? বাঙলাতে আর সোনার ফসল কেমন করে হ'বে! একট্থানি মুক্তি মোরা আজকে পেতে চাই,---আমরা চাষা ভাই। আমাদেরই রক্তটক শুষ তে যে সব চায় কুধা সবে মিটাবারে খাভ নাহি পায় !---সত্যকারের প্রাণ যে মোরা আব্দকে পেতে চাই,— আমরা চাষা ভাই।

## MA

#### ডা: এীবিভাসচন্দ্র রায়

( একি ) চাঁদের ভাষা দেখি আকাশে লেখা
এতদিন হেখা থেকে গেল না শেখা;
( যেন ) পৃথিবীকে ভালবেসে
চেয়ে আছে অনিমেষে,
পৃথিবী পাগল তা'রে যেমন দেখা।
চাঁদ, তারা আকাশেতে
থেলাতে রয়েছে মেতে,
উতলা পরাণে ধরা ভাবিছে একা।
ধরার মাত্ব্য সবি
আঁকিছে স্থপন ছবি,
অবোধ মাত্ব্য আঁককে শুণা-রেখা॥

# मापूत्र अश्र

# बीख्याः जात्र कोबूती

কাটফাটা গ্রীমে হঠাৎ সেদিন বর্ষার আবির্জাবে আমাদের প্ল্যান্ সব ওলট পালট হ'রে গেল। মামাতো ভাই পটল দেওরাল ঘড়িটার দিকে তাকিরে একটি বড় রকম দীর্ঘনিশাস ফেলে ব'লে—ঘোর কলিকাল! ভগবান কিছুতেই থাকতে পারে না, ব্রাল নন্তঃ? আমি বাজি রেখে বলতে পারি বর্ত্তমান যুক্তের ভরে নিশ্চরই তিনি স্বর্গ রাজ্য ছেড়ে পালিরেছেন। কত ক'রে ব'লাম, ভগবান তোমার ইল্লের এরাবতটিকে একটু থামাও, অন্তত ঘণ্টা পাঁচেকের মত সে বেন স্থাড় নেড়ে ফ্টো আকাশেতে জল ঢালা বন্ধ রাখে। আমি ব'রাম,—পটল, বৃষ্টি বোধ হর এইবার থামতে স্থক্ষ ক'রেছে। পটল বৃড়ো আছুল দেখিরে ব'রো,—কচু, কাঁচকলা; আরও জােরে বৃষ্টি নেমে আসছে। ঝড়ও উঠতে পারে। পূব আকাশে ঈশান কোনটার কিরকম কালাে কালাে মেঘের ঘটা দেখছিদ্ না ? ব'রাম,—ভাহ'লে এখানে এভাবে চুপচাপ ব'সে কি লাভ বল্। পটল বরে,—কি করতে চাস ? আমি ব'রাম,—চল না দাছর কাছে যাই তব্ গরা শোনা যাবে'থন। পটল আকাশের দিকে তাকিয়ে আর একটি দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে ব'রে,—তাই চল্। মাছ্য আশা করে এক আর হয় আর এক। ঝড় উঠলাে। কালাে মেঘের কােলে বিহুৎয়ের চােখ ঝল্সানাে আলাে সশব্দে নৃত্য স্থক্ষ ক'রল। কানে আছুল দিয়ে আমরা ছ'জনে এক ছুটে দাছর ঘরে গিয়ে চুকলাম। চেয়ে দেখি জানালা গুলাে বন্ধ ক'রে দাছ দিব্যি আরাম ক'রে নাক ডাকিয়ে যুম্ছেলন। পটল ব'রে,—চল্, দাছ যুম্ছেলন, বুড়ো মাহ্যুবকে আর জাগিয়ে কাজনেই। ঘাড় নেড়ে ব'রাম—আছাে চল্। এমন সময় হঠাৎ দাছ ব'লে উঠলেন, কে ? পটলা ব'রে,—দাছ আমরা। দাছ ব'রেন,—আয় ভাই, আয়, আমি একটু…

পটলা হেঁসে ব'ল্লে,—ব্ঝেছি দাত্ব, চোথ বৃজ্জিয়ে একটু ধ্যান করছিলেন।
দাত্ব ব'ল্লেন—চোথ মিনিট পাঁচেক বৃজিয়ে ছিলাম ভাই, কিন্তু ধ্যান করিনি ত।
দেখছিলাম সে এক মজার স্বপ্ন। বল্লাম,—কি স্বপ্ন দেখছিলেন দাত্ব? দাত্ব
ব'ল্লেন—শুনবি ভাই? আচ্ছা থাটের ওপর উঠে চুপটি করে বোস্। আমরা
তৃজনে উঠে দাত্বর কোল ঘেঁসে বোসলাম্। দাত্ব শুরে শুরে কথা
ব'লতে আরম্ভ ক'রলেন—আমি যেন আমার মামার বাল্যবন্ধু দিশ্বনচন্দ্র শুপুরে
বাড়ীতে গিয়েছি;—তিনি আমাকে প্রচুর থাবার থেতে দিয়ে মামার সংবাদ,
বাড়ীর সংবাদ জিজ্ঞাসা ক'রছেন—। পটলা মাঝখান থেকে ব'লে উঠলো—
কি কি থাবার দাত্ব বলুন না! দাত্ব হেঁসে ব'লেন, ভাইয়ের মুথে জল এল
নাকি?

পটল লচ্ছিত হ'রে ব'ল্লে—থাবারের নাম ব'লছি না দাছ, বঁলছি তাঁর বাড়ী কোথার? আমি আর চুপ ক'রে ব'লে থাকতে পারলাম না। পটলকে ব'লাম, তনছো স্বপ্ন, তবু বারে বারে অসভ্যের মত কথার বাধা দেবে। দাছ আমার

পিঠে আন্তে একটি চড় মেরে ব'রেন—আজ যা দেখেছি তা হ'রত স্বপ্ন, তিনিও আৰু ৰপ্লের অতীত, কিছু তাঁর কীৰ্দ্তি সে তো ৰপ্ল নয় ভাই? কীৰ্দ্তিই ষে মাম্রবকে অমর ক'রে রাখে। আমি ব'ল্লাম—আপনার কথা ঠিক বুঝতে পারছি না। তাঁর কথা আমরা কিছুই জানি না। তিনি আপনার মামার বন্ধ এই কি তাঁর স্বথানি পরিচয় দাতু ? দাতু ব'লেন, আচ্ছা তাঁর সম্বন্ধে ছোট্ট ক'রে তোমাদের কাছে আগে কিছু বলে নি। বিশ্বকবি রবীক্রনাথের নাম নিশ্চরই তোমরা ওনেছ ? রজনীকান্ত, হেমচন্দ্রের নামও ওনেছ; এ দেরই মত ঈশ্বচন্দ্র ছিলেন শত বৰ্ষ অতীতের একজন স্বভাব কবি। দাছকে আমি ব'লাম—আচ্ছা দাত, এই স্ফাব কবির বাড়ী কোথায় ? এনার পিতার নাম, কিছুই ত ব'লেন না ? দাতু ব'ল্লেন—অধৈষ্য হ'লে চ'লবে না ভাই। পটল দাতুকে ব'ল্লো—ভুধু আমিই অসভ্য নই দাতু। নম্ভ যে ভীষণ অসভ্য সে নিজে তার প্রমাণ নিজেই হাতে হাতে দিলো। আমার দিকে ফিরে হাঁসতে হাঁসতে ব'লো, রাগ করিস্নি ভাই! প্রতিলোধের বদলে শোধ বোধ। দাত্ ব'ল্লেন—গুনতে চাও ত চুপ কর। চপ করলাম। দাতু ব'লে চ'ল্লেন—বাড়ী কাঁচড়াপাড়ায়—পিতার নাম হরিনারায়ণ গুপ্ত। ছোট বেলায় ঠিক তোমাদের হ'টির মত অসম্ভব হরস্ত ছিলেন। কিন্তু তোমাদের চেয়ে ঢের ভালো ছিলেন লেখা পড়ায়। স্মরণ শক্তি ও কবিত্ব শক্তি ছিল অপূর্ব্ব রকমের। মুখে মুখে চমংকার কবিতা তৈরী ক'রে বলতে পারতেন। দশ বৎসর বয়সে তিনি মাতৃহারা হ'য়ে চ'লে আসেন মামার আশ্রয়ে কলকাতায়। বাংলার সংবাদ পত্র প্রতিদিন সকালে খুলে খেলার সংবাদ, বর্ত্তমান যুদ্ধের সংবাদ যে পড় অথচ কে প্রথম প্রকাশ ক'রেছেন কিংবা সৃষ্টি ক'রেছেন তাঁর নাম এতদিন পর্যান্ত তোমরা শোননি—জান না। পটল রেগে গিয়ে ব'ল্ল—দোষ ত আপনাদের। আপনারা শেখাবেন, জানাবেন তবে ত আমরা জানবো শিখবো। আমি ব'লাম—চুপ কর পটল, বড় বড় কথা ছোটদের মূখে সাজে না। দাছ আবার স্থক্ষ করলেন। এই বাংলায় সংবাদ পত্র প্রকাশ করেন ও সৃষ্টি করেন ৮ ঈশ্বরচন্দ্র শুপ্ত। পটল জিজ্ঞাসা করল—দাতু, শুপ্ত মশাই বুঝি খুব বড় লোক ছিলেন ? দাছ ব'ল্লেন,—তাঁর অবস্থা প্রথমদিকে মোটেই ভালো ছিল যাদের ভিতরে ইচ্ছা শক্তি আছে, মানুষের মত মানুষ হবার যাদের চেষ্টা আছে, তারা আজ না হয় কাল একদিন জগতের

সামনে মাছ্ব ব'লে পরিচর নিশ্চরই দেবে। সাহায্য ভগবান করেন, বুর্বলে ভাই? জিজ্ঞাসা করলাম—সে কাগজখানার কি নাম ছিলো দাছ? সংবাদ প্রভাকর—উত্তর দিলেন দাছ। পটল ব'লে, তিনি আর কি ক'রেছেন দাছ ব'লুন না? দাছ ব'লেন—দদটি বছর নানাস্থানে খুরে কঠোর পরিশ্রমের পর ভারতচন্ত্র, রাম বস্থু, রামপ্রসাদ সেন প্রভৃতি বছ পুরাতন কবিগণের জীবন চরিত, লুপ্ত কবিতা তিরিই প্রথমে প্রকাশ করেন। তিনি ছিলেন বাংলা সাহিত্যিকের সম্পাদকের আকাশে উজ্জ্বল নক্ষত্র। আমি ব'লাম—কতদিন তিনি মারা গেছেন দাছ? দাছ ব'লেন—সে আজ প্রায় বিরাশি-তিরাশি বছর হবে। পটল একটা জানালা খুলে আকাশের দিকে তাকিয়ে ব'লো—স্বপ্ন ছেড়ে বছ দ্বে এসে পড়েছেন দাছ, এবার ফিরুন—সন্ধ্যাও হ'য়ে এল, বৃষ্টিও থেমেছে। আমি বলাম—থাবার ত তিনি থেতে দিলেন। তারপর কি হ'ল দাছ? দাছ হেঁসে বলেন—খাবার থেতে যাবো সেই সময়ই ত ভাই তোমরা গোলমাক ক'রে স্বপ্ন ভাঙ্গিয়ে দিলে। যেথানকার থাবার সেইথানেই পড়ে রইলো, আমি বান্তবে ফিরে এলাম!

"वष्ठ वन्नन।"

## श्रीगित्रीथांत्री तात्र कोषूत्री

ত্বমসি মহীয়সি জননি বঙ্গে কীর্ত্তিপালিনি, স্থপ্রসঙ্গে!

উদেতি ভাম পুরব প্রান্তরে
ঝল-মল, ঝল-মল, তুর্ঘ্য নাদভরে,
বিহুগ কলরবে—কানন-কান্তারে
কর্মণ মন্তা জ্বাগ শ্রামান্তে
জ্বনি বঙ্গে!

স্থপতঃ রাজ্যসে সিংহ বাহনে হাস্ত মৃকুলিত বিধুর আননে বাছ বহবিধ নিয়ত বাদনে

> ভক্ত বন্দনা গাহিছে রন্দে ত্বমসি মহীয়সি জননি বন্দে!

নম, শাস্তি স্থেমন্ত্রী রমণীয়াং নম, ললিত কাস্তিমন্ত্রী কমণীয়াং অমৃত বিকশিতাং বুদ্ধু তরঙ্গে,

जननि यक ।

ধান্ত ধাম্নি স্বং হি গোরী ধ্বংস তিমিরে স্বংহি সৌরী গগন চুম্বিত কীরিট মৌরি

> দিগন্ত মুখরিত মঙ্গল শঙ্খে। তুমসি মহীয়সি জননি বঙ্গে।

মুক্তবেণী তব তুকুল বন্দরে পণ্যবাহী পোত অকুল সম্ভরে আশার দীপ তুমি বণিক অন্তরে

> সাগর তুম্ভর লহর ভঙ্গে। ত্বমসি মহীয়সি জননি বঙ্গে।

বিছাপীঠ তলে তুমি গায়ত্রী গৃহে লক্ষ্মীরূপা সতী-সাবিত্রী কুক্ষর পিঠে সমর কর্ত্রী

কোষমৃক্ত করি উছত অসি
শক্ত সংহারে ধেয়ে চল রোষি
বীর সম্ভানদল উধাও সক্তে
জ্বননি বক্তে।

# षागारमञ ज्ञतीसनाथ

### बीमीरनमृज्यमत्र मान, दि. व.

বাঙলার যে-সব মনীয়ী জ্ঞান-বিজ্ঞানের সাধনা কোরে বিশ্বের দরবারে খুব সন্মানিত আসনের অধিকারী হয়েছেন, যাঁদের গরিমার জ্যোতিতে ভারতের আকাশ উদ্ভাসিত, কবিগুরু রবীজ্ঞনাথ তাঁদের অগ্রগণ্য। বাণী ও কমলার রুপাদৃষ্টি সমভাবে স্থপতিত এমন একটি সন্ধান্ত ও শিক্ষিত ত্রান্ধণ পরিবারে রবীজ্ঞনাথের জন্ম। শিক্ষা দীক্ষা, মান-সন্ধ্রম, পশার প্রতিপত্তিতে এই বংশ বাউলা দেশে স্থপরিচিত। বাঙ্লা ১২৬৮ সালের ২৫শে বৈশাথ ছিল অক্ষর তৃতীয়া। এই পুণ্যতিথিতে ুু (ইং ১৮৬১, ভইমে) মহাপুরুষ রবীক্রনাথ কলিকাতায় ক্ষম গ্রহণ করেন। পিতা দেবেক্রনাথের কনিষ্ঠ সন্ধান রবীক্রনাথ। বংশের সব সদ্ভানের অধিকারী কোরেই বিধাতা বৃঝি তাঁকে গড়েছেন। রবীক্রনাথের পিতামহ দারকানাথ "প্রিন্ধ দারকানাথ" নামে বিলাতের সমাজে স্থপরিচিত ছিলেন। বড়দাদা দিজেক্রনাথ নিজ চরিত্রগুণে "মহর্ষি" আখ্যা প্রাপ্ত হন। মেজদাদা সত্যেক্রনাথ প্রথম বাঙালী সিভিলিয়ান। কর্মস্থান আমেদাবাদে তাঁর একটি বিরাট লাইব্রেরী ছিল। বালক রবীক্রনাথ এই অপার গ্রন্থসাগরে ভূব দিয়া যে অমৃতের আন্বাদ পেয়েছিলেন পরবর্ত্তী জীবনের সাধনায় তা'রি নব নব রূপ রূপায়িত হয়েছে।

সকল দিকের অতুল ও অমিত সোভাগ্যে রবীক্সনাথ ভাগ্যবান। বিদ্যার বৃদ্ধিতে মান-সম্বম ও ঐশর্ব্যে তাঁর নাম জগৎজোড়া। কিন্তু মাতৃহীনতার করাল ক্ষণ্ডায়া তাঁর জীবন-প্রভাতের দীপ্তি ও উজ্জ্বল্যকে অনেকথানি মান করেছিল। কবিতার তাঁর হাতে-থড়ি হয় প্রায় আট বৎসর বয়সে। বালক রবীক্সনাথের কবিতা ভানিবার শ্রোতার মধ্যে বাড়ীর পাচক, সহিস ও গোমস্তা সরকারবাই ছিল প্রধান। দাদারা তেমন আমল দিতেন না বলে উৎসাহের আভন এতটুকু নিভে নাই। রবীক্সনাথের বাল্যশিক্ষা সাধারণ ছেলেদের ধরণে হয় নাই। ছলের বাধাধরা নিয়ম কাছনের গঙীতে আটক থাকার ভাবী কবির বাড়ম্ভ

মন সার্য দের নাই। তাই গতাহগতিক কেতাবী বিদ্যা আৰ্জনের দিকে না বুঁকিরা গৃহে ব্যাপক অধ্যয়নের প্রতি কবির দৃষ্টি আরুষ্ট হয়। এই সাধনার একনিষ্ঠা তাঁকে তথু জানী কোরে কাস্ত হয় নি, যশের দীপ্ত মৃক্ট তাঁর মাধার পরিষে দিয়েছে।

রবীজ্রনাথ তথু কবি নন, তাঁর আরও পরিচয় আছে। তিনি একজন শ্রেষ্ঠ জানী ও শ্রেষ্ঠ ভাবুক। গান আর কবিতার ভেতর দিয়ে এই বিশ্বজগতের মিলনের কথা তিনি এত স্থলর কোরে বলেছেন যা' আর কেউ বলেন নি। গান. গাথা, গল্প, উপন্যাস, নাটক, কাব্য, প্রবন্ধ ইত্যাদি সাহিত্যের সব বিভাগেই তিনি সিদ্ধহন্ত। আট বংসর বয়সে সাহিত্য সাধনা স্থক কোরে আজ ৭০।৭২ বংসর কান্ধ সমানে অক্লান্তভাবে তিনি বন্ধবাণীর সেবা কোরে এসেছেন। এ সাধনার দৃষ্টাস্ত জগতে তুর্ল ভ। যুগে যুগে বহু কবি জগতে বক্তব্য বছ বাণী বহন ও প্রচার কোরে এসেছেন কিন্তু রবীন্দ্র-সাহিত্যের বাণী অপূর্ব্ব। এ সাহিত্যে পাধীর গান. চাঁদের আলো. মলয় প্রনের সঙ্গে জমিদারের অত্যাচার, নায়েব গোমস্তার অবিচার, ক্রুবকের অনাহার ও সর্বহারার রিক্ততা ফুটে উঠেছে। মুমুর্ব, পঙ্গু জাতির জীবনবেদরপে এ সাহিত্যের একটা দিক যেমন জাতীয় জীবনে নব জাগরণের বন্যা এনে দিয়েছে, তেমনি স্নেহ-মমতা প্রেম ও প্রীতির অনস্ত আকর রূপে রবীন্দ্র-সাহিত্যের আর একটা দিক আমাদের সমাজকে সরস ও সঞ্জীবিত কোরে রেখেছে। রবীক্স-সাহিত্য এত বিরাট, এত প্রচুর ও এত মহান যে, বিশ্বের সুধীসমাজ তাকে একযোগে সসন্মানে স্বীকার করে নিয়েছেন। রবীক্রনাথ একজন মস্ত বড় ভাবুক ও ভ্রমনকারী। ইংলাও, চীন, জাপান, পারস্য, আমেরিকা, ফ্রান্স, আরব, ইরাণ প্রভৃতি নানা দেশ ঘুরে জীবনে তিনি বছ ও বিচিত্র অভিজ্ঞতা সংগ্রহ করেছেন। যেখানে যথন গেছেন সেখানেই তিনি সম্মানের মুকুট ও স্ম্যশের রত্মহার মাথায় ও গলায় পরেছেন। জগতের কোন রাজা বা আমীর এত মান খাতির পান নি।

রবীক্স-সাহিত্যে শিশু মনের সারল্য ও উদারতা, আনন্দ ও বেদনা সহজ্ব ও স্মুম্পাইরপে ফুটে উঠেছে। তাঁর শিশু ভোলানাথ, ছুটির পড়া, পাঠপ্রচয়, ছড়া ও গান ইত্যাদি শিশুমনের উত্তম আহার্য্য। আকাশ-ছোঁওয়া বঙীন করনার ৰুতন নৃতন ফাস্থ্য, রামধন্ত্ব ও ইক্সধন্ত্ব বর্ণসমারোহ, প্রকৃতির সহিত মাস্থ্যের অন্তরক্তা এ সবই রবীজনাথ শিশুসাহিত্যে স্থলরভাবে পরিবেশন করেছেন। বরোর্ছির সাথে সাথে আমাদের মন বাতে বুড়ো হরে না পড়ে, সংসারের নানা সংঘাতে আমরা বাতে দিশাহারা হরে না পড়ি, জগতের শ্রেষ্ঠ কবিরা বুগে বুগে তাই প্রচার করেছেন। তারুণ্য, মানবতা, বিশ্বপ্রেম, সহজ ও সরল জীবনবাত্রা রবীজ্ঞ-সাহিত্যের মর্ম্মবাণী।

রবীজ্ঞনাথ ১৯১৩ অব্দে সাহিত্যিকের শ্রেষ্ঠ সন্মান "নোবেল প্রাইজ্ব" পেরেছেন। এই পুরস্কারের পরিমান একলক বিশ হাজার টাকা। এই বিশাল অর্থের প্রায় সবটাই বিশ্বকবি বিশ্ব-ভারতীর সংগঠন ও প্রসারে নিযুক্ত করেছেন। বোলপুরের বিশ্ব-ভারতী একটি আধুনিক তপোবন। বিশ্বের নানা দেশের নানা জাতীর লোক জ্ঞান-হিজ্ঞান চর্চচার উপলক্ষে এখানে সমবেত হয়েছেন। অধ্যাপক ও ছাত্রের মধ্যে একটি প্রীতিকর ও মধুর সম্পর্ক স্থাপন শান্তিনিকেতনের শিক্ষার একটা অক। দেশবিদেশের জ্ঞানভাণ্ডার থেকে রত্মরাজি আহরণ কোরে স্থলিখিত পুস্তকের সাহায্যে সে-সব বস্তু শিক্ষার্থী সকলের মধ্যে বিতরণ করাই এই আশ্রমের একটি লক্ষ্য। মৈত্রী ও মানবপ্রেমের স্থ্রে দেশবাসীর মিলনসাধনের ব্রত থারা গ্রহণ করেছেন, তাঁরা আমাদের নমশু ও

বর্ষে বর্ষে অক্ষয় তৃতীয়া আসে। হিন্দুর চোথে এটি একটা বড় শুভদিন।
বাঙ লার কৃষ্টি ও সাহিত্য সাধনার ইতিহাসে এদিনের একটি নব সার্থকতা
আছে। বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের জন্মদিন বলে ২৫শে বৈশাথ বা অক্ষয় তৃতীয়া
আমাদের এত প্রিয় ও শ্বরণীয়। রবীন্দ্রনাথ আজ্ব অশীতিবর্ষ পার হতে চলেছেন।
বয়সোচিত জরা ও দৈহিক তৃর্বলতা তাঁকেও কবলিত করেছে। কিন্তু তাঁর
মনের চির-তারুণ্য আজ্বও অটুট আছে। আজ্বও তিনি নতৃন কবিতা লিখে,
নতুন ছবি এঁকে অপার আনন্দ লাভ করেন। জীবনের প্রতিটি স্বর্ব্যোদয়কে
তিনি সমান অভিনন্দিত করেছেন। মাহুষ হিসাবে তিনি অতুলনীয়। তাঁর
ভক্রতা, রসবোধ ও সহাদয়তার তুলনা নাই। এক জীবনে এত প্রচুর সম্মানের
অধিকারী থ্ব কম লোকই হতে পেরেছেন। রবীন্দ্রনাথ বাঙলার গৌরব,
বান্ধালীর গৌরব। বাঙ্লার আকাশের এই উজ্জ্বল জ্যোতিক্ষের হ্যুতি চিরকাল
উজ্জ্বল থাকুক্ ইহাই প্রার্থনা। সমগ্র দেশবাসীয় মিলিত শুভকামনায়, বিশ্বের

অগণিত অমুরক্ত নরনারীর আকুল আগ্রহে বিশ্বকবি শতারু জীবন লাভ করুন দেশের লোক তাহাই চার! সর্ব্বনিয়ন্তা এই বাসনার চিরপূর্ণতা দান করিবেন।

এসো বাঙ্লার ভাইবোন! আজ "হালখাতা"র আনন্দ উৎসবে আমরা আনন্দমর সচিদানন্দের কাছে অমিত আনন্দের প্রেরনা চেয়ে নি; এসেও আমরা সমন্বরে বলি—সহস্র বিভেদ সন্থেও আমরা অখণ্ড, এক। বলি, আমাদের রবীক্রনাথ বাঙলার গৌরব, ভারতের গৌরব, বিশ্বের গৌরব। বাঙ্লার মানস-সরোবরে যে অমান শতদল রঙে রসে রূপে এতবড় হয়ে ফুটে উঠেছে সে কুসুমের সোরভে জগৎ আজ্ঞ স্থরভিত, তার রূপে বিশ্ব বিম্র। এই অমান অরবিন্দের আরাধনায় আজ্ঞ আমরা আনন্দে আত্মহারা। আমাদের এ আনন্দ অটুট থাক্, আমাদের রবীক্রনাথ শতবর্ষাধিক নীরোগ ক্ষম্ব জীবনের অধিকারী হইয়া উঠুন, ইহাই কামনা।

# শिশুদের মনের গতি ও শিক্ষা—

### बीमडी शोतीतानी (पवी

অবিশ্রাস্ত ঝ'রে ঝ'রে পড়ছে শ্রাবণের ধারা; মেঘের নিবিড় সমারোহ আকাশের বুকে। সেই সময়ে পথের ধারে একটা ছোট ঘরে বসেছিল একটা ছোট ছেলে; সম্মুখে তা'র উন্মুক্ত জানালা। টেবিলের ওপর তার বিক্ষিপ্ত পাঠ্যপুক্তকগুলি,—ইতিহাস, পাটিগণিত, ইংরাজী, ইত্যাদি।

সে চেয়ে থাকে দ্র পথের পানে। অমনোযোগী মন বিজ্ঞোহ ক'রে ওঠে। পড়্তে তার ভাল লাগে না। ঘর-ছাড়ান স্থরে বাদল ধারা তাকে তথন ডাকে, "আর আর, ওরে চপল শিশু ছেড়ে আর তোর সকল ভাবনা।" তব্ও তা'র অন্তরে কোথার যেন একটা ভাবনার রেশ ঘুরে বেড়ায়। মনে পড়ে ষার—পড়াশুনা না করলে পিতা ভর্মনা করবেন, শিক্ষক মহাশর শান্তি দিবেন।

আবার শুক্ত শুক্ত রবে মেবের মাধল বেক্তে প্রঠে। মন তার চঞ্চল হ'রে প্রঠে। সে জানালা দিরে দেখ তে পার বুড়ো বটগাছের তলার তার সব ধেলার সাধীরা জ্টেছে। গ্রামের দীবিতে কেউ আবার শালুক ফুল ভুল্ছে, বাঁশের কথী দিরে টেনে টেনে। তার মনটাকেও টানে সেই দিকে। হঠাৎ তার কানটাতে টান পড়ে। ফিরে দেখে বে স্বরং পিতা দাঁড়িরে। নির্কাক হরে চেরে থাকে পিতার মুখের পানে। পিতার কণ্ঠন্বরে ক্রোধের স্বর বেক্তে ওঠে, "এই বুঝি তোর পড়া হচ্ছে? জানালার ধারে বসে হাঁকরে দেখছিল কি অমন করে? অকণ্ডলো ক্রেছিল?"—এই বলে তিনি টেবিলের ওপর থেকে ক্লেটখানা নিতে যাচ্ছেন এমন সমর ক্লেটখানির পার্যস্থিত একখানি কবিতার বই তাঁর দৃষ্টি আকর্ষণ করে। কবিতার ক্লেট্টা ধোলা অবস্থার দেখে তিনি তা তুলে ধরেন চোধের সামনে। তাতে বড় বড় অক্তরে লেখা রয়েছে:—

"ঐ দেখ মা বৃষ্টি এল ঘন ঘটায় ঘিরে
বিজ্ঞ্লী ধায় এঁকে-বেঁকে আকাশ চিরে চিরে।
দেবতা যথন ডেকে ওঠে থর্থরিয়ে কেঁপে
ভয় করতেই ভালবাসি তোমায় ব্কে চেপে।
আজকে আমার ছুটা মা'গো, শনিবারের ছুটী;
কাজ যা' আছে সব ফেলে আয়, মা তোর পায়ে লুটি।"

কবিতা পাঠ করে তিনি সম্ভষ্ট হ'তে পারেন না। তিরস্কার করে চলে গেলেন গোটা দশেক আৰু কষবার আদেশ দিয়ে। ছেলের মৃথখানি বিবর্ণ হয়ে যায় আশ্বায়।

এই যে পিতার শাসন এর কোন মৃল্য নেই! ছোটো ছেলেদের প্রতি সহাস্থভূতি চাই। তাঁরা যেন শিশু মনের ধারা শিশুমন নিয়েই বিচার করেন। নিজেদের বিজ্ঞা, কর্ত্তব্যপরায়ণ চিত্ত নিয়ে তাদের মনের ধারা বিচার না করেন। শিশুদের মনের গতি ব্যুতে হলে তাঁদের ফিরে যেতে ছবে তাঁদের অতীত জীবনের শৈশবকালের পথে। হাসিথেলা আনন্দের ভিতর দিরে দিতে হবে তাদের শিক্ষা। শিশুদের আনন্দের ভিতর দিরে যা-কিছু শেখানো যায়—সেটা তারা কথনো ভূলে যায় না, চিরদিন মনে রাখে। আর

তিরকার শাসন থারা থা-কিছু শিক্ষা দেওরা যায় সে শিক্ষার কোনো মূল্য থাকে না। অভিভাবকরা যেন তাদের আনন্দের সঙ্গে শিক্ষা দান করেন।

শিশুরাই দেশের আশা ভরসা। বালক বিশেবের শক্তি মেধা প্রভৃতির বতন্ত্র বিচার না করে সব্বাইকেই যেন এক ছাঁচে কেলে মাহ্ম্য করা না হয়।০ শিক্ষা দিবার সময় লক্ষ্য রাখতে হবে, বালকদের কোন্ বিষয়ে স্বাভাবিক অন্থরজি আছে। যে বালকের কাছে যে বিষয় প্রিয়—তাকে সেই বিষয়েই শিক্ষা দেওয়া উচিত মনে করি। এই উপায় অবলম্বন করলে তাদের বৃদ্ধির বিকাশ হবে এবং অফ্রান্ত বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া সহজ্ব সাধ্য হয়ে উঠবে। শরীরের সম্পূর্ণ গঠনের জন্ত যেমন ভক্ষ্যন্তব্যের বৈচিত্র্য আবশ্রুক তেমনি মন্তিক্রের গঠনের জন্তও নানা বিষয়ের অন্থশীলন প্রয়োজন।

শিশু-সাহিত্যের দ্বারা শিশুমনের অনেক উন্নতি সাধিত হয়। তাদের অফুসন্ধিংস্ চিন্তের সঠিক উত্তর, তারা যেন খুঁজে পায় শিশু-সাহিত্যের ভিতরেই। শিশুরা যেন লেখাপড়াকে ভর না করে। তারা যেন লেখাপড়াকে ভালোবাসতে পারে, যদি না শুধু লেখা পড়াই তাদের ঘাড়ে ভূতের মতন চেপে না বসে। এমন অনেক আত্মাভিমানী ছেলে দেখা যায়, তারা শাসনকে মেনে নেবার পূর্ব্বে কৈফিয়ৎ চায়। জীবনের উন্নতির পক্ষে এটা নাকি ভালো লক্ষণ নয়। অভিভাবকগণ তাই মনে করেন। ছেলেকে কঠোর শাসন দ্বারা নিম্পেষণ করে আদর্শ ছেলে গড়বার আ-প্রাণ চেষ্টা
চলতে থাকে। ছেলে যদি নীরবে গুরুজনের আদেশ পালন করে যায়—অর্থাৎ তার অস্তরের স্বতঃমূর্ত্ব প্রশ্ন ও যুক্তিকে অবজ্ঞায় উড়িয়ে দিতে পারে তা হলেই সে ভালো ছেলে হয়ে উঠবে। এই ধারণা।

তাই ভাবছি, নিজের খেয়াল মত গড়ে তুলতে পারলেই কি শিক্ষার চরম আদর্শ এবং লক্ষ্য সার্থক হরে উঠতে পারে? জীবনকে ফুটিয়ে তুলবার একটা অনায়াস পছা কি নেই? অন্তর্গৃষ্টি নিয়ে তাদের মনের কথা ব্রুতে পারলে সবদিক দিয়ে তাদের কল্যাণ হতে পারে। সব ছেলেই তো আর সমান নয়; কাজেই ছেলে ভালো করবার দক্ষণ ব্রবস্থাটাও সকলকার সমান হতে পারে না। শিশুকাল হতেই তাদের অন্তরে জাগিয়ে তুলতে হবে স্বদেশী ভাব। বিলাসীতার আবহাওয়া থেকে তাদের দ্বে রাখতে হবে। শিশুরা বধন শিশু থাকে, তথন

ভাদের মনের ধারা, মনোভাব প্রভ্যেকের এক রকম থাকে। বাইরের সাঞ্চ সঞ্জার প্রকাশ পার কে ধনী আর কেইবা দরিন্ত। কিন্তু মনের কাছে ধনী ও দরিদ্রের প্রশ্ন থাটে না। শিশুচিন্তের বিচিত্র ধারা। শিশুদের মনের কৃধা ক্রিটাতে অভিভাবকগণ পারেন না। শিশুদের কখনো সাধ যায় ঐ নোকার মাঝি হতে। কথনো সাধ যায় 'দইওয়ালা হয়ে দই বিক্রী করে বেড়াতে। আবার কথনো সাধ যার রাখালবালক হয়ে মাঠে গরু চরাতে। আবার কখনো সাধ হয় মূর্থ ছেলে হয়ে থাকতে মায়ের কোলের কাছে। পণ্ডিতমশাই হতে চার না।

শিশুদের অন্তরে জাগিয়ে তুলতে হবে আনন্দ। তাদের লেথাপড়া শেথাতে হবে থেলার ছলে, আনন্দের মধ্য দিয়ে। তবেই তারা লেথাপড়ায় মনোযোগী হবে। তাদের অস্তরে আনন্দের উৎস বয়ে যাবে। যা কিছু শিক্ষা দেওয়া যাবে, আনন্দ ও খুসির বঞায় তা উচ্ছুসিত হয়ে উঠবে হ্রদয়ের কানায় কানায়।

"জগৎ পারাবারের তীরে শিশুরা করে থেলা জানেনা তারা সাঁতার দেওয়া জানেনা জাল ফেলা। ডুবারি ডুবে মৃকুতা চেয়ে বণিক ধায় তরণী বেয়ে ছেলেরা ছড়ি কুড়ায়ে পেয়ে সাজায় বসি ঢেলা। রতন ধন থোঁজেনা তারা জানেনা জাল ফেলা।"

两

### শ্রীমতী রেণুকণা রায়

কাল কোকিল তা'র মিষ্ট স্বরে স্থা ঢালে সবার প্রাণে; সাদা হাঁসের পাঁট্রক-পাঁট্রাকানি গরল হানে সবার কানে!

# "७ — रित्र नाग जा !"

## **बीविटकम्बूक्त**क माज

এক ছিল পোদার নাম রাধানাথ খ্যামধন নামে তার ছিল এক ছেলে। ব্যবসায় তু'জনার বেশ পাকা হাত খন্দেরে ঠকাইতে জ্বোড়া নাহি মেলে॥ সোনা-রূপা-কারবার ছিল তাহাদের ছোটো-খাটো সহরেতে বড় ব্যবসায়। সারাদিন দোকানেতে লোক আসে ঢের কলরব করি' সবে কত কি যে চায়॥ গহনার বেচা-কেনা, ভান্ধা-গড়া চলে বাপ্-ছেলে হরদম্ খাটে মুখ বুজে। থদেরে যত পারে বাজে কথা বলে রাধা খ্রাম ইসারাতে কাজ নেয় বুঝে ॥ "হর-হর", "হরি-হরি", এই হটি নাম লেগে আছে মুখে মুখে সদা তু'জনার। "হর-হর" বলে রাধা, "হরি-হরি" ভাম লোকে ভাবে, শ্বরে ওরা ভব-পারাবার॥ বোঝে না তো খদ্দেরে কী মজার সাঁট লুকাইয়া আছে ঐ "হর-হরি" বোলে। কত জুয়াচুরি-মাঝে দাড়ায়েছে ঠাটু হরদম্ আসে টাকা কত ঢালে ঢলে। "হর-হর" মানে হোল, "করো হে হরণ" "হরি-হরি" মানে "এই করলাম চুরি।" তিল-তিল করে সোনা-রূপা-আহরণ থদ্ধের সম্মুখে চলে ভূরি ভরি॥ অবশেষে তাহাদের এই ফাঁকি-বাজি ধরা পড়ে হাতে-নাতে, ঘটে বিভ্রাট

কাস হোরে গিরে ক্রমে যত কারসাজি
কারবারে খুন ধরে, তেজে যার ঠাই।
শুন্বে কি সেই কথা, শোনো তবে বলি,
আমি নিজে ধরেছিস্থ এই জুরাচুরি;
মুথ খুলে দিয়েছিস্থ কাঁকি-বাজি থলি
সত্যের নদী মাঝে মিখ্যার ঝুড়ি।
ডুবে যার চির তরে, হয় দফা-রফা
রাধা-ভাম ত্জনার, দোকানটি শেষ!
রটে যায় সহরেতে এ মজার কথা
কেহ হাসে, কেহ রাগে, আমি বলি "বেশ"।

# षू लावे

#### শ্ৰীকাশীনাথ চন্দ্ৰ

শেষ পর্যান্ত শান্তিনাথ জুতোর বাক্স ছেঁড়া একথানা পিজবোর্ড যোগাড় করে তার ওপর "টু লেট, প্রীক্ষ এনকোয়ার উইদিন্" লিখে দরজার বাইরে একটা পেরেক পুঁতে টান্ধিয়ে দিল, মানে দিতে বাধ্য হ'ল। শান্তিনাথ বড়লোকের ছেলে—তার বাবা বর্ত্তমান না থাকলেও তাঁর ব্যাক্ষের পাশ বইথানা বর্ত্তমান এবং সেই বইতে যে সংখ্যাটা সঞ্চিত টাকার পরিমান নির্দেশ করচে সেটা বেশ ক্ষুইপুষ্ট। স্কুতরাং শান্তিনাথের বাড়ী 'সাবলেট্' করবার কোন দরকারই ছিল না, এবং সেরকম চিন্তাও সে কোনদিন করেনি; কিছু গোলমাল বাধাল শান্তিনাথের বাল্যবন্ধু সত্যচরণ। সত্যচরণ ইকনমিল্পে এম, এ, পড়ে— স্কুতরাং কথার কথার অর্থনৈতিক সৃষ্টে সম্বন্ধ 'লেক্চার' ঝাড়ে এবং কারও মাথার বড় বড় চুল দেখলেই থাতা-পেশিল নিয়ে হিসাব করতে স্কুষ্ণ করে দেয় যে, যদি মাথার চুল এক ইঞ্চি বড় হর তবে সেই চুলের পিছনে দৈনিক এক পাইএর তেল বেশী খরচ হয়, তাহলে বছরে বছরে একটা পরিবারের সেই চুলের জন্ত কত কতি হচ্ছে,—আর যদি এক ইঞ্চি ছোট হয়, তাহলে সেই অন্থাতে কত লাভ হচ্ছে। সেই বাধাল গঙগোল।

শান্তিনাথও এম, এ, পড়ে—তবে ইভিহাসে। সেদিন সকালবেলা সে যথন হর্ষবর্দ্ধন কত কোটি লোকের হ্র্বর্দ্ধন করে তবে 'হ্র্বর্দ্ধন' নাম পেরেছিলেন এই গবেষণার ব্যস্ত, সেই সমর এল সত্যচরণ। ঝুপ করে একথানা চেয়ারে বসে পড়ে বল্ল, "ব্রুলে শান্তি, আমার কথা শোন এত বড় বাড়ী, ওপরে চারখানা ঘর, নীচে চারখানা। অথচ বাস করবার লোকের মধ্যে ভূমি একা অপ্তরের ঘর ক'থানা নিজের জন্তে রেখে নীচের ক'থানা ভূমি অনায়াসে ভাড়া দিতে পার।"

শান্তিনাথ হেসে বল্ল, "কি হবে ভাড়া দিয়ে ?…টাকা ? টাকা আমার যা আছে, তাই আমি ছ'হাত দিয়ে খরচ করেও সারা জীবনে শেষ করতে পারব না। তা'ছাড়া কতই বা ভাড়া পাব। নীচেকার ঘর…বড়জোর কুড়ি বা পাঁচিশ টাকা…তার বেশী কেউ দেবে না।" সত্যচরণ রাগত স্বরে বল্ল, "ওই তো আমাদের দোয …টাকা থাকলে আর টাকা রোজ-গারের চেষ্টা করি না। ওই দোষেই তো বাঙালী মরেচে। এইতো মাড়োয়ারীরা প্রত্যেকে লাখ লাখ টাকার মালিক, কিছু ব্যবসা ভূলে দিয়ে বাড়ী বসে আছে বলে একটাকেও দেখাতে পার ?"

শান্তিনাথ নিক্লন্তর হয়ে মাথা চুলকোতে লাগল।

বন্ধুকে নিক্ষন্তর দেখে সত্যচরণ একটা সিগারেট ধরিয়ে সোৎসাহে বলতে লাগল, "কুড়ি টাকা করে ভাড়া পাবে বল্চ, তার মানে, তিনল' কুড়ি আনা, এক হাজার ত্ব'ল আলী পয়সা—নট এ ম্যাটার অফ জোক্ একটা পয়সার অভাবে কত লোক না খেয়ে মারা যাছে। আছা ধর যদি কুড়ি টাকা করেই হয়, তা হলে ইন্ এ ইয়ার হলো গিয়ে ত্ব'ল চিলিশ দেশ বছরে হল ত্বাজার চারশ' তা হলে ইন এ সেঞ্রি তিঃ!" তা

শান্তিনাথ অত ভেবে দেখেনি। এখন সত্যচরণের কথা শুনে তার মাথা বোঁ বোঁ করে ঘূরে উঠল। তারপর বহু ভাবনা চিস্তা করে সপ্তাহ খানেক পরে একদিন সকাল বেলা সে যা করল তা আগেই বলেছি।

টু লেট্ টান্ধিরে দেবার ঘণ্টাখানেক পরে শান্তিনাথ চা পান করবার জন্যে ওপরের ঘরের টেবিলের কাছটিতে গিরে বসেছে। তার ঠাকুর খান করেক কুল্কো ফুল্কো লুচি, পটলভাজা, ধুমান্নিত 'চা' এই সব দিরে গেছে। গরম চা এবং লুচির গছে উৎফুল্ল হয়ে শান্তিনাথ পটল ভাজা সংযোগে যেমন একথানি লুচি মূথে তুলতে যাবে, অমনি নীচে কড়া নাড়ার শব্দ হ ল, "মশায়—অ মশায়, বাড়ী আছেন—"

ু বিরক্ত হয়ে শান্তিনাথ নীচে গেল। দরজার সামনে এক ভদ্রলোক দাঁড়িয়ে আছেন। মুখে এক মুখ ঝোঁচা ঝোঁচা দাড়ি গোঁক এটাক শোভিত মন্তক, গায়ে একটা তেলচিটা জামা, পায়ে ক্যাম্বিসের জ্তা, বগলে ছাতা। ভদ্রলোক হেসে বললেন, "নমস্কার—"

শান্তিনাথ প্রতি-নমস্কার করে বল্ল, "কি চাই আপনার ?"

- —শান্তিনাথবাবু বাড়ী আছেন ?
- --- आयाति नाम भाखिनाथ-- कि ठारे वनून।
- —আজ্ঞে বাড়ী ভাড়া নেব।

শাস্তিনাথ খুসী হয়ে বল্ল, "তা বেশতো--আস্থন ঘর দেখাই---

শান্তিনাথ ভদ্রলোককে ঘর দেখালে। ঘর ভদ্রলোকের পছলও হল।
কৈছ যেই ভনলেন ভাড়া কুড়ি টাকা, অমনি চোথ কপালে তুলে বল্লেন,
"বলেন কি মশার! নীচেকার ঘরের ভাড়া কুড়ি টাকা…না-না—কম করে
বলুন—কম করে বলুন"—

· তারপরেই শাক, মাছ, বেগুণের মত দর ক্যাক্ষি স্থক্ল হল। শাস্তিনাথ স্বিনয়ে বলল—"আজ্ঞেনা, ক্ম হবে না—আমার এই এক ক্থা।"

্ ভদ্রলোক বল্লেন, "আপনি যে দেখচি একেবারে রাজর্ষি জনক, ধহক ভজানা হলে আর কথা বল্বেন না!"

শান্তিনাথ বল্ল, "সে আপনার যা খুসী বলতে পারেন। ওর চেরে কম আর কিছুতেই হবে না।"

ভদ্রলোক বল্লেন, "কেন হবে না মশায়—যুদ্ধের বাজার বলে কি বাড়ী ভাড়াও বেড়ে গিয়েছে ?"

শান্তিনাথ রাগে অগ্নিশর্মা হরে বল্ল "ওর চেয়ে এক পয়সাও কম হবে না। আপনার না পোষালে আপনি ষেতে পারেন। আমি এখন একটু ব্যস্ত আছি। আছো—নমস্বার।"

ভদ্রলোক রাগে গ'ল গ'ল করতে করতে বেরিয়ে গেলেন।

শান্তিনাথের মন তথন পড়ে রয়েচে চারের কাপের দিকে। সে দরজাটা বন্ধ করে উপরে ওঠবার জন্যে সবে সিঁড়িটার গিরে পা দিরেছে, সঙ্গে সঙ্গে আবার কড়ানাড়ার শব্দ হ'ল। শান্তিনাথ ফিরে এসে দরজা খুলে দিল।

এই ভাবে স্কুক্ষ হল লোকের আগমন। সারা কলকাতা সহরের লোক বেন শান্তিনাথের এই ঘর ক'থানির জন্যেই উন্মুখ হরে বসেছিল। কত লোকই এলো। ঢ্যাঙা লোক, বেঁটে লোক, মোটা লোক, চ্যাপটা লে.ক, ভঁটকো লোক, পিলেক্সী পটকা লোক, বাঁদা লোক, কানা লোক, ট্যারা লোক, কালা লোক, বাঁড়া লোক, ছড়িহাতে বাব্ লোক, বাঁকড়াচুলো কবি লোক, গলালঘা গাইয়ে লোক। তার ওপর তাঁদের আবার কথা কি সব। কেউ বললেন "নীটেকার ঘর, ২ড়ে ড্যাম্প, স্বাস্থ্যের পক্ষে হানিকর।" কেউ বল্লেন, বাড়ীর মধ্যে একটু বাগান হলে ভাল হোতো—কেউ বল্লেন "ঘরের মেঝের কড়িখেলার ঘর আঁকা নেই কেন ?"

শান্তিনাথের চা আর গরম লুচির দফা তো গয়া। সে দরজার কাছে
একখান। চেয়ার পেতে বসে এই সমস্ত প্রশ্নের যথা সম্ভব উত্তর দিচ্ছিল আর
ভাবছিল, "হায় ভগবান, সত্যচরণের মনে এই ছিল।"

বিরক্তিতে হতাশায় শান্তিনাথ যথন পরিত্রানের পথ খুঁজচে তথন এক বৃদ্ধ ভদ্রলোক এসে বৃদ্ধলেন, "এহানে শান্তিবাবু আছেন নি—"

শান্তিনাথ বল্লে, "আত্তে আমারি নাম—"

ভদ্রলোক বললেন, "অ, তা আগে বইস্তে দ্যান, তারপর কথা কমু—"

শান্তিনাথ বৃদ্ধকে চেয়ার ছেড়ে দিয়ে নিজে দাঁড়িয়ে রইল। ভদ্রলোক চেয়ারের ওপর জাঁকিয়ে বসে বললেন, "বারি (বাড়ী) দান কইরতে চান কিসের লাইগা, বসত কইরবেন না?"

भाखिनाथ वनन, "कहे ना, नान कवर रा वनिनि।"

ভদ্রলোক মৃত্ হেসে বললেন, "ছইযে, বারির গায়ে ছটিশ টালাইয়া দিসেন টু লেট…তা 'টু লেট' কথাডার অর্থ কি মশায়,—না দিতি (দিতে)। হেই লেই-গাইতো বৃইজ্লাম যে আপনি বারিডা দান করতি চান। তা দান কইরবেন ক্যান, সন্মাসী হইবেন নি ?"

শান্তিনাথ বলল আছে না।

- "আইর না, ও আমি দেইধাই ব্রচি । কিন্তু হইল কি ? বধ্ মাতার লগে । (সহিত ) ঝগড়া হইছে ? তা উ রকম অর অর (হয়), তার লাইগা কি রাগ কইরতে আছে।— '
- ্ উ:়ে অসহ্য় শাস্তিনাথ টী্ংকার করে বলল, "আজে না, কিজ্জু হয়নি—"

ভদ্রলোক একটা বিড়ি ধরিয়ে বললেন, "তা না অইলেই ভাল; তা অথন দান কইংবেন বলছেন, আমি সেই দান লইতে আইচি। সদ বান্ধণের সন্তান, দানের যুগ্য পাত্র।"

শান্তিনাথ ক্রুদ্ধ স্বরে বলল, "আজে না, আমি দান করব বলিনি, ভাড়া দেব বলিচি।"

তবে যে ল্যাথা রইচে "টু লেট্—"

অসহিষ্ণুভাবে শান্তিনাথ বলল, "হঁ্যা আছে—কিন্তু 'টু লেট' মানে দান করতে নয়, ভাড়া দিতে।"

ভদ্রলোকও এবার রেগে গেলেন, বললেন, "মস্করা কইরবার আর যায়গা পাও নাই। বেয়াদপ ছোকরা, দান কইবার নাম কইরা তুমি হক্কল লোকরে ঠকাইতেছ। দিমু তোমার নামে কেন্ ঠুইকা—হ।"—ভদ্রলোক বের হয়ে গেলেন। শান্তিনাথ মনে মনে বলল, তাই যাও কেন্স ঠোকগে—তারপর ভাবতে লাগল, কি করে এ বিপদ থেকে উদ্ধার পাওয়া যায়। দি আইডিয়া—সে তাড়াতাড়ি 'টু লেট' লেখা পেষ্ট বোর্ডটা খুলে নিয়ে এল।

একট্ট পরেই আর এক ভব্রলোক এলেন।

শান্তিনাথ বলল, কি চান-

- —আজ্ঞে সকাল বেলা এ বাড়ীর গায়ে 'টু লেট্' টান্সান দেখেছিলাম তাই— শাস্তিনাথ বলল, কিন্তু এখন সত্যিই টু লেট্ (Too late)
- —তার মানে ?

তার মানে দেরী করে এসেছেন—এ বাড়ী ভাড়া হয়ে গেছে।

—হরে গেছে? কে নিলে?

চেয়ারখানায় আরাম করে বসে গম্ভীর স্বরে শান্তিনাথ বলল, আমি।

# মদন ভায়ার বিপদ

# बीरगीतीथनत मक्ममात

বদনপুরের মদন স্মরের মহা বরাত জোরে. মদনা কলা কাঁদি কাঁদি হ'ল বাগান ভ'রে। পেটুক মহা মদন ভাষা, জালার মত ভূঁড়ি, রাখলো নজর, যা'তে তাহার কলা না যায় চুরি। পাকলে কলা ফলার হবে অনেক দিনের আশ. এতদিনে হ'ল সফল মদনা কলার চাষ। রাজি এলো, গভীর রাতি, ঝিমায় মদন স্থর, र्ह्या क्वांचा भक्त (अर निक्वा र'न पृत्र। বাগানে তা'র চোর চকেছে মদন ভাষা ভাবে, কিন্তু তারে আঁধার রাতে কিন্সে ধরা যাবে ? বুদ্ধি হঠাৎ যোগায় শিরে, খুসী তাহার দিল্ অন্ধকারে মদন ভায়া ছুঁড় তে থাকে ঢিল। আর্ত্তনাদে উঠল কাঁপি' মস্ত কলা বন, মদন বলে, "কলা থেতে আসবে বাছাধন।" চোরের কাছে এলো মদন, হাদয় খুসি ভরা, তা'রি ছেলে দেখে তাহার চক্ষু ছানাবড়া!

-202-

# মেব ও চাঁদ

### क्यांत्री यत्ना (पवी

চাঁদ কহে, "মেঘ তুমি কেন ঢাক মোরে ? অসীম আকাশ মাঝে দ্রে যাও ভারি', আমি যেথা থাকি সেথা অন্ধকার ক'রে জালাতন কেন কর বারে বারে আসি' ?" মেঘ বলে, "ওগো চাঁদ, অনস্ত আকাশ, ভা'র মাঝে কত ঠাঁই আছে, তাহা জানি। ভোমার সৌন্দর্য্য আরো করিতে প্রকাশ লুকোচুরি থেলে আমি দেখি মুখ খানি।"

## क बदला (भा ?

### क्याजी कत्ना (मरी

নবীন বেশে কে এল গো রঙীন-সাগর সম্ভবি'?
আনন্দ-গান হিয়ার মাঝে বেড়ায় যে গো সঞ্চরি'!
ত্ববের ছবি নীল আকাশে,
ফুল বাগিচায় ফুল যে হাসে,—
রঙীন-স্বপন দেখছে অলি, হাসছে ত্বথে মঞ্জরী
আমের মৃকুল তুল্ছে বায়ে,
চুলুছে ঘুমে শর্করী;
চৈতী রাতি বিদায় মাগে
করুণ ত্বে মর্মারি'।

## क्वा

#### শ্রীমতী রেণুকণা রায়

কহিল দেওয়ালগুলি ছাদেরে ডাকিয়া,—
"মোদের তরেই আছ মাথাটা তুলিয়া।
আশ্রম যদি না মোরা দিতাম তোমায়
উচ্চ যে তোমার শির লুটা'ত ধূলায়।"
কহিল ঘরের ছাদ ঈযৎ হাসিয়া—
"দিয়েছ আশ্রম জানি চারেতে মিলিয়া।
বড় কাজ একা একা সাধিত না হয়,
লইতেই হয় তা'রে অপর আশ্রয়।"

# আমার 'কবিতা'.!

#### শ্রীগুরুপ্রসাদ মিত্র

বৈশাখেতে, আজকে হ'বে লেনা-দেনার জেরা সরস্বতী মায়ের কাছে; লেখা-যে সব সেরা লিখ ছে সবে রঙীন্ পাতায়,—কেউ ছোট, কেউ বড়;— "হালখাতার" এই হল্ঘরেতে হবে সে সব জড়। পাওনা দেনার হিসাব-নিকাশ আজকে যা'বে চুকে, হাল দিনের এই "হালখাতা" তা রাখবে এঁকে বুকে। কিছ এ সব হিসাব-নিকাশ আমার তরে নহে,— দিন-মজুরী ও ভিকুজনের হিসাব কিসে রহে? ভিকা করে বেড়াই আমি, দেবার মত নেইক হাত;

বৈশাথে, এই শুভদিনে, চাইছি বরং 'আশীর্কাদ'।

# "হালথাতা"

#### শ্ৰীব্ৰজেশচন্দ্ৰ দত্ত

আনন্দেতে দোকানির মুথে আজি হাসি নাহি ধরে,
'হালখাতা'র এই শুভ দিনে হরষে ফিরিছে ঘরে।
সারাটি বছর ধরিয়া তাহারা করিয়াছে বেচা-কেনা,
হিসাব তাহার করেছে আজিকে, মিটারেছে লেনা-দেনা।
এ হেন লেনা-দেনার পালা চলুক সারা বরষ ধরি,'
হালকা করিয়া সকলের দেনা হরষে উঠুক ভরি'।

ন্তন বরষে নব উৎসাহে লেখা হোক 'হালখাতা' বিখের দেওয়া ও নেওয়ার কথা ভরে থাক প্রতি পাতা।